

Бекітемін:

ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасының

менгерушісі

А.Токқұлиева



**«Балдәурен» орта тобының
2024-2025 оқу жылындағы тәрбиелеу- білім беру процесінің
циклограммасы**

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы топ «Балдәурен»

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері айыжылы) 02.09.-06.09.089.2024 1-апта қыркүйек

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00– 8.20	Балаларды қабылдау танертенгі сүзгі балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру 8.00– 8.20	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуге бойынша әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20– 8.40	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөздерге ойыншықтарды жинау Балалар мен жеке жұмыс.				
	«Менің балабақшам қалай аталады» шығармашы лық орталығы (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта ментанысу) Міндеттері кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды.	«Көкөністермен жемістер» (математика негіздері, сурет салуды, сөйлеуді дамыту) Міндеттері заттардың кеңістікте орналасуынан нысықтау, оларды санау және көлемі бойынша салыстыру, табиғат көрінісін бейнелеу	«Жемістер туралы» өлең оқып беру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндеттері. Балаларды тақпақтармен шағын өлеңдерді ізатқа айтуға үйрету. Шығармашылық орталығы (жапсыру, сөй леуді дамыту) Балаларға жайшымен жұмыс істеуде қауіпсіздік техникасын сақтауды үйрету, бүктеу сызықтары бойымен жолалты кесу.	Танымдық- зерттеу әрекеті «Дәміне қарай ажырат» қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеттері. дәмін ажырату, жеміс пен көкөністің дәміне қарай ажырату	Шығармашылық орталығы «Ойыншықтар қалашығы» - өртүрлі материалдардан заттарды құрастыру. Құрастырған композициялары туралы, ойыншықтарға ұқыпты қарау туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, құрастыру, қорш аған ортамен таныстыру)

Танертенгі жаттығу 8.40–9.00	№1 Танғы жаттығу кешені				
Танғыас 9.00–9.20	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды сату) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білту, қолды дұрыс сүрту және сүлгінің іліп қою, Сырттан келіп түсімі, Сабын мен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай.				
	Тағамға қол созамыз. Көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарына тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, әдептілікті сақтау, Балалардың құқықтылығын бағалау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.20–9.30	Балалардың өзгерістерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін тандауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір қалыпты жүру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру Қимылды ойын.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Шашырап жүру. Жалпы дамытушы жаттығу: Негізгі қимылдар: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру Қимылды ойын.	Музыка Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Арқанан ұстап жүру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Қимылды ойын	Қатысты Тақырыбы: «Балабақшадағы достарым» Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен достарым-қатынас жасауына жағдай жасау
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					

Ұйымдастыры
лған іс-
әрекеттер
9.30– 10.30

Тақырыбы: «Қонаққа
қуыршақ
Жанель
келді» Досболусезімін
дамыту үшін топқа
қонақ бопкелген
Жанель
қуыршақты
таныстыру
Олөзіменертпкелген
достарын
таныстыру
Достарының
есімдерін
Сұрап, балаларға
өз есімдерін
айтқызу
арқылытанысудосбол
у жолдарын
таныту
Достарменкандайойы
н
ойнайтынынсұрапойы
н
ойнауегізіндедостық
сезімдерін дамыту
(сөйлеуді дамыту)
Жанельдің достарына
қалаулары
бойыншасурет салып
беру.
арқылынемесемүсін
жасау арқылы жеке
қарандашты, ермек
сазды қолдану
қабылеттерін
калыптастыру
(Суретсалу
)
(Мүсіндеу)

Тақырыбы: «
Салыстыру»Балалар
ға топты аралатып,
топтағы заттарды
көрсету Оларды
атап, не үшін
қолданылатынын
өңгімелеуді дамыту
Топтағы заттарды
салыстыру негізінде
үлкенкіші ұзынқысқ
а деген сөздерді
түсініп, қолдануды
үйрету
Заттардыпайдалан
ып көру
қабылеттерін
дамыту
(сөйлеуді
дамыту)
(Қоршағанортам
ен таныстыру)
(математика
негіздері)

Тақырыбы:
«Ойыншықтар»Топ
қа әже қонаққа
келеді?Балалардан
қонаққа кім келгенін
сұрау
Сәлемдесу өз
әжелерінің есімін
атау, әже кандай
адам туралы
өңгімелеп беруін
сұрау негізінде
сөйлеуін
калыптастыру.
(сөйлеуді дамыту)
Ойыншық туралы
жаттаған тақпағын
айтып, әжеден
сыйлықалыпқуану
сезіміне бөленуіне
жағдай жасау
(көркем әдебиет)
Әженің қоржынынан
шыққан заттарды
санау, топтастыру,
салыстыру бойынша
санау
Қабылеттерін
дамыту(математика
негіздері)

Тақырыбы:
«Дымбилмеске
көмектесейік»Топқа кір
қожалақ қуыршақ көмек
сұрапкеледі.Балалардан
қуыршаққа қалай
көмектесуге болатынын
сұрау арқылы олардың
бастамасы бойынша іс
әрекет жасау
Балаларданқуыршақк
а не болғаны туралы
сұрап,ойларындамыту
Дыбыстарды дұрыс
айтып, байланыстыра
сөйлеуін үйрету.
(сөйлеуді дамыту)
Қуыршақтың сүйікті
ойыншығы деп екен.
Біз де доппен ойнай
аламыз ба деп доппен
ойындаройнату Сосы
н доптың суретін
салып, мүсінін
жасауын, тақтаға
жапсыруын
ұйымдастыру. Қол
жұмылын дамытуға
жағдай жасау
(Суретсалу)(Мүсіндеу,
Жапсыру)

Тақырыбы: « Үлкендерге
көмек»Балалардан бізге тамақ
әкеліп, бізді күтіп қарайтын
апайымыздың есімі
кім?Олбізгеқалайқамқорлықта
нытады. Біз апайымызға қалай
қамқорлық таныта аламыз деп
балалардың байланыстырып
сөйлеу дағдыларын дамыту.
(сөйлеуді дамыту)
Апайымызбен бірге кітаптар
қарайық.
Кітаптанкөргеніміздіапайымыз
аайтып берейік деп
қызығушылығын жетілдіру
(көркем әдебиет)

Серуенгелілік 10.35–10.55	Ауа-райы құбылыстары және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қыметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қыметі.				
Серуен 10.55–12.00	Маусымдық өзгерістерді бақылау Міндеттері күздегі өсімдіктермен жануарлар өміріндегі өзгерістерді бақылау және анықтау Қимылды ойын «Үш шартық» Міндеттері ойын ережелерін сақтауға үйрету, ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту Еңбек әрекеті Балабақша учаскесін жапырақтардан тазарту	Ауа-райын бақылау Міндеттері өсімдіктер арасындағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту Қимылды ойындар «Жүгіру және секіру» Міндеттері дербес қимыл белсенділігін дамыту, ұзындыққа секіруді жетілдіру Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы Міндеттері ұзын арқанмен секіруді жетілдіру (екі аяқпен тік секіріп, қырындап секіру) Міндеттері гүлдердің құжымын мұқият жинау және оларды дұрыс сақтауды үйрету	Ауладағы гүлдерді бақылау Мақсаты - Раушан гүлін бақылау, бақылау, оның басқа Гүлдерден айырмашылығымен ұқсастығын табу Зерттеу жұмысы раушан гүлі жапырағымен басқа гүлдердің жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу Еңбек Гүлзарлардағы солған гүлдерден жинау Мақсаты үлкендерге көмек көрсету Қимылды ойын «Допты ұста» Мақсаты қағып алуға және келесі қатысушыға беруге үйрету	Өрмекшіні бақылау Мақсаты — өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктерін туралы бақылау, қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру Зерттеу жұмысы Өрмекші торынтауып қарау Қимылды ойындар «Тышқанмен мысық»	Аумен жарық көзі Мақсаты - күннің жарық және жылуды көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру, ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту, табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.
Түскі ас 12.30–13.00					
Серуеннен оралу 12.00–12.20	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу «Не жою» дидактикалық ойын	Ертегі оқып беру	Бүгінгі біз серуенде көрдік? балалармен әңгіме жүргізу	Мнемостесті көмегімен нөлендерді жаттау	Әлеуметтік-эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар
Түскі ас 12.30–13.00	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің кекесу дегісін танып білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орнында қалып отыру. Астыңда мұн болуын тілеу. Тамақты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қыжымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.00–15.10	Бесік жырын тыңдату (музыка)	Музыка терапия	Бауырсақ ертегісін айналып беру	Релаксация «Біздің аяқтарымыз деме ал	«Ұйқыдағы бару» ертегісін тыңдау (аудио диск)

Біртіндеп ұйқыдан
ояту, Сауықтыру
шаралары
15.10-15.30

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату Ригалық
әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі)
Киімдерін реттілікпен
өздігінен киіну Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету Қызбалалардың шаштарын жинауға әрекет
жасауын үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы
дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сурту, сүлгін өз орнына ілкімді қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Таза және ұқыпты тамақтану Тамақтану мәдениетін қалыптастыру Астытауысып жеу
ге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Бесінас
15.30-16.00

Балалардың дербес әрекеті

(баяу, қимылды ойындар,
үстел үсті ойындары,
бейнелеу
әрекеті, кітаптар қарау
және тағы басқа
әрекеттер)
16.00-16.30

Рөлдік
ойыны Миндеттері ба
лалардың
Тәрбиеші мамандығы
на деген
қызығушылығын
ояту, қоғамды
қорындарда өзін-өзі
ұстау мәдениетін
қалыптастыру, досты
қ қарым-қатынасты
тәрбиелеу
Күзгі тақырыптағы
суреттерді қарау және
музыка тыңдау
Міндеттері Балаларды
музыка тыңдауға,
суреттерді қарауға
ынталандыру

«Тәрбиеші» сюжетті
Танымдық-зерттеу әрекеті
«Шарлағы ауа»
Міндеттері эксперимент
барысында
танымдық
белсенділікті дамыту,
ауа туралы білімді
кеңейту, сөйлеуді
белсендіру
және балалардың сөздік қорын
байыту
Балалардың тандауы бойынша
шығармашылық әрекет

«Ғажайып
көкөністер» драмалық
ойыны Міндеттері
балалардың көркем
образдарда өзін-өзі
көрсетуге
ынталандыру, көркемді
к мүмкіндіктерді
дамыту, зейінді,
естесактауды, ұсақ
моториканы жетілдіру,
балалардың көкөністер
мен олардың пайдасы
туралы білімдерін бекіту
Балаларды тандауы
бойынша шығармашылық
әрекет

«Қуыршақтарға
арналған
балабақша» сюжетті
рөлдік ойыны
Міндеттері ұжымда
ойнай
білуге тәрбиелеу,
заттардың бөліктері
мен бөлшектерінің
атауларын,
заттардың
сапасымен
қасиеттерін
білдіретін зат
есімдермен балалардың
сөздік қорын
байыту. Балаларды
тандауы бойынша
шығармашылық әрекет

Балалардың тандауы бойынша
шығармашылық іс-
шаралар: сурет салу,
мүсіндеу,
күзгі жапырақтардың коллажы.
Еңбек әрекеті
«Жабық өсімдіктерді
суару» Міндеттері балалардың
өсімдіктердің жарықпен
ылғалға деген қажеттіліктері
туралы білімдерін кеңейту,
ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа
төзімді, фотофильді және
көлеңкеге төзімді өсімдіктерді
жапырақтардан қалай тануға
болатындығын үйрету.
«Тыңда және орында» жадының
дамыту ойындары
Міндеттері балалардың есте
сактау қабілетін дамыту,
қимылдарды бірдей
ретпен көрсету.

Балалармен жеке жұмыс
16.30-16.50

Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)

Заттардың қасиеттерін
ен сапасын білдіретін
«сөздерді атаңыз» ойыны
н жаттығуы

Тілдік жаттығулар

Заттардың түсіне қарай
топтастыр

Құммен ойын
«Құм
ішіндегі ойыншық
ты тап»

«Бір-көп» ойын жаттығуы
ойыншықтардың атауларын
жекешек және көпше түрде атау

Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықтың таландыру Киіну жүйелілік,серуендеуге шығу, топтық кережелерді сақтау, балалармен жексенгімелер жүргізу				
Серуен 17.00-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлесуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Бағбан және Гүлдер» а 3 қимылды ойыны	Аз қимылды ойын «Үкі»	Аз қимылды ойын «Сәлеметсізбе!»	Қимылды ойын «Еңбек қоржың үк көлігі»	Аз қимылды ойын «Бұлтпен жел»
Балалардың Үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Әдіскер: А.Қ. Токсүліева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-бақша бөлімшесі

Ортаңғы топ «Балдәурен»

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері, айы, жылы) 09.09 – 13.09.2024, 2 апта қыркүйек

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 - 8.20	Балалар қабылдау тәңіртеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-ауымен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары сөйлеуді дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру 8.00 - 8.20	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуге бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 - 8.40	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, (құрастыру)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу (сурет салу)	Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау (қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын «Таңмен ал да, атың ата», «Суреттерді орналастыру» (математика негіздері)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) (сөйлеуді дамыту)
	“Жылмеңгілері” Дидактикалық ойын Мақсат-міндеттері: Балалардың жылмеңгілері туралы білімдерін бекіту, Маусымдық өзгерістерді талқылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	“Жапырағына қарай жырар” Дидактикалық ойын Мақсат-міндеттері: Ұқсас белгісіне қарай Жапырақтарды табады Дәлге жаттықтыруы есту, Қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу)	“Керекті киімді тап” үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларды қысқы және жазғы киімдерін ажырата білуге баулу, Зейінді, есте сақтауды дамыту (сөйлеуді дамыту)	“Менің үйім” үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері: Балалардың үй жасауды үйрету, Оның немен тұратын анықтау. (құрастыру)	“Не, қайда өседі?” дидактикалық ойын Мақсат-міндеттері: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, Заттар арасындағы көністіктік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, Осу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру, балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту (сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу)

Таңертеңгі жаттығу 8.40-9.00	№1 Таңғы жаттығу кешені Жалпы дамыту жаттығулары (алықанғышак келетін текшелермен) 1 Бастапқы калып аяқпаяқпен, денетік, көлтеменде 1.1 Балалар жолдарына алғасозып, алақандарына ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2 Бастапқы калып (жаттығу 4-5 рет қайталанатын). 2 Бастапқы калып аяқпаяқпен, денетік, текше ұстаған кол көкіректесінде 2.1 Оңға бұрылып, колдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2 Бастапқы калып (далосы жаттығу сол жаққа қайталанатын және 4 рет қайталанатын). 3 Бастапқы калып аяқпаяқпен, дене бос, көлтеменде 3.1 Жерге отырып, колдарына алғасозып "Міне!" дейді. 1.2 Бастапқы калып (жаттығу 4-5 рет қайталанатын). 3.2 Бастапқы калып (жаттығу 3 рет қайталанатын). 4 Бастапқы калып аяқпаяқпен, дене бос, текше ұстаған кол көкіректесінде 4.1 Бір орын даярлап, секіру, колдарды көкіректесінде ұстап, алақанлы жұму. 4.2 Бастапқы калып алақан ашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанатын). (Денешынықтыру)				
Таңғыас 9.00-9.20	Таңғыасалдың колдарын сумен сабындап жуу мәдениетінің қалыптастыру (мәдени-гигиеналық қабілеттер, өміне-өзі қызмет ету) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауымын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанған болғандықтан кейін алғыс айту, ас қайыру (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.20-9.30	Мақсат-міндеттері Балаларға эмоционал-мы жағымды мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивацияны қалыптастыру. Балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа атар бөлеу. Қуанамыз, күлеміз, бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, достармен бір жүреміз. (сөйлеуді дамыту)	Сөйлемді толықтыр дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері: Сөйлемдерді қарама-қарсымағыналысөзбен толықтыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Ол қандай? Дамытушы ойын. Барысы. Заттың атына тап. Балшымысқа заттың қал. ай көрінетінін, қандай формалды болады. ының, содан кейін ол ұсынған барлық нәрселерді сипаттауды сұрайды. (сөйлеуді дамыту)	"Бүтіннен жазатыр ағыл" дидактикалық ойын. Барысы. Алаштарлық қалып. таралып, балаларға керсе тегі. Балалар жапырақтық. Айағын қатнесіліске иіні анықтайды. (көршіге ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Жандықтар" Дидактикалық ойын. Барысы балалар 2 топқа бөлінеді. Бірінші топ жандықтарды сипаттайды, Ал екіншісі оның қандай. И жандықтар еңіне табуы керек. Жұмбақтарлық қолдан ұта болады. Содан кейін топтар уысалы. (көршіге ортамен танысу, қоркөмәлебнет, сөйлеуді дамыту)
	Денешынықтыру Тақырыбы:	Денешынықтыру	Музыка Тақырыбы:	Денешынықтыру Тақырыбы: «Тоқтамайбады»	Қызықты Тақырыбы: «Балалар

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

9.30–10.30

«Аяқтың ұшымен жүру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету Қимылды ойын.	Тақырыбы: «Жалпы дамытушы жаттығу» Негізгі қимылдар: бір-бірінен сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың қырлы тақтайдың бойымен жүру Қимылды ойын	«Бақшаға барамын» Мақсаты: Ойынды дағдыларын дамытуға ықпал ету ре (ми) — дй (си) диапазонында, барлығымен бір қарқындыдан, бітаза айту.	«Бақшаға барамын» Мақсаты: Ойынды дағдыларын дамытуға ықпал ету ре (ми) — дй (си) диапазонында, барлығымен бір қарқындыдан, бітаза айту.	«Бақшаға барамын» Мақсаты: Ойынды дағдыларын дамытуға ықпал ету ре (ми) — дй (си) диапазонында, барлығымен бір қарқындыдан, бітаза айту.
---	--	--	--	--

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттері өткізілуі.

Тақырыбы: «Менің отбасым» Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? Суреттегі отбасы мүшелерін	Тақырыбы: «Есімін ата» Отбасы мүшелерін суреттерін көрсітіп, әрбір мүшені атап,	Тақырыбы: «Кітапта кім бейнеленген?» Отбасы мүшелерін кітапта қарай	Тақырыбы: «Сыйлық» Балалардың сыйлықтарын жасауға ынталандырып	Тақырыбы: «Отбасымдағы үлкендер» Ата мен әжелерін суреттің қарау Олар туралы білетіндерін айтып «Бессаусақ» өлеңін оқыту
--	---	---	--	--

«Ата, әже, әке, ана, іні, қарындас» суреттегі отбасы мүшелерін не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрып сөйлеуді дамыту. (көркем әдебиет)	Есімдерін атау Оларды сипаттауды үйрету (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпіштері тақырыбында домалақ кәмпіштер суретін салыту, ермек сақпадан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасау, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жасау	Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді түрлі қамырам домалақтап, алақан арасында басу арқылы күшпен жасатуды үйрету. (мүсіндеу, музыка)	Сипаттап сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту) «Бақшаға барамын» қолдарымен сыйлық жасау. Балалардың аңғаруы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын меншік тізбегін жасауды үйрету. Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу, музыка, құрастыру) Ермек сақпадан тор жасауды меңгерту (мүсіндеу). Қағаздан жасалған гүл себетіне сәукелдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)	Бас бармағым – атам, үйдің даңасы Балшан үйрек – әжем, ошақ анасы Орпан терек – әжем, отау тінасы Шымылдық үйрек – мен, бәріміз біз біз (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка, саяхат)
---	---	--	--	---

		орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка) Құрастыру материалдарынан үйшiк құрастыруды дамыту (құрастыру)	Жануарларотбасын а үйшiк құрастыруды менгерту (құрастыру)		
Серуенге дайындау 10.35-10.55	Балалардысеруенге сыйталаңдыру,серуенге ойынжабыдыктарын iрiктеу,балалармен жетектiлiк тiлсiз ер, шалбарын, бас киiмiмен бiтeикесiн реттiлiк пен киiнiн қадағалау (дербес әрекет)				
Серуен 10.55-12.00	Балабақша қызметкерлерi туралы Ойыншықтар ұғымдарын кеңейтушiн Балабақ ша ғимаратында серуен, мамандармен, топтармен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ойыншықтар жайлы өлең жаттау Бiздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. М.Әлибаев (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекетiн дамытатын қимылды ойын «Өзара айырмашылығын тап»	жайлы өлең қайталау Бiздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. М.Әлибаев (көркем әдебиет) Ағаштарды	Әжеге балабақша ауласын көрсетiп таныстыру, қайда немен айналысатындары туралы айтып беруiне жағдай жасау. (Қоршаған ортаме н таныстыру) Фланс-легрiф тақтасында балалардың еркiн әркeттерiн ұйымдастыру (Жапсыру)	Серуенде аулада орналасқан ойын құралдарын атап өтiмiсiлеуiн қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Ауа райының ерекшелiктерiн байқау. Күз мезгiлiне тiн құбылыстарды атауды үйрету. Балалардың дербес әрекетi. Қимылды ойын: Поэзд	бiрге ән айтып, би билеп жөнiлдiкүружағдай ықпалдау. (Қоршаған ортамен таны стыру) Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. (Құрастыру) Балалардың дербес әркeтi. Қимылды ойын: Сақина жа сыру
Серуеннен оралу	Жүйелi түрде дене шынықтыру, киiм-дiң шафқасалу, қолды жауу	бақылау, ауа райының өзгеруiн бақылау негiзiнде жетiкiн, байқағыштығын дамыту Қимылды ойын: «Үйдiң есiгiн жабайық»	Жапырақтар теру, құмыраға сәндеп салу. Әжегелесiн а беру. Балалардың дербе с әрекетi дамыту, еркiн ойындары		

12.00–12.20	«Нежок» дидактикалық ойын	Ертегі оқып беру	Бүгінбіз серуендене көрдік? балалармен әңгіме жүргізу	Мнемокесте көмегімен өлеңдерді жаттау	Әлеуметтік-эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар
Түскі ас 12.30–13.00	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінше жеке сүлгісі танип блуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына илік оюына қалыптастыру. Тамақтану кезінде орынды қатік отыру. Астында мәдібөлуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.00–15.10	Бесік жырын тыңдату (музыка)	Музыка терапия	Бауырсақ ертегісі н айтып беру	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалды»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау (аудио диск)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10–15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шапталарын жинауға әрекет жасауын үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына илік оюы дұрыс үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас 15.30–16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетіне қалыптастыру. Астытауысып жеу. Ге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00–16.30	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. (математика негіздері). Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру. (Құрастыру). Дайын жапсыру пішіндерін пішіннен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. (Жапсыру).	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұздық амырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграфта қатысына әртүрлі пішіндерді пізбектеп жапсыру. (Сурет салу).	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету. (Құрастыру). Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермек саздан жасауды жетілдіру. (Сурет салу). (Мүсіндеу).	Ойыншықтаралық жатпаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет). Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. (математика негіздері).	Тапсырмалары бар қораларды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. (математика негіздері). Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша тандаған жемісті бояту, ермек саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. (Сурет салу). (Мүсіндеу). (Жапсыру).
		(Мүсіндеу) (Жапсыру)			
Балалармен жеке жұмыс 16.30–16.50	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері). Заттардың қасиеттерімен сапасын білдіретін «сөздерді атаңыз» ойын жаттығуы.				
	Тілдік жаттығулар	Заттарды түсіне қарай топтасты	Құммен ойын «Құм ішіндегі ойыншықты тап»	«Бір-көп» ойын жаттығуы ойыншықтардың атауларын жеке-жеке және көпше түрде атау.	

			р		
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық кережелерді сақтау, балалармен жекпе-жек мелер жүргізу				
Серуен 17.00-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортаны танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеу дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Бағбан және Гүлдер» азқимылды ойыны	Азқимылды ойын «Үкі»	Азқимылды ойын «Сәлеметсізбе!»	Қимылды ойын «Еңбек қор жүк көлігі»	Азқимылды ойын «Бүлтпен жел»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Әдіскер: А.Қ. Токқұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы
 Ортаңғы топ «Балдәурен»
 Балалардың жасы 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 16.09.-20.09.2024ж. Запта қыркүйек

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Апта күндері	Балаларды қабылдау тәнертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Балаларды қабылдау 8.00–8.20	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00–8.20	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, (құрастыру)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу (сурет салу)	Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау (қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын «Танып алда, атын ата», «Суреттерді орналастыру» (математика негіздері)	Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) (сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20–8.40	Қыркүйек айына арнаған жаттығулар кешені №1				
Тәнертенгі жаттығу 8.40–9.00	Шаттық шеңбер «Дос» Сөйлеу Барлық шеңберге жиналды, мен сенің күлеміз! (Қолды ұстап, бір-біріне күлімсіреп қарау).	көңіл-күйі балалар досыңмын, Сен менің	досымсың. Біз қолымызды ұстап, бір-бірімізге		
	Тәрбиеші балалардың назарын дайындалған				

дамыту)

Таңғымас
9.00–9.20

Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуу мәдениетінкалыптастыру.(мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету)Өзорнынтауып отыру Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактаған кезінде ауысын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.
(сөйлеудідамыту)

Ұйымдастырылған
іс-әрекетке
дайындық
9.20–9.30

Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжеке әнгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілік пен киюін қадағалау
(дербес әрекет)

Ұйымдастырылған
іс-әрекеттер
9.30–10.30

Балабақшақызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту үшін. Балабақша ғимаратында серуен, мамандармен, топтармен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Ойыншықтаржайлыөлең жаттау Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтартыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. <i>М.Әлімбаев</i> (көркем әдебиет, музыка,қазақтілі,дене шынықтыру) Балалардың дербес әрекетін дамытатын қимылды ойын «Өзара айырмашылығын тап»	Ойыншықтаржайлыөлең қайталау Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтартыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. <i>М.Әлімбаев</i> (көркемәдебиет) Ағаштарды бақылау, ауа райыныңөзгеруінбақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту Қимылдыойын «Шекем тас»	Әжеге балабақша ауласын көрсетіп таныстыру, қайда немен айналысатындары туралыайтыпберуіне жағдай жасау (Қоршаған ортамен таныстыру, музыка,қазақ тілі ,дене шынықтыру) Фланелеграф тақтасындабалалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру (Жапсыру) Жапырақтар теру, құмырағасәндепсалу. Әжегеде сыйға беру. Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары	Серуендеауладаорналасқа нойын құралдарын атап әнгімелеуін қалыптастыру. Ауарайыныңерекшеліктері нбайқау. Күз мезгіліне тән құбылыстарды атауды үйрету. Балалардыңдербесәрекеті. Қимылдыойын:Ұлттықойын «Тақия тастамақ» Қоршаған ортамен таныстыру, музыка,қазақ тілі ,дене шынықтыру)	біргеен айтып, би билеп көңілді жүру жағдайын жасау. (Қоршағанортаментаныстыру) Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. (Кұрастыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылдыойын:Сақинажасыру
--	--	---	--	---

Жүйелітүрлешешіну, киімдішкафкасалу, қолдыжуу(қауіпсіздікережелерінсактау)судыүнемдіпайдалану

Серуенгедайындық
10.35–10.55

Сабынменқолдарын сабындап, киімдерін суламайжуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп коюын қалыптастыру. Тамактану кезіндеорындықтаікөтыру. Астыңдәмдіболуынтілеу. Тамақтыдұрысішу. Қасықтыдұрысұстау, майлықтықолдану, нанкиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Серуен 10.55–12.00	Достарымызбен шеңберге Балалардың калауы бо- тұрайық, ойыншықтардан йыңша орталықтарға заттарын пайдаланып, шеңбер жасайық. Шеңбер бөлініп, еркін балалардың калауы тақырыпта сурет салу, тұзды	Ойыншық туралы жаттаған такпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айларында
	бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру (математика негіздері) Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру (Құрастыру). Дайын жапсыру пішіндерін пішіннен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру (Жапсыру)	бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету (Құрастыру) Мерекелік әсем шарлар деп суретті салу, мүсіннің ермексиздан жасауды жетілдіру (Сурет салу) (Мүсін деу) (Жапсыру)	(көркем әдебиет) Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Олзатқандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру (математика негіздері) (Сурет салу) (Мүсін деу) (Жапсыру, музыка)
Серуеннен оралу 12.00–12.20	Күйкүм бірі (баяу ойналатын күй танытады) Серуендеуге деген қызығушылықты таландыру. Киіну жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық қарым-қатынас сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу (қауіпсіздік ережесін сақтау). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз зорнына иіліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).		
Түскі ас 12.30–13.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Күндізгі ұйқы 13.00–15.10	Күйкүм бірі (баяу ойналатын күй танытады)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10–15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың илаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
Бесіне ас 15.30–16.00	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз зорнына иіліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		

Балалардың дербес
әрекеті
(баяу қимылды
ойындар, үстел үсті
ойындары, бейнелеу
әрекеті, кітаптар
қарау және тағы
басқа әрекеттер)
16.00-16.30

Балалардың қалау
бойынша ойындар
ұйымдастыру. Күз
мезгіліне байланысты
тақпақтар жаттау (көркем
әдебиет, дене
шынықтыру)

Еркін ойындар. Тәжірибе
жасау. Құммен
тасты салыстырып
ыдыстарға салып
көру
(шығармашылық
дағдылар)

Балалардың
қалау бойынша
ойындар
ұйымдастыру.
Күз
мезгіліне байланысты
тақпақтар
жаттау

Ақ серек – көк серек ойынын
ұйымдастыру. Балалардың қалаған
ертегілерін айтып беру
көркем
әдебиет, дене шынықтыру, күн
күмбірі)

Сымсыз телефонофон ойыны
Еркін ойындар көркем
әдебиет, дене шынықтыру, күн
күмбірі)

Балалармен жеке
жұмыс
16.30-16.50

Балалардың қызығушылықтарын арттыру, баланың тәрбиеленуі және дамуы туралы сұрақтарға жауап беру, кеңестер беру

Әдіскер А.Қ. Токқұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы топ «Балдаурен»
Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері, айы, жылы) 23.09–27.09.2024 4-апта қыркүйек

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00–8.20	Балаларды қабылдау таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00–8.20	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі. Мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру, балаларды мәдени-Гигиеналық ережелермен таныстыру, балаларға қолайлы орта тудызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел Үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20–8.40	“Қапшықта не бар?” дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сипап- Сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту (сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі) “Кім не жейді?” Үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлардың атаулары және олар не Жейтіні туралы балалардың білімдерін нақты лау, бақылау мен зейінді дамыту. (сөйлеуді дамыту)	“Үйшікте кім тұрады?” үстел ойыны. (“Үйшіктертегісі желісімен”) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын байыту. Есте сақтау қабілетін дамыту “Мүкнәт бол ” қимыл- қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Мүкнәттылыққа, Достыққа тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу, денешынықтыру)	“Айырмашылық ың тап” дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жануарлар Дың немесе жансыз а Биғаттың суреттерін көрсетіп, айырмашылығын тап алуға; өз ойына иелі болуға үй рету, ақыл- ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын ыңдай білуге дағдылан дыру (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	“Аюға ойыншық та Рымызды көрсет еміз” ойыны. Мақсат- міндеттері. Ойыншықтардың ата Уыңақатқилінде дұр Ыс атауды үйрету. Ойыншыққа ұқыпты Қарауға тәрбиелеу, Ұқыпты ойнауды үйр ету (қазақ тілі, Сөйлеуді дамыт у)	Үстел үсті ойыны. “Суретті құрасты р Мақсат- міндеттері. Жануарлардың бөлшектенген суреттеріне Нұтас бір бөлікті құ р Астыруды үйрету. Балалардың қабылдауы және байқағыштығын дамыту. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу 10.00–10.30	№1 Қыркүйек айындағы таңғы жаттығулар кешені (Ленин шынықтыру)				

Таңғыас
9.00–9.20

Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу.
Майлықты дұрыс қолдану, тамақшкендесөйлемей (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени- Гигиеналық дағдылар)
Мақсат-міндеттері: Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш,
Сораптамай, баппеніш.
Келген асты алдына
Тауысып, қалдырма.
Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қалағалайды.

**Ұйымдастырылған іс-
әрекетке дайындық**
9.20–9.30

Балаларға эмоционалды жағымдымен ұйымдастырылған іс-
әрекеттің мотивациялық қайыңдықты қалыптастыру.
балаларға бір-
бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымдаластыққа тәрбиелеу
Қуанамыз, күлеміз.

**Ұйымдастырылған іс-
әрекеттер**
9.30–10.30

Бар әлемді сүйеміз.
Қол ұстасып, қуанып,
Достармен бір жүреміз
(сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30–10.30	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қақпаға домалату Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату Қимылды ойын: Ұлттық ойын «Киіз үй»	Дене шынықтыру Тақырыбы: 20 сантиметр биіктікте секіру Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: 15–20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнына жоғары секіру, сызықтан секіру Қимылды ойын: Ұлттық ойын	Музыка Тақырыбы: Биге шақыру Мақсаты: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен біріннің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: 40 сантиметр қашықтыққа секіру Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Қимылды ойын: Ақсерек - көк серек	Қазақ тілі Тақырыбы: Достық Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарын атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру
	Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру, математика)	Тақырыбы: «Ағаштардан жапырақтар түседе» Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі түсі,	Тақырыбы: «Күзгі жемістер» Мақсаты: Туған өлкеңнің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру (қоршаған ортамен)	Тақырыбы: «Үлкен кіші сәбіздер» Тақырыбы: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру (Математика)	Тақырыбы: «Әдемі сөздер дүкені» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.

ика негіздері, сөйлеуді дамыту, құрастыру)

пішін бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыру (жапсыру, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)

таныстыру, математика негіздері, сурет, сөйлеуді дамыту)

негіздері, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, сурет, құрастыру)

Ұйымдастырылған әсер-әрекетке дайындық, іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.

Балаларды серуенге сынтандыру, серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке сөзгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бөтенкесін реттілік пен киюін қадағалау (дербес әрекет)

Серуенге дайындық
10.35–10.55

Серуен
10.55–12.00

Күзгі ағаштардағы өзгерістерді бақылау, ағаш жапырақтарыне үшін сабақта басталады. Көркем сөз қолдану

Ауа-райына бақылау жасау. Ауа-райынан не өзгерістер байқадыңдар, адамдар күзметіңді қалай

Шуақты күнге бақылау. Балалар мен сынып сұрақтар қою арқылы олардың танымдық дағдыларын

Құстарға бақылау жасау. Неге құстардың дауысы аз естіледі. Құстар қалай өмір сүреді. Қимылды ойын. Ұшты-

Ауладағы кішкентай балаларға бақылау жасау. Балалармен ініміз жүргізу. Балалар кішкентайларға қалай көмек көрсетуге болады, өздерінің

Қимылды ойын. Жапырақты жинаймыз, жинаған жапырақтарды түсіне, көлеміне қарай санау. Еңбек ала тазалығы (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру, музыка, математиканы негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)

киінеді. Қимылды ойын. Күн мен түн. Ойын. Ағаштың бұтақтарын жинау. Еркін ойындар. Балалармен жеке жұмыстар жүргізу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру, музыка)

анықтау, күн неге ұқсайды? Күн болмаса, неболар еді, күнді қалай еркелетіңіз, айтамыз. Қимылды ойын. Қасқырлармен ойнау. Еңбек ала тазалығы. Еркін ойындар. Балалармен жеке жұмыстар жүргізу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру,

ұшты. Еңбек. Айла тазалығы. Еркін ойындар. Балалармен жеке жұмыстар (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру, музыка, математиканы негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)

қарындастарын бар ма? Қимылды ойын. Допты алысқа лақтыру. Еңбек. Кішкентайларды ойнатамыз. Еркін ойындар. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру, музыка, математиканы негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)

		математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	музыка, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)		
Серуеннен оралу 12.00–12.20	Жүйелі түрде шешініп, киімді шкафқа салу, қолды жуу «Нежөк» дидактикалық ойын				
		Ертегі оқып беру	Бүгін біз серуендене көрдік? балалармен әңгіме жүргізу	Мне мекесте көмегімен өлеңдерді жаттау	Әлеуметтік-эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар
Түскі ас 12.30–13.00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу. Майлықты дұрыс қолдану, тамақпен кендес ойлемеу (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Максат-міндеттері: Өзін-өзі қызу, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпейіш, Сорап тамай, баппеніш. Келген асты алдыңа Тауысыппың, қалдырма. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күншігіткі 13.00–15.10	Бесік жырын тыңдату (музыка)	Музыка терапия	Бауырсақ ертегісін айтып беру	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Ұйқыдағы ар» ертегісін тыңдау (аудио диск)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10–15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қашау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас 15.30–16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жегу, үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.) 16.00–16.30	"Қазақстан туралы әңгімелесу" Максат-міндеттері: Балаларға Қазақстан Республикасының Әнұраны, Елтаңбасы және Туы жөнінде Қазақстан туралы Егізгі ұғымдар беру.	"Жалауша" Максат-міндеттері: Балалардың қарым-қатынасын анықтау, сорғышты қолданып, көгілдіртүсті жалауша нысанын салуды үйрету, жалаудың мейрамдарда қолданылатынын көрсету.	Құсарға қамқорлық жасаймыз. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған	Қолымда не бар? Дидактикалық ойын. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру (математика негіздері, сөйлеуді	Нан қайдан келеді? ертегісін тыңдау. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі математика негіздері)

	Қазақстан туралы қара Пайым тапқыты жатта Тып үйрету (сурет салуды, жапсыруды, құрасты ру, математика негіздері)	ыны жайында баяндау (сурет салуды, жапсыруды, құрасты ру, математика негіздері)	ортамен таныстыру, жапсыр у, м үсіндеу)	дамыту, сурет салу қоршаған ортамен таныстыру)	
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Балалармен жеке жұмыс жасауға арналған тапсырмаларды орындауға баулау, балалардың ойын-сауығын ұйымдастыру, бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Артикуляциялық жаттығулар. Максат-міндеттері Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін түсінікті дыбысты дұрыс дыбыс тауын дамыту (сөйлеуді дамыту)	“Туган елдің ұлымы н” тапқыты жаттау. Максат-міндеттері Баланың жаттықты ру Әртүрлі елдер мен Ақпактарды айтқызу (көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)	“Үйдің есігін жабайы қ” дидактикалық ойын ы. Максат-міндеттері Заттарды өлшем бойы Нша салыстыруды, Жуан және жіңішке зат Тарды ажыратуды жат тықтыру Ойлау қабілетін дамыт у (танымдық дағдыла р, сөйлеуді дамыту)	Балаларды бояуды дұрыс қолдану білу, сурет салғанда ұқыптылықт ы сақтауға үйрету (сурет салуды, танымдық дағдылар)	Тілдік ойындар
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықтың таландыру. Киіну жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық қарым-қатынас, балалармен жеке				
Серуен 17.00-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Бағбан және Гүлдер» аз қимылды ойыны	Азқимылды ойын «Үкі»	Азқимылды ойын «Сәлеметсізбе!»	Қимылды ойын «Еңбек қор жүк көлігі»	Азқимылды ойын «Бүлтіңе де»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Әдіскер: А.Қ.Токқұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балықбақпасы
Ортанғы топ «Балдәурен»

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрыту кезеңі (апта күндері, айы, жылы) 30.09.-04.10.2024. 1-апта қазан

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00–8.20	Балаларды қабылдау таңертеңгі іс-үзгі балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00–8.20	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі. Мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру. Балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру, балаларға қолайлы орта тудыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20–8.40	Өнер орталығында сурет салу, бояу, суретті кітапшаларды бояу, қарау. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөздерге ойыншықтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс.	Үстел үсті ойыны «Сурет құрастыр» Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру (құрастыру, сөйлеуді дамыту).	Күзгі жапырақтар Балаларға жапырақтармен түрлі кейпкерлер құрастыру (таныстыру, жапсыру, қоршаған ортамен).	Менің сүйікті ойыншығым Балалармен қандай ойыншықтарды жасы көрсетіндігі жайлы сұрау, балалар өз бетінше әңгіме құрай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Боямақ Кітаптардағы суреттерді ұқыпты бояуға үйрету (сурет салу, музыка).
Таңертеңгі жаттығу 8.40–9.00	№1 Қыркүйек айындағы таңғы жаттығулар кешені (Денешынықтыру)				
Таңғыас 9.00–9.20	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, Майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар). Максат-міндеттері: Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппеніш. Келген асты алдына. Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке
Дайындық
9.20–9.30

Балаларға эмоционалды жағымды мейірімді ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындық қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамыз, күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қолұстасып, (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер
9.30–10.30

Дене шынықтыру Тақырыбы: 40 сантиметр қашықтыққа секіру Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Қимылды ойын: Аксерек-көк серек	Денешынықтыру Тақырыбы: сәлемдеуге қойылған заттардан аттап жүру Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: сәлемдеуге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу	Музыка Тақырыбы: Жаңбыр, Д. Бөтбаев Мақсаты: Ән айтудағы дағдыларын дамытуға ықпал ету ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айт	Денешынықтыру Тақырыбы: қарқынды өзгертіп, жылдам жүгіру Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру Қимылды ойын: Аксерек-көк серек	Қазақ тілі Тақырыбы: Азық-түлік туралы жұмбақтар Мақсаты: Қазақ тіліндегі ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуды баулу
Тақырыбы: «Күзгі жемістер» Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану Топқа диқаншы келеді, ол дорбасындағы жемістерді алып шығады, балалар оларды атайды, тақпақтар айтады, санайды, салыстырады, мүсіндеп, суреттерін салады жемістердің. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын «Доппен ойын» Ойынмен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту Екі бала арасында доппен ойын. Допты бір біріне берер кезде бір бала жемістерді, ал екіншісі көкөністерді атайды. Барлық баланың ойын ойнауын қамтамасыз ету (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарға бөлініп, дербес шығармашылық әрекеттер жасау Ыдыстарға жемістер мен көкөністерді салу	Дидактикалық ойын «Пішіндерді жемістермен салыстыр» Геометриялық пішіндерді тану (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) және атау Жемістер мен көкөністер қандай пішінге сәйкес келеді. Кортчқалармен жұмыс. (Математика негіздері) Пластиналарды тпк және бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану арқыл ы қарапайым құрылыстар құрастыру.	Тақырыбы: «Кітап пен достасамыз» Кітап орталығында кітаптардан жемістер мен көкөністердің суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Тіл ұстарту жаттығуын жасау Із-із-із-із — бақшадағы сәбіз Ет-ет-ет-алматолысебет (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Тақырыбы: «Дәуірмендер» «Балаларға топтағы жеміс пен көкөніс мәнін ойыншығымен ойнауға жағдай жасау Ойнап отырған ойыншығы туралы сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі пішін қандай және т.с.с. сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану Апта бойы жаттаған тақпақ пен тіл ұстарту жаттығуы қайталап айтқызу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша сурет салу немесе ермексазбен еркін шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру (сурет салу)

		Балалардың қалауы			(Мүсіндеу)
		бойынша (Суретсалу) Ширату, сөзу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністермен же містерді мүсіндеу (Мүсіндеу) бейнеленген көкөністермен ж емістерге сәйкес жұп түстегілерді тандап жапсыру (Жапсыру)			
Серуенге дайындық 10.35–10.55	Ұйымдастырылған әс-әрекетке дайындық. Іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге ойын жапдықтарын іріктеу, балалармен жеке әңгімелесулер, шалбарын, бас киімімен бәтөңкесін реттілік пен киюін қадағалау (дербес әрекет)				
Серуен 10.55–12.00	Ауа райы құбылыстарын және табиғат объектілерін бақылау (қоршаған орта мен танысу, танымдық және зерттеу іс- әрекеті), спорттық ұлттық ойын ойнау (дене белсенділігі), гүлге су құю (еңбек әрекеті, музыка)	Ауладағы шырша ағашымен танысу, жапырақтарын, ұстап көру, шыршаны н бүршіктерінен бақылау жасау Түскен жапырақтарды жинау, түсіне қарай ажырату (қоршаған ортамен танысу, математика	Ауладағы гүлдерді тамашалау. Үйде мамаларың гүлөсіретін гүлдері жайлы әңгімелеу (қоршаған ортамен танысу) ән тыңдау, еркін қимылды ойындар ойнау	Киімдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқайды. (қоршаған ортамен танысу) Отбасы туралы әңгімелейді, музыка тыңдайды. (музыка, дене шынықтыру) Еркін ойындар	Ауладағы жеміс ағаштарымен танысады. Ауа райын бақылайды (Қоршаған ортамен таныстыру, музыка, дене шынықтыру)

		негіздері) Еркін қимылды ой ындар			
Серуеннен оралу 12.00–12.20	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқасалу, қолды жуу				
	«Нежоқ» дидактика лық ойын	Ертегі оқып беру	Бүгін біз серуенде не көрдік? балалармен әңгіме жүргізу	Мнемокарта көмегімен өлеңдерді жаттау	Әлеуметтік-эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар
Түскі ас 12.30–13.00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу. Майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттері: Өзін-өзі күту, тамақтану мәдениетті қарым- қатынасын негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іші, Сорап тамай, баппен іші. Келген асты алдына Тауысып іші, қалдырма (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.00–15.10	Бесік жырын тыңдату (музыка)	Музыка терапия	Бауырсақ ертегісін айтып беру	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау (аудио диск)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10–15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын жасауын үйрету (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні зорнына иіліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесіне 15.30–16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	Көкөністермен жемістерді себеттерге салу "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірдебіреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру Карточкалармен жұмыс (Математика негіздері) Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір-бірден жасап, сабағына жинап, жүзім сабағын жасау (Мүсіндеу) Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету Жемістерді дысы. Әр түрлі көкөністер мен жемістердің ішінен, төрелкегесиятын жемістерді жапсыру (Жапсыру)	Жемістермен көкөністер туралы видео материал көрсету Тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету (Көркем әдебиет) бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жалпы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді топтастыру тапқакты мағыналы, асықпай және дыбыстарды анықайтуға үйрету Нісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) желімдеудің техникасы, желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуды үйрету арқылы жемістерді жапсыру (Жапсыру)	дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу (Сурет салу) көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)	Алдынала даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырумен желімдей білуі, үлкен және кішкентай көкөністерді жапсыру (Жапсыру) Құрастыру заттарынан ағаштармен жемістер құрастыру (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізледі әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу. Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Қажет ететін балалармен тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру	Қажет ететін балалармен тұратын қаласымен ауылы туралы айтуға үйрету	Қажет ететін балалармен Алияханның тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Кинну жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық керелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелік жүргізу				

Ауа-райықбылыстарынжәнстабилитиобъектлердібақылау(коршағанортаментанысу, танымдықжәнезерттеуәрекеті), әңгімелесу(сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі), еңбек әрекеті

Серуен 17.00-18.00	«БағбанжәнеГүлдер» аз қимылды ойыны	Азқимылдыойын«Үкі»	Азқимылдыойын «Сәлеметсізбе!»	Қимылдыойын«Еңбеккер жүк көлігі»	Азқимылдыойын«бүлтенжә»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Таза ауада серуендеу Қимылды ойын «Ақ қоян»	Таза ауада серуендеу Қимылды ойын	Қимылды ойын «Соқыр теке»	Таза ауада серуендеу	Таза ауада серуендеу Қимылды ойын «Қасқырлар»

Әдіскер: А.Қ. Төккүлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балбақшасы
Ортаңғы топ «Балдәурен»

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 07.10.-11.10.2024. 2 апта қазан

Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00-8.20	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу алаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Балалар үшін жайлы жағдай жасау Баланың көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту/сөйлеуді дамыту/				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел Үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып елулеріне скерту				
Таңертенгі жаттығу 8.40-9.00	Дидактикалық ойын «Бүлне? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлерімен қажет құралдарымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту) «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. (қоршаған ортамен таныстыру) «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыраалады. (Құрастыру) «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қию шының еңбегін түсінеді. Үстел-үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру Құрастыру				
Таңғы ас 9.00-9.20	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу «Жалпы жоғарыда», «Қолтүсіру», «Алға иілу», «Отырып тұру», «Текшелер» Тыныс алу жаттығуы М.И.Фонарева бойынша «Үйшік» (Музыка, денешынықтыру, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Ойын-жаттығу				

Дайындық
9.20-9.30

«Тазақолдар»

Балалардың назарын тағамға

аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп-ережесі «Тамақ ішкендесөйлесемін, құлағыммен тыңдаймын»

«Асадамның арқауы»

Максаты Балаларға аспазшының жұмысы мен таныстыру, сұрақ-жауап. Нан қиқымын шашпандар.

Жерде жатса баспаңдар.

Теріп алып, қастерлеп

Торғайларға тастандар.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер
9.30-10.30

Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту үшін. Балабақша ғимаратында серуен, мамандармен, топтармен таныстыру.

(Қоршаған ортамен таныстыру)

Ойыншықтар жайлы өлең жаттау.

Біздерде бар қуыршақ,

Бұзау, қозы, құлыншақ.

Ойыншықтар тыңдайды.

Ақыл айтсақ, бұйырсақ.

М.Әлімбаев

(көркем әдебиет,

музыка, қазақ тілі, дене

шынықтыру. Балалардың

дербес әрекетін дамытатын

қимылды ойын «Өзара

айырмашылығын тап»

Ойыншықтар жайлы өлең қайталау.

Біздерде бар

қуыршақ, Бұзау,

қозы,

құлыншақ.

Ойыншықтар тыңдайды.

Ақыл айтсақ,

бұйырсақ.

М.Әлімбаев

(көркем әдебиет)

Ағаштарды бақылау.

Ауа

райының өзгеруін бақылау

негізінде

зейінін,

байқағыштығын

дамыту

Қимылды ойын «Ш

екем тас»

Әжеге балабақша ауласын көрсетіп

таныстыру, қайда немен

айналысатындары

туралы айтып беруіне

жағдай жасау

(Қоршаған ортамен

таныстыру,

музыка, қазақ

тілі, дене шынықтыру)

Фланелеграф

тақтасында балалардың

еркін әрекеттерін

ұйымдастыру (Жапсыру)

Жапырақтар теру.

Құмыраға сәндік салу

Әжеге де сыйға беру

Балалардың дербес әрекеті

дамыту, еркін ойындары

Серуенде аулада орналасқан бір-біріне айтып, бір-біріне

құралдарын атап

әңгімелеуін қалыптастыру.

Ауа райының ерекшеліктерін

байқау. Күз мезгіліне тән

құбылыстарды атауды

үйрету.

Балалардың дербес әрекеті.

Қимылды ойын: Ұлттық ойын

«Тақия тастамақ»

Қоршаған ортамен

таныстыру, музыка, қазақ

тілі, дене шынықтыру)

ді жүру жағдайын

(Қоршаған ортамен

ру) Құрылыс

материалдарынан

орындық жасауды

(Құрастыру)

Балалардың дербес

Қимылды ойын: Сақ

Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу (қауіпсіздік ережелерін сақтау) суды үнемді пайдалану

Серуенге дайындық

10.35-10.55

Дене шынықтыру

Тақырыбы: Дөпті

жоғары лақтыру. Жалпы

дамытушы жаттығу.

Негізгі қимылдар: Дөпті

жоғары лақтыру, төмен-

еденге (жерге) соғу, қағып

алу. Қимылды ойын

«Сөкыртек»

Музыка

Тақырыбы: Біз бақытты

баламыз. Е.Хасанғалиев

Максаты: Аспаптың

сүйемелдеуіне, ересектердің

дауысына ілесе отырып,

олармен бірге ән

айту, әнді бірге бастап, бірге

аяқтау

Дене шынықтыру. Тақырыбы:

«Саптағы

шенбердегі өз орнын табуға

үйрету. Жалпы дамытушы жаттығу.

Негізгі қимылдар: Бірінің артынан бірі

сапка тұру, бір-бірінің жанына сапка

тұру, шенберге тұру (көзбен бағдарлау

бойынша). Саптағы, шенбердегі өз

орнын табуға үйрету.

Қатықтілі

Тақырыбы: Атасының

ақылы

Максаты: Көрнекілікпен

немесе

көрнекіліксіз өзін айтатын

сөзді тыңдау және түсінуді

дамыту

Тақырыбы
«Ауладағы
ағаштар» Максаты
Туган өлкенің
кейбір өсімдіктері
туралы
қарапайым түсінікте
рді қалыптастыру
(қоршаған ортамен
таныстыру,
сөйлеуді дамыту,
сурет
салу, мүсіндеу, жапс
ыру, құрастыру)

Тақырыбы : Үй
жануарлары»
Максаты: Балаларм
ен кейіпкерлердің
әрекеттерімен оларды
н әрекеттерінің
салдарын талқылау
Балалармен үй жануа
ры туралы сұрау,
оларға қалай
күтім жасалатыны,
төлдерін
сәйкестендіру,
қалаған
төлдерінің суретін са
лу, мүсіндеу
жапсыру, құраструды
дамыту (көркем
әдебиет
, математика
негіздеру, сурет
салу, мүсіндеу,
жапсыру, құрастыру)

(Сөйлеуді дамыту)
Асхананы бақылау
Нанның қадірін
түсіндіру
Ойын «Көңілді трактор»
«Дұрыс тамақтануға
баулу» әңгіме
(көркем әдебиет) «Не
артық»
Максаты: Суретте
көрсетілген артық суретті
алып тастап, дәрігерге
керекті заттардың суретін
қоя алады.
Сурет салу, жапсыру
«Тәрбиеші апайлар»
тақпағын мәнерлеп оқу
Максаты: Тақпағын
қайталай отырып
апайларын жақсы көре
алады.
Көркем әдебиет
«Теңін тап»
Максаты: Балалар екі
бірдей заттарды таба
алады.
Мүсіндеу
«Дүкенші»
Максаты: Балалар
мағынасын түсініп
топтасып ойнауды
түсінеді.
Қоршаған ортамен
танысу
«Кім шапшаң»
Максаты: Балалар
топтасып ойнай
алады Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Үш аю
ертегісі» Максаты: Жана
ертегілерді,
әңгімелерді, өлеңдерді тың
дай білуге үйрету
Балаларға ертегі желісі
бойынша сурет салу,
мүсіндеу, жапсыру,
құрастыру жұмыстарын
жасату,
кейіпкерлерді санау, салыс
тыру, (қазақ тілі, сурет
жапсыру,
мүсіндеу, құрастыру,
математика негіздері)

Тақырыбы: Күзгі
табиғат Максаты: Ауа-
райының жағдайын
анықтау (суық, жылы,
ыстық), табиғат
құбылыстарын бақылау
(қоршаған ортамен таны
су,
сөйлеуді дамыту, қазақ ті
лі)

Серуен
10.55-12.00

Балалардыңсеруенгедегенқызығушылықтарынтуғызу,балаларменжекеөңгіме
лесу Серуенге ойын құралдарын дайындау
Серуендебалалардыжаксыөрекеттеретугейнталандыру
Серуенкетіндесүйымдастырылғаненбектәрбиесіаркылыенбек-
сүйгіншіккебаулу Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру

Серуенненора
лу
12.00-12.20

Балалардың
сүйымшылдықпенто
пка

Балалардыңсаппен

Кімжылысумен

Балалардыңкиімдерінретімен

Достарыменішкекіру

оралуы
киімдерін
шешіпшкафтары
на орналастыру

топкаоралуы,саптаек
і- екіден жүру
Құрастыру,жапсыру

жуынса-өтежаксысол
бала Кім
салқынсумен жуынса
-батыр бала ол
бала.Алегерде ол
жуынбаса -
ештенедепаталмайды
ол бала.
«Табиғатта қандай
өзгерістербөлді?»
Мақсаты:
Балаларға жыл
мезгілдерінкайталату
Жанды және жансыз
табиғат туралы
түсіндіру
(музыка)

шешінугедағдыландыру

«Күзгіорман»

Мақсаты:

Күзмезгілтуралыжалпыбілім
дерін калыптастыру
Күзгі орман
туралытүсіні

ктерін әрі карай

толықтыру

Көркемадебиет

«Меніндосым»
Мақсаты:Достуралытүсі
нік беру. Досы туралы
өңгімелеуге үйрету.
Сөйлеудідамыту

«Көшедегі үйлер»
Мақсаты: Балаларға
жалпы үйлер туралы
түсінікберу Көшедегі
үйлерді әр түрлі
фигуралардан кнып
жапсыруға
дағдыландыру
Жапсыру

Түскі ас
12.30-13.00

балаларқолдарынтамақтыналдындаөзбетіншежууға,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсұртугеүйрету,қасықтыоңқолменұс
тауғабаулу А.Менжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге
үйретеу.Б. Кірібаев «Сабын жыры»
М.Әлімбаева«Бұлне?»салауаттыөмірсалты»жәнеоныңұстанутуралыалғашқытүсініктерберу(**Көркемадебиет,Сөйлеудідамыту,**
Қазақтілі)
Асмазіріментаныстыру Балалардыңназарынтағамғааудару,олардыңадамденсаулығынапайдасын
айту,тамақтарынреттілігіментауысыпіншуге калыптастыру.
Тағамдыасықпайжеуекерек.
Асіншералдындақолындыжууекер
ек. Мақал-мәтел.
Татууйдіңтамағы-тәтті.
Ыдыспенойнамау,қолдарынсерменітамақтышашпау.

Күндізгіүйк
ы
13.00-15.10

Ұйқығаарналғанәуенаудио-ертегі
«Әлди-әлдиұйықтайғой»
Сөйлеудідамыту
«Бесікжырын»тыңдату
«Бауырсақ»ертегісіноқыпберу
Көркемадебиет

«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары
15.10-15.30

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі)
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету Қызбалалардың нашар арын жинауға әрекет

Бесін ас
15.30-16.00

Ас мәзірі мен таныстыру Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару Балалардың назарын тамақтарын реттілікпен тауысып шуге қалыптастыру «Бата айтып», «Асқайтаруды» үйрету Ас мәзірі мен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)
16.00-16.30

Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары) ауа, су ем шаралары, жалпақта бандылықты болдырмау үшін түйіршік тігуге жұмсақ жалақшалармен жүру (дене шынықтыру)

Балалармен жеке жұмыс
16.30-16.50

Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».
Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру Мүсіндеу, математика

Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»
Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады Қоршаған ортамен танысу

Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»
Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерін таныса

Кітаппен жұмыс «Аспазшы»
Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады Сөйлеуді дамыту

Дербес ойын «Мозайка»
Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады Құрастыру, математика негіздері)

негіздері, көркем әдебиет, музыка қазақ тілі)

алады.
(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)

Серуенге дайындық
16.50-17.00

Жеке баламен жұмыс: Қажетті баланы қаламды дұрыс қолдануға үйрету Сурет салу

Жеке баламен жұмыс: қажетті баланы түстерді ажырата білуге үйрету Сөйлеуді дамыту

Жеке баламен жұмыс: қажетті баланы құрастыруға деген қызығушылығын арттыру Құрастыру

Жеке баламен жұмыс: қажетті баланы қаламды дұрыс ұстауға үйрету Қоршаған ортамен танысу

Жеке баламен жұмыс: қажетті баланы суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру Сурет салу

Серуен 17.00-18.00	Балалардың киінуреттілігін бақылау Сыртқы киімдері науыстырып киюді қағалау Балалармен жеке әңгімелесу Серуенгешығамыздегенің сқаумен барлық балалар орындарына тұру Балаларды табиғатпен таныстыру				
Балалардың Үйге қайтуы 18.00-18.30	Таза ауала серуендеу Қимылды ойын «Ақ серек көксерек» (дене шынықтыру)	Таза ауала серуендеу Қимылды ойын «Борбасармен қояндар » дене шынықтыру)	Жаңылтпаш жаттаймыз (қазақ тілі) Әдіскер: А. Тағаева	Күзгі ағаштардағы өзгерістерді бақылау «нгіме жүргізу, күзту ралы тақпақ жаттау (сөйлеудің дамыту, көркем әдебиет)	Балалардың дербесіс- «рекеті (дене шынықтыру) Еркін ойындар

Әдіскер: А. Қ. Төккүліева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балалар бақпасы

Ортаңғы топ «Болашақ»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 14.10.-18.10.2024. Апта қазан

Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту/сөйлеуді дамыту/				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел Үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тигы басқа әрекеттер) 8.20-8.40	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Танертенгі жаттығу 8.40-9.00	Дидактикалық ойын «Бүлне? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлерімен қажет құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу) Мен дәрігер баламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз әрекеттерімен үйшікті құрастыра алады. (Құрастыру)				
Таңғы ас 9.00-9.20	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық 9.20-9.30	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін тыңдау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбек әрекеті) Өз орнына тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (Қазақ тілі ***)				

Ұйымдастырылған
іс-әрекеттер
9.30-10.30

Таңғыжиын.
«Меніңшыншыл баламын»
Арым таза, ақ көңіл,
Адалдыққа сенемін,
Абыройдыақниет,
Адамдыққа сенемін!

осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге
жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.
(сөйлеуді дамыту)

Серуенге дайындық
10.35-10.55

Дене шынықтыру Тақырыбы: Топтағы шеңбердегі өз орнын табу Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету Қимылды ойын	Дене шынықтыру Тақырыбы: Шеңберге тұру Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Бірінші артынан бір сапқа тұру, бірінші жанына сапқа тұру, шеңберге тұру Қимылды ойын: Өгіз тартыс	Музыка Тақырыбы: Қояндар біні Мақсаты: Музыканың басталуы мен аяқталуын сапқа кес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау	Дене шынықтыру Тақырыбы: Саты бойымен өрмелеу Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Саты бойымен өрмелеуді дамыту Қимылды ойын: СРО «Дүкен» түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қазақ тілі Тақырыбы: Күзгі ала Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру
Тақырыбы: Орман тұрғындары Сурет бойынша әңгіме құрау	«Хайуанаттар бағында» биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші	Заттардың және сол қолмен қашықтыққа дақтыру		өрмелеу 4-6 метр қашықтыққа тұра бағытта, заттарды айналып және заттардың

	«Орман тұрғындары» Кейіпкерлердісипаттау үшін дауысырғағының мәнерлік арапайы тәсілдерін қолдану, танысертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Суреттегі заттарды үлестірмелі материалдармен теңестіру (математика негіздері)	сөздерімен белгілеу (математика негіздері) «Менің сүйікті кейіпкерлерім» мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісу және үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыка тыңдау (музыка) «Орман үйшігі» ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша ойдан құрастыру (құрастыру)	«Сықырлы пішіндер» үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) «Менің сүйікті кейіпкерім» Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін (тыңдау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет))	«Ойыншықтар дүкені» Көп», «Бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету (математика негіздері)	арасымен еңбектеу «Менің көмекшілерім» Өзінің дене мүшелерін бағдарлау (математика негіздері) Үйшік ертегісі. Жаңа ертегілерді жаңа ертегілерді тыңдау (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Музыка тыңдау «Ертегілер» (музыка)
Серуен 10.55- 12.00	Балалардың дербес қимыл-белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Киім-шафтарынтаза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуеннен оралу 12.00-12.20	Бакылау Жерге түскен жапырактарды бакылау.(коршаган ортамен танысу) Максаты: Балаларға жапырактар неліктен жерге түскендігитуралы өңгімелеп айту Олардың түстерін атау (сөйлеуді дамы ту) Еңбек Құм салғыштың ішіне түскен жапырактардан тазалау.(еңбекәреке ті) к/ОКіммерегебұрын жетеді (дене шынықтыру)	Күз мезгілінде желді бакылау Максаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынынайту (корша ган ортамен танысу)Балалардың тілін дамыту, өңгімелеу арқылы(сөйлеуді дамыту). Еңбек Учаскедегі шашылған кагаздарды жинау	Бакылау Көшедегі машиналарды бакылау Максаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бакылау Олардың түрлерімен таныстыру Машин а адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру Машина ғақарсыжүгірмеу, көше тәртібін құрыс сактап жүруге үйрету. (коршаган ортамен танысу) Еркін ойындар (дене шынықтыру)	Киімдергебакылау Күз мезгілінде адамдардың киімдеріндеболатынөзгеріст ерді байкайды.(коршаган ортамен танысу) Отбасытуралыөнайтады,муз ыка тындайды). (музыка Еркінойындар	Бакылау Ауа- райын бакылау Максаты: Ауа- райын бакылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерінкөрс ете сипаттау.(коршаган ортамен танысу) К/О«Лактарме н қасқырлар»(де не шынықтыру)
Түскі ас 12.30- 13.00	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру Асықпайбір-бірін інтермейжүрудіүйрету Топтакиетінаяккіімдерінезбетінше ауыстырып, киімін қалыптастыру Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жәнет б.жаттау(көркемәрекет,д ербес ойын әрекеті).				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)Кезекшінің жұмысы(асханакұралдарын,майлықтардыүстелгеқою)Гигиеналықшаралар(қолдыдұрысжуу,өзорамалынтабу,өзорнынаілу). Тамақтану(өз орнынбілу,дұрысөтіру,асханакұралдарындұрысқолдану,сөйлеспеу,алғысайту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Тамақтансонауыздарынсуменшаюдықалыптастыру Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеағыту Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге)қоюдыүйрету Өзтөсекорнынтауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатындау Орысхалыктертегілерін оқыпберу(көркемәрекет)				
Бесін ас 15.30-16.00	Түскіұйқыданкейінгісауықтырушаралары(денежаттығулары)ауа,суюмшаралары,жалпақтабандылықтыболдырмауүшінтүйі рішкітжәне жұмсақ жолақшалармен жүру(дене шынықтыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Кезекшілердіңжұмысы(асханакұралдарын,майлықтардыүстелгеқою,соңынанжинау) Тазажәнеұқыптытамақтану Тамақтанумәденетінқалыптастыру Астытауысыпже				

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	үге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (жануарлар), дөңгелек пішінді (сызықтардан тұратын) заттарды бейнелеу орталықтарға бөлу арқылы жұмыс жасау (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу «Көжектермен қонжықтар» (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)	Түлкі мен тырна ертегісін айтып беру (қазақ тілі) «Қонжық» Бірнеше бөліктерді көсу, қысу, біріктіру арқылы ө жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Күзгі бақ» Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (сурет салу, сүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	«Кірпі» табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру (жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сурет салу)
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуенгереттілікпен қиын нәтиже беру, үйрету. Достарына көмектесу Жұптасып жүруді меңгеру				
Серуен 17.00-18.00	Қоян туралы ән айту, қоянға еліктеп би қимылын салу (музыка, дене белсенділігі)	Итпен қоян Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу Ойын барысы: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдырады. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. (дене шынықтыру)	«Жануарлар» Шарты: Алаңда тәрбиешінің белгісімен балалар жан-жаққа жүгіреді. Тәрбиеші «Жануарға айналыңдар» - дегенде балалар тоқтап, бір-бір жануарды көрсетіп тұрады. Тәрбиеші алдын ала балаға өзі жануарды таңдау керектігін ескерту керек. Ойынды 3-4 рет қайталауға болады.	«Аспазшы» Мақсаты: Балаларды наубайханашының қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балалардың ой-қиялын, тіл байлығын дамыту. Наубайханашының еңбегін бағалауға тәрбиелеу (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	СРО «Шаштараз» Мақсаты: Балаларға шаштаразының еңбегін бағалай білуге үйрету және пайдаланатын заттарды атай білуге дағдыландыру (қайшы, тарақ, алжапқыш, су, айна) (қоршаған ортамен таныстыру)

Балалардың үйге
қайтуы
18.00-18.30

Ата-аналарға қазан айының
жоспарын айту

Жеке бастың
гигиенасы туралы
айту

«Рахмет», «кешіріңіз»,
«өтінем» деген сөздерді балаға
үйрету

Дәрумендерді жиі қолдану

Ата-аналарға баланың
тәртібі туралы

Әдіскер: А.Қ. Төккүлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің шиклограм
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы топ «Балдәурен»
Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрыл үкезеңі (апта күндері, айы, жылы) **21.10.-25.10.2024. 4 апта қазан**

Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00-8.20	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту/сөйлеуді дамыту/				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу Күзгі ауарайына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту				
Танертенгі жаттығу 8.40-9.00	Қолымда небар ойынның мақсаты ұзын-қысқа, жуан-жіпшек, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту Түйсіну сезімдерін дамыту Гүлдер әлемі Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату (құрастыру) Үстел үстінде атры «Бауырсақ» (қазақтілі)				
Таңғыас 9.00-9.20	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке Дайындық 9.20-9.30	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (Қазақтілі***)				

Үйымдастырылган іс-әрекеттер 9.30-10.30 Серуенге дайындық 10.35-10.55	Дене шынықтыру Тақырыбы: гимнастикалық кабырғаға өрмелеу Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: гимнастикалық кабырғаға өрмелеу Қимылды ойын: Айгөлек	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты Еденге қағып алу» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтыру, төмен- еденге (жерге) соғу, қағып алу Қимылды ойын	Музыка Тақырыбы: Қояндар биі Мақсаты: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырақтқырындау, шеңбер бойымен бірінші қартынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қарқынды өзгертіп жылдам жүгіру Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру Қимылды ойын	
	«Дымбілмеске көмектесеміз» Заттардың айырмашылықтарымен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастырумен зерттеуді дағдыларын қалыптастыру (көршігана ортамен таныстыру) «Айырмашылығын тап» заттарды		Салат» Сәбізді алып таза дайымыз Үккіштен үгіп майдалаймыз Қанттан сеуіп дәмдейміз Қаймақ құйып сәндейміз Міне, дайын нәр тағам- Дәруменге байыған Балалардың сөздік қорыной ындар мен ойын жаттығулар ыарқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Үлкен кіші сәбіздер» көгөністер мен жемістерді,	«Менің отбасым» әже туралы тақпақ жату азат есімдерді жекеше, көп шет түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет): «Кеш» Қарама- қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күнді 3-түнде, таңертең- кешке. (математика негіздері) Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым	«салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойы нша кентар, бірдей, тең, биіктігі бойынша» «Орманын шыр-ауушы» Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау (көршігана ортамен таныстыру) «Аула
	топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету (математиканың негіздері)	кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) заттардың санына жыратуға үйрету «Себеттегі көкөністер» (математиканың негіздері)	Түсініктерді дамыту (көршігана ортамен таныстыру)	сыпырушы құралдары» заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, олардың қай сөйлемдермен сипаттап айтыл беруге баулу (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем	

Балалардың дербес қимыл-белсенділігін түшінуге жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарында тұрақтау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен
10.55-12.00

Бақылау Ауа райына бақылау, тірі және өлі табиғаттың сандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту) өлеңдерді тыңдай білуге үйрету Сап - сары маңай, Сап - сары тоғай. Соңғысын найтып, Күскетпайтып. (көркем әдебиет, қазақ тілі) Еңбек: Алаңдағы тазалық (еңбекке баулу) К/О Қояндар мен Бөрібасар (денешынықтыру)

Күз мезгілінде желді бақылау Ауа-райының жағдайына нықтану (с уық, жылы, ыстық). (көршаған ортамен таныстыру) Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерін де көршаған орта заттары мен табиғат нысандарының нағыз ауларының өздігінен қолдануды қалыптастыру (қазақ тілі)

Жерге түскен жапырақтарды бақылау, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету (қазақ тілі) Жапырақтарды жинау (еңбек әрекеті)

Бұлтты бақылау.
Мақсаты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде-ақырын, бірде-тез жылжитынын түсіндіру.
Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Еңбек: Өз-өзіне қызмет ету, серуен соңында ойыншықтарды жинау Еңбек ете алу қабілетін дамыту.

Д. О: «Бұлтты суретте»
Мақсаты: Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету

Серуеннен оралу
12.00-12.20

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру Асықпай бір-бірін білдірмей жүруді үйрету Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).

Түскі ас
12.30-13.00

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшінің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалын табу, өз орнына ілу). Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс қолдану, сөйлеспеу, алғыс айту)

Күндізгі ұйқы
13.00-15.10

Тамақтан соң ауыздарын сумен шайып, аяқ киімдерін қалыптастыру Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен шағыту Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары) ауа, сусым шаралары, жалпақтабандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру)				
Бесін ас 15.30-16.00	Көзекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану Тамақтану мәдениетін қалыптастыру Астытауысып жеу тегуірету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баян қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	Жапсыру дағдыларын тәрбиелестіру (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)	Көктемгі ағаштар. Көлденен және тік сызықтарды салу. олардың қиылысуын жүргізу, әртүрлі пішіндегі суреттер салуды қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	Баян қуыршақ түстен еді. Мәксаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту. Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке тәрбиелеу. (мәдени гигиеналық дағдылар)	Көктемгі ағаштар. Көлденен және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізу, әртүрлі пішіндегі суреттер салуды қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	Ойын: «Кімнің заттары?» (жақын адамдардың заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Дыбысты дұрыс айту үшін жаңылтпаш жаттату				
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуенгереттілікпен қиын әрекеттер, үйрету. Достарына көмектесу. Жұптасып жүруді меңгеру				

Серуен 17.00-18.00	Итпен коян Максаты: Шапандыққа, ептілікке баулу Ойын барысы: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны коян болады. Бұдан кейін «ит», «кояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық кояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.		Күнді бақылау Максаты: Балалар күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына назарын аудару. Табиғатқа деген құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. Еңбек іс-әрекеті: Гүлзардағы еңбек. Гүлзарларды солған өсімдіктерден тазарту. Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру (дене шынықтыру).	Аққулар мен қаздар» Максаты: Қабілеттерін дамыту. (Еңбек іс-әрекеті) Құстарға арналған азық дайындау. Максаты: Балалармен бірге құстарға азық жинау. Азықтарды нығыздап байлап, жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарау (Қоршаған ортамен таныстыру).	Қарғалардың қонуын бақылау. Максаты: Құстардың сыртқы түрі мен оның көректенуіне, қозғалыстарымен өмір сүру қарекетіне көңіл аудару. Балалар бойында құстарға деген, сондай-ақ достарына табиғатқа деген қамқорлық қасиеттерін ояту. (қоршаған ортамен танысу) Қимыл қозғалыс ойыны: «Аққулар мен қаздар» Максаты: Қабілеттерін дамыту (дене шынықтыру). Еңбек іс-әрекеті: Құстарға арналған азық дайындау. Максаты: Балалармен бірге құстарға азық жинау. Азықтарды нығыздап байлап, жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарау.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға қазан айының жоспарын айту	Жеке бастың гигиенасы туралы айту	«Рахмет», «кешіріңіз», «өтінем» деген сөздерді балаға үйрету	Дәрумендерді жиі қолдану	Ата-аналарға балалардың тәртібі туралы айту

Әдіскер: А.Қ.Токқұлиева

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балалар бақшасы
 Орталығы топ «Балдәурен»
 Балалардың жасы 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 28.10.-01.11.2024.5 апта қазан

Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту/сөйлеуді дамыту/				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40	Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Балармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бакылау дағдыла рын қалыптастыру. Балармен жеке жұмыс.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бакылау дағдыларын қалыптастыру. Балармен жеке жұмыс.	Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышын мекендеушілерді бакылау дағдыларын қалыптастыру. Балар мен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Балармен жеке жұмыс.
Танертеңгілік жаттығу	Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жәлпінше, үлкен-кіші, оң-сол жағы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Гүлдер әлемі. Мақсаты: Бірлесек құрастыру барысында сыйластық қарым-қатына сорнату (құрастыру). Үстел үсті театры «Бауырсақ» (қазақ тілі)				
Таңғы ас 9.00-9.20	Қазан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.20-9.30	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатар мен кіріп, шығу ережелерін пысықтау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (Қазақ тілі***)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30-10.30 Серуенге дайындық 10.35-10.55	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қарқынды өзгертіп жүгіру Жалпы дамытушы жаттығу	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қырлы тақтайдың үстімен жүру» Жалпы дамытушы жаттығу	Музыка Тақырыбы: Машина Мақсаты: Музыкамен жүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қырлы тақтайдың бойымен жүру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: 10	Қазақ тілі Тақырыбы: «Күзгі дала» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ү
	Негізгі қимылдар: қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру Қимылды ойын: Айгөлек (ұлттық ойын)	Негізгі қимылдар: 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру Қимылды ойын	Бірінші артынан бірі жүру және шапырап жүруге үйрету	сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру Қимылды ойын	дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу
	Тақырыбы: Кітапқа қарап әңгімелейміз Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту жаттығуларын жасату (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Тақырыбы: Шалқан Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п, б, қ, к, т, д, ж, ш, с, з) дыбыстарды анық айтуын үйрету Шалқанның суретін салдырту (сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру)	Тақырыбы: Топтағызаттар қандай пішінге ұқсайды Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру Топтағызаттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу (математиканы негіздері, құрастыру)	Тақырыбы: Біз кітаппен доспыз Кітаптарға қызығушылықты ояту Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Балаларға бір-бірінен қорықпай зат алдырту, алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру	Тақырыбы: «Ұсқынсыз үйрек» Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу)
Балалардың дербес қимыл-белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықта дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім-шқақтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)					

Серуен
10.55-12.00

Бақылау Ауарайына бақылау, тірі және өлі табиғат жасау ны сандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді үйрету мөлшерлерді тыңдай білу ге үйрету Сап - сарымаңай, Сап - сарытоғай, Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып (Еңбек Алаңдағы тазалық (енбекке баулу) ж/о Қояндармен Бөрібасар (дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, музыка)	Көшіп кітерге бақылау Көшіп кінеден тайда болатынын әңгімелеу Еңбек Аула тазалығы Ойын ҚИ мызды ойын (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, музыка)	Күз мезгілінде желді бақылау Ауа- райының жағдайының ықпалы (су ық, жылы, ыстық), (Ауызекі сөйлеуді түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабигаттың сандарының атау ла рының дігінен қолдануды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, музыка)	Жергетүскен жапырақта рды бақылау бірлескен әрекеттер туралы келісу ге, ортақта қырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, музыка)	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға Бұлттар деген не Екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірдетте Жылжитынын түсіндіру. Бұлттар қозғалысының Желкүшімен байланысын айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту, қазактілі) Еңбек: Өзіне қызмет ету, серуен соңында ойыншықтарды жинау Еңбек ете алу қабілетін дамыту. Д. О: «Бұлтты суретте» Мақсаты: Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету
--	---	--	---	--

**Серуеннен ора
лу**
12.00-12.20

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін
аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар
және б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).

Түскі ас
12.30-13.00

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-
өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшінің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды
дұрыс жуу, өз орамалын табу, өз орнына ілу). Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс
отыру, асхана құралдарын дұрыс қолдану, сөйлесіп, алғыс айту)

**Күндізгі үйк
ы**
13.00-15.10

Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру
Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды
үйрету. Өзтөсек орнына тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)

**Біртіндеп ұйқыдан оя
ту, Сауықтыру
шаралары**

Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары) ауа, су ем шаралары, жалпақта босдылықты болдырмау үшін түйіршікті
және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру)

15.10-15.30

Бесін ас
15.30-16.00

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)
Таза және ұқыпты тамақтану Тамақтану мәдениетін қалыптастыру Астытауысып жеу
ге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)
16.00-16.30

Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер қарату. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарының үстелдің үстіне және астына қойып ойнату (Математиканың негіздері)

Балалардың орталықта рға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасау. Кітаптың мүсінін ермексаздан жасау (Мүсіндеу)

Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді жапсырып сәндеуді үйрету (Жапсыру)

«Шалқан» ертегісін қайталап оқып беру. Балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету (Көркем әдебиет)

Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір зат беру. Заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипап, сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)

Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Озара ойындарда сұрақтар қоюды. Кітаптар қарауды дамыту (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ұжымдық жұмыс Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту (Жапсыру)

ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһазды тандауы бойынша ерекше белгілерін бере отырып ермексаздан мүсіндету (Мүсіндеу)

Көлденен және етік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Кітаптарға қарап әртүрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсінін жасауды және жапсыруды үйрету (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)

Кілемше не сәндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайдаланған бейшені қағазға жапсыруды үйрету (Жапсыру)

Ұсқынсыз үйрекке ұя жасау. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу (Құрастыру)

Балалармен жеке жұмыс
16.30-16.50

Дыбыстың тұрғы сайту үшін жаңылтпаш жағтату

Серуенге дайындық
16.50-17.00

Серуенге реттілікпен киінуіне мән беру, үйрету. Достарына көмектесу. Жұптасып жүруді меңгеру

Серуен
17.00-18.00

Итпенкоян
Максаты: Шапшаңдық
қа, ептілікке бауду
Ойын барысы: Ойын
жазық
аландойналады. Бір бала
т болады да, қалғаны
коян болады. Бұдан кейін
« ит», « кояндарды» қуып
ұстауға тырысады. Өзі
ұстаған балалардың
барлығын итке
айналдарды. Сөйтіп
барлық кояндар итке
айналғанша ойын жалғаса
береді.

Күнді бақылау. Максаты
Балалар күзгі күн
көзінің қалай шығатынына, қ
алай
қыздыратынына назарына
аудару. Табиғатқа деген
құштарлығын,
сүйіспеншілігін дамыту. Еңб
екіс әрекеті. Гүлзардағы
еңбек.
Гүлзарларды сәлтанәсімдікте
рден тазарту. Балаларды
қолынан келетін еңбекке
араластыру (дене
шынықтыру).

Аққулар мен қаздар»
Максаты: Қабілеттері
н дамыту.
(Еңбек іс-әрекеті)
Құстарға арналған азы
қ дайындау.
Максаты: Балалармен бі
рге құстарға азық
жинау.
Азықтарды нығыздап
байлап, жүктелген жұ
мысқа
жауапкершілікпен
қарау (Қоршаған
ортамен таныстыру).

Қарғалардың қонуын
бақылау.
Максаты: Құстардың
сыртқы түрі мен оның
қоректенуіне,
қозғалыстарымен өмір сүру
қарекетіне көңіл аудару.
Балалар бойында құстарға
деген, сондай-ақ
достарына табиғатқа деген
қамқорлық қасиеттерін
ояту (қоршаған ортамен
танысу). Қимыл қозғалыс
ойыны: «Аққулар мен
қаздар»
Максаты: Қабілеттерін
дамыту. (дене
шынықтыру). Еңбек іс-
әрекеті.
Құстарға арналған азық
дайындау.
Максаты: Балалармен
бірге құстарға азық жинау.
Азықтарды нығыздап
байлап, жүктелген
жұмысқа
жауапкершілікпен қарау.
Ата-аналарға балалардың
тәртібі туралы айту.

Балалардың үйге
қайтуы
18.00-18.30

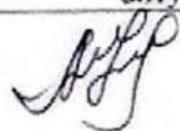
Ата-аналарға қазан
айының жоспарын
айту

Жеке бастың
гигиенасы турал
ы айту

«Рахмет», «кешіріңіз», «өт
інем» деген сөздерді
балаға үйрету

Дәрумендерді жігіт қолда
ну

Әдіскер: А.Төккүлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің шикілограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балалық басы
Ортанғы Топ «Балдәурен»
Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі апта күндері айы жылы 04.11.-08.11.2024ж. 1-апта-қараша

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40	Дидактикалық ойын «Танып алда, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, (сурет салу, құрастыру)	Өнегелі -15 минут Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды менгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды менгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	«Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салуды, суретті кітапшаларды бояуды, Қарапайым құрылыстар құрастыруды, кітаптарды қарауды, Табиғат бұрышын ме кендеушілерді бақылау дағды ларын қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды менгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыпта стыру.
Танертенгі жаттығу 8.40-9.00					
Таңғыас 9.00-9.20	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке Дайындық 9.20-9.30	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс- әрекеттер 9.30-10.30	Таңғы жиын. Жаксы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жаксы тілектер айтайык. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайык деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту)				

	Денешынықтыру Тақырыбы: Төтендікті сақтай отырып Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Төтендікті сақтай отырып, бір қырымен көсәлем қадаммен көлбеу тастай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру Қимылды ойын Ұлттық ойын. Такия тастамақ	Денешынықтыру Тақырыбы: Тұрған орнын аяқпен секіру Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Тұрған орнында көс аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, күрсаудан күрсауга, заттардың айналып және заттардың арасымен секіру Қимылды ойындар: Кім маракеге бұрын жетеді	Музыка Тақырыбы: Тәтті бала Мақсаты: Музыкалық ойынның тар мен музыка балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тұрған орнында көс аяқпен секіру бұрайық Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Тұрған орнында көс аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, күрсаудан күрсауга, заттардың айналып және заттардың арасымен секіру Қимылды ойындар: шыбын сакал пақ кигізу	Қазақ тілі Тақырыбы: Жыл мәзімдері. Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру
Серуенгелайындық 10.35–10.55	Видео материал көру Денсаулық деген не? «тазалық деген не?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру (сөйлеуді дамыту) салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарак, тіс шеткасының түстерін дұрыс тандап бояу. (Сурет салу)	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. «Кіркоймас» мультифильмін тамашалау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Менің бөлmem» тақырыбында әңгімелесу. Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Фланелеграфта қосымша үйдің тазалығына қолданатын заттарды тауып жапсырту	Денсаулыққа пайдалы дәрумендерді қайдан алуға болады? Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтардың нақты жауап беруін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дәруменге бай көкөністердің суретін тандауы бойынша салдырту (Сурет салу)	

		(Жапсыру)		
	Құрылыс аттарынан жуынатын бөлме құрастыру (Құрастыру)			
Серуен 10.55–12.00	Үйымдастырылған және әрекеттері арасында серігітүсеттерін өткізу.			
	Балалардың ойын құрал-жабдықта дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) жауапсыз әрекеттеу дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім-шафтарыңа таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуеннен оралу 12.00–12.20	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің термеі жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі өлкылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас 12.30–13.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ылу, көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту). Тамақтан соң ауыздарын сумен шаяуды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). Күйкүм бірі (балаларды баяу ойналатын күйарқылы ұйқыға жатқызу).			
Күндізгі ұйқы 13.00–15.10	Бесік жырынтындау	Баяу музыканың дау	Ертегі айту	Бесік жырынтындау Аудио ертегі тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10–15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсеңділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгін өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетіне қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).			
Бесік ас 15.30–16.00				

Балалардың дербес әрекеті (бияуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	Топтағы тарактардың ұзындығы мен ені бойынша салыстыру «Артығын тап» дидактикалық ойынның ойнату (математиканың негіздері) Сабынның мүсінін жасату (Мүсіндеу) Жуынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тістесін, таракты жапсыртуды пысықтау (Жапсыру)	Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, түрлі қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсырту (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру) Тазалық құралдарының суретін салып, ермексаздың мүсінін жасату (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Құлпынаймен қарақатты және т.б. жидектерді салыстыру. Үлкеніші сөздерін пайдалануды пысықтау. Бөліп себеттерге салғыз «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапсызу. (математиканың негіздері) Қарапайым біріктіру білігін жетілдірумен жидектерді мүсіндету, жапсырту (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Суреттер бойынша өлгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Жаттаған тақпақтарын ескерту п айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Табиғат бұлағының мекендеушілері бау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортаны таныстыру) Ермексаздың алтын бойы жасаған жұмыстың пішінін ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсырту дағдысын жетілдіру (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. өлгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дамыстық маданий, байланыстырып сөйлеу. Бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері)				

Серуенге дайындық 16.50-17.00	Қажет ететін балалармен Отбасы мүшелері туралы өлгімелеуге, оларға өзінше қарым-қатынасын білдіруге үйрету	Қажет ететін балалармен. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді танытуға және атауға үйрету.	Қажет ететін балалармен. Көлік құралдарына тауға үйрету; табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету	Қажет ететін балалармен. ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Қажет ететін балалармен. табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген
--	---	--	---	--	--

Серуен 17.00-18.00	Серуендеуге тең қызығушылықты міндетті түрде қамту. Киіну жүйелілік, серуендеушінің, тәртіпке және жолға сақтау, балалардың жетістігіне				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы өңгіме, баланың тәрбиелесу және даму тубойына ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, өлестер беру				

Әдіскер: А. Төкхұлиса



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы
Орталығы топ «Балдаурен»

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері, айы, жылы) 11.11.-15.11.2024.2-апта қараша

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау 8.00–8.20	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнайы әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты – жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Бала бақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау (сөйлеуді дамыту). Күй күмбірі. Балаларды күй мен қарсы алу				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00–8.20	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20–8.40	Дидактикалық ойын «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау). Балармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату. Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату. Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.	Өнегелі-15 минут. Балармен әңгіме жүргізу. Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату. Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.
Танертенгі жаттығу 8.40–9.00					
Танғы ас 9.00–9.20	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9.20–9.30	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30–10.30	Танғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі. Бас бармағым – атам, үйдің анасы. Балан үйрек – әжем, ошақ анасы. Ортан терек – әкем, отау панасы. Шылдыр шүмек –				

шешем, шанырақажары Титтей
бөбек – мен, бәрінің базары
(көркем әдебиет)
«ойыншықтар»

тақырыбында әңгімелесу Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін таңдату, ерсі жерлер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Денешынықтыру Тақырыбы: Шеңбер бойымен жүгіру Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: әр түрлі бағытта, тура, шеңбер бойымен, «жыланша», құрсаудан құрсауға шашырап жүгіру Қимылды ойындар. Ұлттық ойын: Аударыспақ	Дене шынықтыру Тақырыбы: Дөңгіл жоғары дақтыру Жалпы дамыт ұжаттығу Негізгі қимылдар: Дөңгіл жоғары дақтыру, төмен – еденге (жерге) сөгу, қағып алу Қимылды ойын. Ұлттық ойын: Халық алапай	Музыка Тақырыбы: Қуыршақпен билейміз Мақсаты: Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың жарқындығы мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Токтап жүгіру Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: токтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Қимылды ойын.	Қазақ тілі Тақырыбы: Тілді тарту жаттығулары Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету
Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? Сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту) Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отырғымбылдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолыңда барсылдырмақ. <i>К.Ыбрайұлы</i> Өлеңді оқып беру Өлеңнің мағынасын түсіндіру Бірге жаттау. (көркем	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату (сөйлеуді	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Тандаған ойыншығының (суретін салу және жапсыру, мүсіндеу) жұмыстарын орындату Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау	«Менің қуыршағым» тақырыбында әңгімелесу Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту) Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермек саздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту (сурет салу, мүсіндеу).	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрме й атын атау Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету Өздеріне әңгімелесертегі құрастыруына ықпал ету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Серуенге дайындық
10.35–10.55

	әдебиет) Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дандыларын жетілдіру карточкаларға карап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту (құрастыру)	дамыту) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жап- сырту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Олардың кітаптарға бейнеле- рін табу. Өз ойларын айтқызу (сөйлеуді дамыту)		
	Дәстүрленген сәдiсп ен ойыншықтар бейнесін бояту (сурет салу)				
	Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуен 10.55 – 12.00	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал- жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуеннен оралу 12.00–12.20	Бақылау: Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жакқаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру (қоршаған ортамен танысы, сөйлеуді дамыту) Еңбек: «Біздің ойыншықтар» (еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тындауға үйрету (денесі шынықтыру).	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісі мен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету (қоршаған ортамен танысы, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, суқұю. (еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру	Бақылау: Шықты бақылау Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. (еңбек әрекеті) Мақсаты: Балалардың ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қосаяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (денесі шынықтыру)	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау (қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Ойын: «Аю жүрген орманда» (денесі шынықтыру, музыка)	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: Гүл шоғы. (еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», (денесі шынықтыру)
Түскі ас 12.30–13.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды білу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсе, мөлдірсеуға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаяды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Күйкүмбірі (күй тыңдау арқылы баланы ұйықтату, музыка) Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетіңізді білдіріңіз, өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Күндізгі ұйқы 13.00–15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындай кәліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыканың дағдыларын Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін ретгілікпен өздігінен киіну Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына шалып қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.30-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану Тамақтану мәдениетін қалыптастыру Астытауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	Кезекшілердің жұмысын меңгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану Тамақтану мәдениетін қалыптастыру Астытауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Табиғи материалдар мен ойыншық жасату (жаңғақтармен) мүсіндеу (Мүсіндеу) Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру Карточкалармен жеке жұмыстарды орындау Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» (математиканы негіздеу) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту Көңілді музыкаға би билеуді үйрету (көркем әдебиет, музыка) Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету (Математиканы негіздеу)	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату Жануарлардың азығы жайлы түсінігі Қалыптастыру (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математиканы негіздеу)	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау (көркем әдебиет, музыка) Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру (құрастыру) Еркін іс әрекеттер	Балалардың тап бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер

Серуенге дайындық 16.50-17.00	Балалармен жеке жұмыс жекелеген карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу. Бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математиканы негіздері)				
Серуен 17.00-18.00	Қажет ететін баламенденені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	Қажет ететін баламен түрлі тапсырмалар орындап, бірден сапта жүргізу	Қажет ететін баламен өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету	Қажет ететін баламенденені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Қажет ететін баламен сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Әдіскер: А. Тоққұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабакшасы
Ортаңғы топ «Балдәурен»
Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері, айы, жылы) 18.11.-22.11.2024. 3-апта қараша

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00–8.20	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру 8.00–8.20	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20–8.40	Дидактикалық ойын «Не жетпейді?» (суреттер бойынша). Балармен жеке жұмыс.	Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу, Балармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.	Өнегелі 15- минут Балаларға қыз бала тәрбиесі туралы балалармен әңгіме жүргізу (бір тұтас тәрбие)	Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.
Таңертеңгі жаттығу 8.40–9.00	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 9.00–9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, асқайыру.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке Дайындық 9.20–9.30	Таңғы жиын. «Бессаусак» өлеңі Басбармағым – атам, үйдін данасы Балан үйрек – әжем, ошақ анасы Ортан терек – әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (көркем әдебиет) «ойыншықтар» тақырыбында				

өңгімелесу Бірлескен жоспарларды мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған
іс-әрекеттер
9.30–10.30

Дене шынықтыру Тақырыбы: Қақпаға домалату Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату Қимылды ойын: Ұлттық ойын «Кііз үй»	Дене шынықтыру Тақырыбы: 20 сантиметр биіктіктен секіру Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: 15–20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру Қимылды ойын: Ұлттық ойын	Музыка Тақырыбы: Биге шақыру Мақсаты: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырақты орындау, шеңбер бойымен бірінін артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: 40 сантиметр қашықтыққа секіру Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Қимылды ойын: Ақсерек - көк серек	Қазақ тілі Тақырыбы: Достық Мақсаты: Ауыз сөйлеуді түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған ортаның табиғи нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру
Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Тақырыбы: «Ағаштардан жапырақтар түседе» Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру Қағаз бетінде көлемі түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыру (жапсыру, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	Тақырыбы: «Күзгі жемістер» Мақсаты: Туган өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет, сөйлеуді дамыту)	Тақырыбы: «Үлкен кіші сәбіздер» Тақырыбы: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру (Математика негіздері, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, сурет, құрастыру)	Тақырыбы: «Әдемі сөз дүкені» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық іс-әрекеттері арасында сергіту сәттерін өткізу.

Серуенге дайындық
10.35–10.55

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім-шафтарынтаза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен
10.55–12.00

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім-шафтарынтаза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуеннен оралу
12.00–12.20

Бақылау: Күстардың күзгі тіршілігін бақылау.
Мақсаты: Күстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.

Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау.
Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көшет әртібін құрыс сақтап жүруге

Бақылау: Шықты бақылау.
Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың шайдабөлу жолы.
Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. (еңбек әрекеті)
Мақсаты:

Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.
Мақсаты: Мезгілге байланыс жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)
Еңбек: Жапырақтарда нүгүл шоғын жасау.
Ойын: «Аю жүрген

Бақылау: Күнді бақылау.
Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалыда қажеттілігін ашу. (сөйлеуді дамыту)
Еңбек: Гүл шоғы. (еңбек әрекеті)
Қимылдық ойын: «Таяқшалаң аттап өт», (денешынықтыру)

(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Еңбек: «Біздің ойыншықтар». (еңбек әрекеті)
Қимылдық ойын: «Жүзік салу»
Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету (денешынықтыру).

үйрету (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).
Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. (еңбек әрекеті)
Қимылдық ойын: «Ақ қояным»
Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.

Балалардың
Ойын: «Қояндар секіреді».
Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Елтілікке, шапшаңдыққа баулу. (денешынықтыру)

орманда».
(денешынықтыру, музыка)

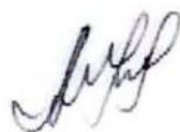
Түскі ас
12.30–13.00

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс ұрту, орнамалдылу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіп, алғыс айту)

	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.00–15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен сағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10–15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгімен зорына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.30–16.00					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00–16.30	Кезекшілердің жұмысын меңгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс 16.30–16.50	Табиғи материалдармен ойыншық жасату (жаңғақтармен) мүсіндеу (Мүсіндеу)	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. (көркем әдебиет, музыка)	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру.	Өндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка). Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік.	Балалардың аяқ бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру).
	Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» (математика негіздері). Балалардың қалауы бойынша.	Көліктерді сол жақта жоң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері).	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет). «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау.	құрастыруды жетілдіру (құрастыру). Еркін сәрекеттер.	Еркін сәрекеттер.

	дамытушы орталықтарда еркін өрекеттер		Математика негіздері)		
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу. Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Қажет ететін баламен денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	Қажет ететін баламен түрлі тапсырмалар орында п, бір- бірден сапта жүргізу	Қажет ететін баламен өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету	Қажет ететін баламен денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Қажет ететін баламен сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету
Серуен 17.00-18.00	Серуендеуге деген қызығушылықтың таландыру. Киіну жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Балалардың Үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Әдіскер: А. Токсүліева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы
Ортанғы топ «Балдәурен»
Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері, айы, жылы) **25.11.-29.11.2024. 4-апта қараша**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00–8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00–8.20	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күннің суытуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20–8.40	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.

Танертенгіжаттығу 8.40–9.00	Қараша айына арналған танертенгіжаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғыас 9.00–9.20	Танғыасалдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінкалыптастыру Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке Дайындық 9.20–9.30	Танғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық депбалалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. (сөйлеуді дамыту) Қазір жылдың қай мезгілі? Алда қандай мезгіл келе жатыр? Қысқа дайындықта адамдар, жануарлар, құстар, көліктер қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30–10.30	Денетәрбиесі Тақырыбы: «Бір қалыпты аяқтың ұшымен жүру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру Қимылды ойын: Белбеу тастау (ұлттық ойын)	Денетәрбиесі Тақырыбы: Бір қалыпты аяқтың ұшымен жүру «Жалпы дамытушы жаттығу» Негізгі қимылдар: Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру Қимылды ойындар: Сақина жасыру (ұлттық ойын)	Музыка Тақырыбы: «Бір үйде біз нешеміз» Міндеті: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру	Денетәрбиесі Тақырыбы: «Көрсетілген жерге жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Қимылды ойындар: Асық ат (ұлттық ойын)	Қазақ тілі Тақырыбы: «Құлын, жеміс, ақыл» Міндеті: жануарлардың, төрт түліктің атауларын айт және түсінуде дағдыларын қалыптастыру

Серуенге дайындық 10.35–10.55	Денешынықтыру Тақырыбы: «Токтамай баяу қарқынмен жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Бір калыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру Қимылды ойындар: Соқыр теке	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құрсаудан құрсауға жүгіру» Жалпы дамыту жаттығу Негізгі қимылдар: құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттарды арасымен секіру Қимылды ойын: Ұлтық ойын Айгөлек	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құрсаудан құрсауға секіру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Қимылды ойын: Ұлттық ойын Алшы	Қазақ тілі Тақырыбы: "Менде доп-жәк" дидактикалық ойыны Максаты: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарының нөздігіне и дұрысайтуға баулу	
	Кітаптар орталығында қыс мезгілі бейнеленген кітаптарды көрсету Күз мезгілі туралы не білетінін анықтау Олар туралы не білгісі келетінін сұрау Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ауылға саяхатқа баруды ұсыну Балабақшаның ішінде үлкен көлемді жануарларды тамашалау Олардың қысқы өмірі туралы сұрау Олар далада тұрады, жаурайды ма, жаурамай ма? Олар тоңып қалмас үшін не істейміз деп әңгімеге тарту «Қошаканым» әнін айтқызу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	«Бала бала балапан» әнін айтқызу Би қимылдарын жасату Балапан туралы не білетінін сұрау (сөйлеуді дамыту) «Құс қанат» ойын таныстыру, қалаулары бойынша а түстерді тандап бояту (сурет салу) Құрастыру материалдарынан	«Қай ертегіден» дидактикалық ойын арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру Ертегілерде қыс бейнесі қалай бейнеленгенін суреттерден көрсету (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санату (математиканың негіздері)	Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын салу Кімнің үйінде көлік бар. Олар қалай қысқа дайындалады. Дөңгелектерін қалай ауыстырады Диалог құруды үйрету. (көркем әдебиет) Әр түрлі көлемде ермек саздан дөңгелектер жасату. Оларды салыстыру, санату, (математиканың негіздері және мүсіндеу)
		карточкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу (құрастыру)	Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату (сурет салу, мүсіндеу)	Көліктерге арнап гараж құрастырғызу (құрастыру)	

Серуен 10.55– 12.00	Үйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықта дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына бақылау. Киім-шафтарыңа таза ұстау және жинауды қалыптастыру қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) байланысты), дұрыс киінуді (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі)				
Серуеннен оралу 12.00– 12.20	Сұрбұлтты бақылау Күз мезгілінде неге бұлттардың түсі сұр болады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Қараша айындағы табиғаттағы өзгерістерді бақылау аур-райында не өзгерістер болуда. Адамдар қандай киімдер киіледі (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Қ/О «Ақсерек-көксерек» Ебек. Аула тазалығы	Көшедегі жаяу жүргіншілерге бақылау жасау. Адамдар қандай киімдер киіледі. Көркем сөз. А. Құнаанбаев. Табиғат туралы өлеңі (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Еңбек. Үлкендерге көмек (еңбек әрекеті) Еркін ойындар	Ағаштарға бақылау жасау. Ағаштарда қандай өзгеріс байқалды. Жапырақтары азайған ба. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ойын: Күн мен түн (дене белсенділігі) Еңбек. Аула тазалығы (еңбек әрекеті)	Қараша айындағы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. аур-райында не өзгерістер болуда. Адамдар қандай киімдер киіледі (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Қ/О «Ақсерек-көксерек» Ебек. Аула тазалығы (еңбек әрекеті)
Түскі ас 12.30– 13.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды лүк-көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіп, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы 13.00– 15.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты-тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10– 15.30	Киім-түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлем халықтарының ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Бесін ас 15.30– 16.00	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.				

(денежаттыгулармен белсенділігі)

Киімдерін реттілікпен өзінің киіну Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгін өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Кезекшілердің жұмысын меңгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)

Таза және ұқыпты тамақтану Тамақтану мәдениетін қалыптастыру Астытауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

16.00-16.30

Балалармен жеке жұмыс

16.30-16.50

Таңертен қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету
Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату
(математика негіздері)

Балалардың таңдауы бойынша қарды ермек саздан жасату
Фланелеграфқа мактадан жасалған қар ұлпаларын жапсырту (мүсіндеу, жапсыру)

Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастырту (құрастыру)

Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту
(Математика негіздері)
Құрастырмалы ойыншықтардан төрт түлікке қора құрастырту (Құрастыру)
Фланелеграфта төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау
(Жапсыру)

Торғай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту (үлкен, кіші)
(Математика негіздері)
«Әнші балапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеуді орындау (Мүсіндеу)

«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау
Кітаптарға қарап айту дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п, б, к, қ, т, д, ж, ш, с, з) дыбыстарды айта білуін пысықтау
(сөйлеуді дамыту)

Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)
Балалардың таңдауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып, дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

Серуенге дайындық

16.50-17.00

Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)

Қажет ететін баламен денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті

Қажет ететін баламен түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізу

Қажет ететін баламен өздігінен түрлі ойындар

Қажет ететін баламен денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы

Қажет ететін баламен сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету

		ойын ережелерін сақтап	қабылдайды,	
	бастапқы калыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	үйрету	жаттығулардың орын далу ретін сақтайды	
Серуен 17.00-18.00	Серуендеуге деген қызығушылықтың таландыру. Киіну жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен өзгеке әңгімелер жүргізу			
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата- аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру			

Әдіскер: А. Төккүлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы
 Ортанғы топ «Балдәурен»
 Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 02.12.-06.12.2024 жыл 1-апта желтоқсан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00–8.20	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00–8.20	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру Балаларға «Менің сүйікті ертегім» тақырыбында, сурет салуға үйрету				
Балалардың дербес әрекеті	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты	Әлеметтік, эмоционалды зияткерлік қабылетін дамыту	Топта балалармен шағын ойын	Өнер орталығында сурет салу, бояту,	Құрастырмалы ойыншықтарды
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20–8.40	тәрбиелеу, жанашыр) аударуды үйрету Жеке жұмыс.	үшпін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету. Балалармен жеке жұмыс.	орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Балалармен жеке жұмыс.	суретті кітапшаларды бояу, қарау Балалармен жеке жұмыс.	құрастыру ойындары Сөрелерге ойыншықтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс.
Танертенгі жаттығу 8.40–9.00	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 9.00–9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9.20-9.30	Таңғы жиын. Жаксы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жаксы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін тандау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30-10.30	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Заттардың және сол қолмен қашықтық қалақтыру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Заттардың және сол қолмен қашықтық қалақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру Қимылды ойын:	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Заттардың және сол қолмен қашықтық қалақтыру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Заттардың және сол қолмен қашықтық қалақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру Қимылды ойындар	Музыка Тақырыбы: «Жалауша» Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканы түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімінен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Арқанбойымен жүру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Қимылды ойындар: шыбыққа қалпақ кигізу	Қалың тілі Тақырыбы: «Мамандықтар» Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау, тұрмыстық заттардың айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру

	Таныс кітаптардағы қыс мезгілінің суреттерін балалармен бірге жасау, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бір-бірінің пікірлерін тыңдауды жетілдіру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Домалақ картуіршіктерін салуды жетілдіру (Сурет салу)	Кітаптан «Қар ханшайымы» ертегісін оқып беру (жартысын түстен кейін оқу) Суреттерін көрсету Қарам д- карсымағына дағы сөздері- антонимдердің егізу Суық жылы, қыс жаз. (Сөйлеуді дамыту) Ермек саз кесектері на лақандарының ара сында домалату, есу, жаю тәбәлш сіл дері арқылы қар ханшайымының таяғын мүсіндету (Мүсіндеу) Ханшайымды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту (Жапсыру)	Топтың ішінен бірнеше бірнеше бірдей затты табу, «қашпа? не ше?» ұрағына жауап беруін қалыптастыру (Математика негіздері) Әр түрлі ойын құралдарынан амал құрастыру Ойнап болғаннан кейін бөлшектенді жинауға жауап етідік техникасы ережелерін сактауға ұқыптылыққа баулу (Құрастыру)	Ғажайып қоржын ішінен әртүрлі заттарды аладырту Оларды арнайы қораптарға саладырту негізінде заттардың жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілер бойынша жалпылаушы сөздермен атауды жетілдіру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету (Құрастыру)	«Қар ханшайымы» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфильмін көрсету Кейін керлердің іс-әрекетін сипаттауды үйрету (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша ақсапан емес қар түйіршіктерін ермек саздан жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық 10.35–10.55	Балалардың дербес қимыл-белсенділігін түшіндіріп, жағдай жасау, спорттық- ойын жабдықтарымен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жүргізіліп жүруді қатарлы болуға үйрету				
Серуен 10.55–12.00	Балаларды серуенге шығару Бақылау: Күнді бақылау Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. (Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы	Балаларды серуенге шығару Бақылау: Күнді бақылау Ауа-райының жағдайын анықтау (көршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Алаңды	Балаларды серуенге шығару Бақылау: Күнді бақылау Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы қажеттілігі.	Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау Мақсаты: Қыста	Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атаулары

	түсінік беру (көршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) (Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу (еңбекке баулу) К/ойын «Ұшады, секіреді, жүтеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады, құстардың аңдардың аттарын есте сақтайды (дене шынықтыру)	тазалау, кішкентайларға көмектесу (еңбекке баулу) К/ойын «Қуыспак (дене шынықтыру)	Қыста күннің қызуы төмендейтін туралы түсінік беру (көршаған ортаментанысу), сөйлеуді дамыту Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу (еңбекке баулу) Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, Кішкентайларға көмектесу біледі К/ойын Мақсаты: Балалар жүгіруге алады, құстардың аңдардың аттарын есте сақтайды (дене шынықтыру)	өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығымоларды суықтан сақтайтынын жөнінде түсінік беру (көршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу (еңбекке баулу) Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесу біледі К/ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағыпалуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі (дене шынықтыру)	дұрыс айтуға үйрету Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу (көршаған ортаментанысу), сөйлеуді дамыту Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесу біледі (еңбекке баулу) К/ойын «Жұбындық ұшып жет» Мақсаты: Келерге и өтіп жүгіруге жаттықтыру (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу 12.00 – 12.20	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды мерекенің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас 12.30 – 13.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының нормын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды жуу, көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзінің білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаяды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.00 – 15.10	Бесік жырын тыңдау, баяу күй тыңдату (музыка)				

Біртіндеп ұйымдастыру, сауықтыру шаралары
15.10-15.30

Түскі айдан кейінгі (сауықтыру шаралары) денсаулықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жалаңаштармен жүру (дене шынықтыру)

Бесін ас
15.30-16.00

Таза және ұжымды тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың ербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан ықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнату (Математика негіздері) Балаларды орталықтарға бөліп, анығармашылық жұмыстарын жасату Қартуіршілгінің мүсінін ермексаздан жасату (Мүсіндеу) Фланелеграфқа қыс мезгілінің көрінісін бейнелейтін белгілерін жапсырту (Жапсыру)	«Қар ханшайымы» ертегісін жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету (Көркем әдебиет) Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету (Сурет салу)	«Аылдағындыс» Қыстың алпақ қаламы Ағартыпты қаланы Аялап жүр аяз жеп Ауладағы баланы Соғып үлкен аққала, Соған маз боп, шаттан Асырсап жүр алаңда Қаратысып топ бала Оленді тыңдай билуге тәрбиелеу Негуралы айтылғанын сұрау Терезеден аққаланы көрсету Аққалатуралыне білетінін айтқызу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бірінші топ балаларына аққаланың мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп аққала жапсырады (мүсіндеу, жапсыру)	Ұжымдық жұмыс Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу (сурет салу, жапсыру) Топтан әртүрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемін ойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету (Математика негіздері)	Қар ханшайымы ертегісіндегі мен Герданы фланелеграфқа орындарын тауып жапсыру. (Жапсыру) Қай Герлаға әлемі мен үй құрастыру. (Құрастыру)
---	---	--	---	--	---

Балалармен Жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балалармен Отбасы мүшелері туралы әңгімелуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету	Қажет ететін балалармен. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды	Қажет ететін балалармен. Көлік құралдарын атауға үйрету.	Қажет ететін балалармен ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Қажет ететін балалармен табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген
		жәндіктерді тануға және атауға үйрету			
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықтың таландыру. Киіну жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жекеле әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.00-18.00	Құммен әртүрлі құрылымдар құрастырту (Құрастыру) Қ/о «Кім жылдам?»	Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Тырналар»	Қ/о «Поезд» Дала қардынасытын ағаштың түбіне әртүрлі заттар жасыру «Жасырылған затты тап сипатта» тапсырмаларын орындату	Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)	Далаға шығып салден соң қараңғы болатынын айту Қарама-қарсытәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Математиканың ережелері) Қ/о «Тырналар»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Әдіскер: А. Тоқсұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы
Ортанғы топ «Балдәурен»

Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 09.12-13.12.2 апта желтоқсан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00–8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Балалар үшін жайлы жағдай жасау Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00–8.20	Ата-аналарға кеңес беру тымандық алдын алу бойынша профилактикалық шаралау жасауға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20–8.40	Кітаптар қарау, қыс мезгіліне байланысты ауа-райындағы өзгерістерді әңгімелеу (сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойындары Асықтан жасалған дойбы ойнату (математика негіздері)	Ауа қандай болады? Ауаны қолмен ұстай аламыз ба? Ауа жеңілме ауыр ма Шар үрлеу арқылы эксперимент жасау (қоршаған ортамен танысу, шығармашылық, танымдық дағды)	Кітап бұрышындағы еңбек, кітаптарды ретімен қоюға үйрету (еңбек дағдысы)	Өнер орталығында сурет салу (сурет салу)
Таңертеңгі жаттығу 8.40–9.00	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				
Таңғы ас 9.00–9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9.20–9.30	Таңғы жиын Жаксы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Ән ұран орындау. Бүгінгі күнге әртүрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30–10.30	Денетәрбиесі Тақырыбы «Бірқалыпты аяқтың ұшымен жүру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру Қимылды ойын Белбеу тастау (ұлттық ойын)	Денетәрбиесі Тақырыбы: Бірқалыпты аяқтың ұшымен жүру «Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта, тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру Қимылды ойындар. Сакина жасыру (ұлттық ойын)	Музыка Тақырыбы: «Бір үйде біз нешеміз» Міндеті: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру	Денетәрбиесі Тақырыбы: «Көрсетілген жерге жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Қимылды ойындар. Асық ат (ұлттық ойын)	Қазақ тілі Тақырыбы: «Құлын, қозы, лақ» Міндеті: жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсінудегі дағдыларын қалыптастыру
Серуенге дайындық 10.35–10.55	Балалардың ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет етудегі дағдыларын қалыптастыру Балалардың ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлесуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етудегі дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау)				
Серуен 10.55–12.00	Балаларды серуенге шығару Бақылау: Күнді бақылау Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.	Балаларды серуенге шығару Бақылау: Күнді бақылау Ауа-райының жағдайын анықтау	Балаларды серуенге шығару Бақылау: Күнді бақылау Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі Қыста күннің қызуы	Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім мүлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс

	Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу (енбекке баулу) Қ/ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады құстардың, аңдардың аттары нестесактайды (дене шынықтыру)	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу (енбекке баулу) Қ/ойын. Қуыс пақ (дене тәрбиесі)	төмендейтіні туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу), сөйлеуді дамыту Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу (енбекке баулу) Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер Қалыптасты. Кішкентайларға көмектеме біледі Қ/ойын Мақсаты: Балаларға жүгіруге алады Құстардың, аңдардың аттары нестесактайды (дене шынықтыру)	Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтынын көңіде түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. (енбекке баулу) Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесу біледі. Қ/ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағыпалуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. (дене шынықтыру)	айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. (қоршаған ортамен танысу), сөйлеуді дамыту Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесу біледі. еңбекке баулу) Қ/ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіде и өтіп жүгіруге жаттықтыру (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу 12.00– 12.20	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің термей жүруді үйрету. Топта киетіні аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас 12.30– 13.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүкер кемсөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күнделікті ойын 13.00– 15.10	Киім-түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын жинау, жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыкасындау (музыка)				

Біртіндеп
ұйқыданояту,
Сауықтыру шаралары
15.10-15.30

Бесін ас
15.30-16.00

Балалардың дербес
әрекеті

(баяу қимылды
ойындар, үстел үсті
ойындары, бейнелеу
әрекеті, кітаптар қара
у және тағы басқа
әрекеттер)
16.00-16.30

Балалармен жеке жұмыс
16.30-16.50

Өзгеріндерін дағдыландырып, тыныстау жаттығуларын жасау. Кімдерін реттеп қоюға үйрету, қызбалардың шашын өрнеуге үйрету.

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өзгертіндігіне үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астыға ұсынып беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).

Туды көрсету оның көлемі. Балалардың түсі калауы. Пішін туралы айту «Артығы бойынша орталықтан тап» дидактикалық ойынын.

Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың калауы бойынша әр түрлі құрылымдар

Балаларды тандау бойынша орталықтарға бөлу

бойынша орталықтарға бөлу. Калауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы жануарлардың

ойнату (математиканың негіздері) Күннің мүсінін жасау (Мүсіндеу) Көкпаракқа күнді жапсыру (Жапсыру)

Калауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы жануарлардың суреттерін бояу, тұзды камырды пайдаланып жануар мүсінін жасау. Фланелеграфта қасына әр түрлі пішіндерден жануарларды жапсырту (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)

жасауды үйрету (Құрастыру) Ермексаздан ағаштың мүсінін жасау. Ағаштардың орналастыру суретін бояу (Сурет салу) (Мүсіндеу)

Ермексаздан жануарлар жасап орманға орналастыру. Менің Қазақстаным тақырыбында композицияны фланелеграфта жапсырту (Мүсіндеу) (Жапсыру)

суреттерін бояу, тұзды камырды пайдаланып жануар мүсінін жасау. Фланелеграфта қасына әр түрлі пішіндерден жануарларды жапсырту (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)

Қажет ететін баламен сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету

Қажет ететін баламен алақанғасылыптік және дөңгелетіп үйрету, ұқыпты жұмыс жасай алады. Желімнің қалдықтарын

Қажет ететін баламен балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету

Қажет ететін баламен ері туралы ұғымдарға не, -кескішпен

Қажет ететін баламен арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету

	сүртуге майлықты пайдалану ға үйрету	безендірулер жа сап үйрету		
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Кімдерін реттілік сақтап, дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен 17.00-18.00	Балаларға қалауы бойынша улаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар. Қ/о: Қоянмен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу (құрастыру). Қ/о: Тырналар-тырналар	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерін ментаныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандармен мысық	Көңілді музыкамен би кимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) Доп пен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»
Балалардың Үйге қайтуы 18.00-18.30	Балаларды тазалық сақтауға үйрету	Балалардың жетістігі туралы әңгімелеу	Тақпақтар жаттау	Балалардың жетістігі туралы әңгімелеу
				Тақпақтар жаттау

Әдіскер: А.Токқұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы
Ортанғы топ «Балдәурен»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 16.12-20.12.2024 жыл 3-апта желтоқсан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00–8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Балалар үшін жайлы жағдай жасау Балалар қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00–8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымандық алдын алу бойынша профилактикалық шаралау жасауға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (бауқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20–8.40	Дидактикалық ойын «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау) (сөйлеуді дамыту)		Өнер орталығында сурет салғызу, суретті қиялшарларды бояу, Құрастыру материалдарымен (құрастыру)	Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті қиялшарларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға
Танертенгі жаттығу 8.40–9.00	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				
Таңғы ас 9.00–9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9.20–9.30	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. Ән ұран орындау. Бүгінгі күнге әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Допты кеудетұсынанлақтыру» «Жалпыдамытуш ы жаттығу Неізгікітмылдар: допт ы кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі - 1,2 метр) лақтыру Қимылды ойындар. Сәкина жасыру (ұлттық ойын)	Музыка Тақырыбы: «Қайаспапта ойнаймыз» Міндеті:	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Допты жоғары лақтыру» Жалпы дамытушы жаттығу Неізгі кімилдар: Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу Қимылды ойындар: Асыкат (ұлттық ойын)	Қазақ тілі Тақырыбы: «Мақал- мәтел жаттайық» Міндеті: Сөзде рді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету
Қыстақандай ойындар ойнауға болады? Балалардың ойынтыңдау, суреттер арқылы ойын түрлерімен таныстыру (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығы н алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының (суретін салу және жапсыру, мүсіндеу) жұмыстарын орындату Үй жануарларымен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау Қандай ойындар ойнауға болатынын сұрау. Дауыстарынан тану. Еркін ойындар ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)	Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту ла-ла-ла Арман жақсы бала, ка-ка-ка Бақылдайды бака. Тіл ұстарту жаттығуын жасату (сөйлеуді дамыту) Қуыршақтармен ойын. Әлдилеу, тамақтандыру, ұйықтату. Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту (сурет салу, мүсіндеу).	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрме й атын атау Қоржындағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржыннан алған ойыншықтың сынарын тапқызу. Солойыншық қа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруынаықпалет у (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Серуент сайышылык
10.25-10.55

Балалардын ойын - курал-жабдыктарды турук пайдалануу туралы маанилосу
топтой тереинилдигинаналыктуу роулеткалардыртамал (басмалдаккентерлагеносжанестурункангтанынкта
кустау) калуукарокетету даялытарындамыктастыруу

Балаларды ретимен кундору (ауа-райы жана дайыма

байланышты), дурак кунуна

басмалуу Кисм шакафтарын таза устуу жана жичуу даялыктастыруу

(сыйлау даялыгы дине-

иниметету даялытары, крижанеуаасмоториканыламыту даялыгылык ережелерин сактау).

Серуент
10.55-12.00

Басмалуу «Экстрем

Басмалуу «Карабашылуу»

Балалардын кундору

Басмалуу Карабашылуу

балаларынын экстрем

Максаты (каршыган

меккекалытын к -

басмалуу

Максаты Балалардын кундору

ортаментанын кураган

эрежелери

Максаты Учаскелери

эке топ балаларынын к -

эдебият)

Балалардын

1

эрежелери аударып, балалардын

Балалар

ауламындагы илуи

кундугулардын кундору

калай ойнайтындарын, алардын

Кундугулардын кундугу

турган

11 кундугулардын кундору

калай устайтындарын басмалуу

кундугулардын кундугу

жонкалыгында

11 кундугулардын кундору

аркылы балаларды кундугулардын

Балалардын кундугулардын

кундугулардын кундугу

Балалардын кундугулардын

усту алууга баулу

Кундугулардын кундугулардын

алардын кундугулардын

Балалардын кундугулардын

Балалардын кундугулардын

Кундугулардын кундугулардын

Балалардын кундугулардын

Балалардын кундугулардын

сыныгын, жапырыктарын жичуу

Кундугулардын кундугулардын

«Балалардын кундугулардын

11 кундугулардын кундугулардын

Балалардын кундугулардын

Кундугулардын кундугулардын

«Балалардын кундугулардын

11 кундугулардын кундугулардын

жасыруу Алайынды бес кундугулардын

Кундугулардын кундугулардын

«Балалардын кундугулардын

11 кундугулардын кундугулардын

Балалардын кундугулардын

Кундугулардын кундугулардын

«Балалардын кундугулардын

11 кундугулардын кундугулардын

Балалардын кундугулардын

Кундугулардын кундугулардын

«Балалардын кундугулардын

11 кундугулардын кундугулардын

Балалардын кундугулардын

Кундугулардын кундугулардын

«Балалардын кундугулардын

11 кундугулардын кундугулардын

Балалардын кундугулардын

Кундугулардын кундугулардын

«Балалардын кундугулардын

11 кундугулардын кундугулардын

Балалардын кундугулардын

Кундугулардын кундугулардын

«Балалардын кундугулардын

11 кундугулардын кундугулардын

Балалардын кундугулардын

Кундугулардын кундугулардын

«Балалардын кундугулардын

11 кундугулардын кундугулардын

Балалардын кундугулардын

Кундугулардын кундугулардын

«Балалардын кундугулардын

11 кундугулардын кундугулардын

Балалардын кундугулардын

Кундугулардын кундугулардын

«Балалардын кундугулардын

11 кундугулардын кундугулардын

Балалардын кундугулардын

Кундугулардын кундугулардын

«Балалардын кундугулардын

11 кундугулардын кундугулардын

Балалардын кундугулардын

Кундугулардын кундугулардын

«Балалардын кундугулардын

11 кундугулардын кундугулардын

Балалардын кундугулардын

Кундугулардын кундугулардын

«Балалардын кундугулардын

11 кундугулардын кундугулардын

Балалардын кундугулардын

Кундугулардын кундугулардын

«Балалардын кундугулардын

11 кундугулардын кундугулардын

Балалардын кундугулардын

Кундугулардын кундугулардын

«Балалардын кундугулардын

11 кундугулардын кундугулардын

Балалардын кундугулардын

Кундугулардын кундугулардын

«Балалардын кундугулардын

11 кундугулардын кундугулардын

Балалардын кундугулардын

Кундугулардын кундугулардын

«Балалардын кундугулардын

11 кундугулардын кундугулардын

Балалардын кундугулардын

Кундугулардын кундугулардын

«Балалардын кундугулардын

11 кундугулардын кундугулардын

Балалардын кундугулардын

Кундугулардын кундугулардын

«Балалардын кундугулардын

11 кундугулардын кундугулардын

Балалардын кундугулардын

Кундугулардын кундугулардын

«Балалардын кундугулардын

11 кундугулардын кундугулардын

Серуеннен оралу
12.00-12.30

Түскі ас
12.30-13.00

Күнделікті ұйқы
13.00-15.10

Біртіндеп ұйқыдан ояту
• Суықтыру
ияралары
15.10-15.30

Бесін ас
15.30-16.00

Балалардың дербес әрекеті
(баяу қимылды ойындар, үстел
үсті ойындары, бейнелеу
әрекеті, кітаптар қарау және
тағы басқа әрекеттер)
16.00-16.30

Балалармен жеке жұмыс
16.30-16.50

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-
бірінің термеін жүруді үйрету. Топта қиетін ақпараттарды өз бетінше ауыстырып, ақпарат қалыптастыру. Жұмбақтар
шешу, өлеңдер, әндер жанылтану, санамақтар және т.б. жағдау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).

Түскі ас алдында гигиеналық қараларды мұқият орындау қолды дұрыс жуу (қорғамалымын орындау қолды дұрыс
үрту, орамалды тексеріп көзге қою)

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

Тамақтану (өзін-өзі дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау, ұқыпты тамақтану, сөйлесу дағдысын
Асхана құралдарын орындаумен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шайып қалыптастыру (мәдени-гигиеналық
дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Киім-кешімдерін сырмаларын өзіндік тазарту. Киімдерін ұқыпты орындау (немесе сырмаларын өзіндік тазарту). Өз төсек
орнын тауып жатуға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күйге ауыстыру (мұныша)

Өткізгендерін анықтау керектігі тыныстау

жағдайларын қарастыру. Киімдерін реттеп қоюға үйрету. Балалардың тыныш оянуға үйрету

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүтін өз орнына қойып қоюға үйрету (мәдени-
гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою,
соңынан жинау)

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асханаға баруға үйрету
у (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Өзін жасаған ағаштарды
сол жақташын оң жаққа қарай
орналастыру дағдыларын
дамыту
(Математика негіздері)

Топтағы
ойыншықтарды
үлкенішіне кезекпен айналыс-
тырып салыстыруды
нысқақтау
(Математика
негіздері)

Ойыншықтарды
пайдалануға,
ойын ертегі
шығарып,
бір-біріне
айтып
беруін

дамыту
(сөйлеу дамыту)

Субъектінің өзіне жасау,
суды қағаздармен қиып ая-
жасырту
(Мүсін
леу)
(Жанс
ыру)

ойыншықтарын өзіндік
ойыншықтарын суретін
салып, мүсін жасау
Дайындалған ертегі
ойыншықтарын жасырту (сурет
салып, мүсіндеу, жасыру)

Қажет ететін нәрселермен
алақандалып отыру

Қажет ететін нәрселермен
балаларға арналған

Қажет ететін нәрселермен
қалам оқыту

Қажет ететін нәрселермен
балаларға арналған

дөңгелетип үйрету;
-ұқыпты жұмыс жасай
алаты жезімнің
қалдықтарын сұртуте
майлықты пайдалануға
үйрету

музыкалық аспаптарды
ажыратуға және атауға үй
рету

бөлшектері туралы
ұғымдарға не,
-көкшілмен түрлі
бейнелерді жаса
п үйрету

музыкалық аспаптарды
ажыратуға және атауға
үйрету

Серуенгелайымдык
16.50-17.00

Қатмармен реттілік сақтап дұрыс ойнатуға үйрету Достарына көмектесу
Қатармен жұптасып жүруді қатарлы бұзбауды

үйрету Тапа аудармадан да бойын, паройнайтын нұсбалармен жасау (сөйлеу, дая
мыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Серуен
17.00-18.00

Құрастыру
ойыншықтарынан
қарапайым құрылыста
р құрастырғызу
(құрастыру)
Қ/о Тырналар-тырналар

Ауладағы тазалықты сақта
у
өрежелермен таныстыру
ы жағастыру
Қ/о Тырналармен мысық

Көңілді музыкамен бірге
қимылдарын жасау
ы жетілдіру
(музыка) Дөңгеле
нойындар Қ/о
«Күміс алу»

Қандай нәтиже не
жестерді білетіні
н құру
Қ/о «Немедің тауыс
айт»

Балалардың
Үйге
қайтуы
18.00-18.30

Балаларды
тазадық сақтауға
үйрету

Балалардың жетістігі
і туралы әңгімелеу

Тақпақтар жазу

Балалардың жетістігі
туралы әңгімелеу

Әдіскер: А. Токқұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы топ «Балдәурен»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері, айы, жылы) **23.12-27.12.2024 жыл 4-апта желтоқсан**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Балалар үшін жайлы жағдай жасау Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сөлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдын алу бойынша профилактикалық шаралау жасауға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті	Дидактикалық ойын «Не жетпейді?»	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту.	Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту.
	кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	(суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (шіндегі затты алып, атын атау) (сөйлеуді дамыту)	Құрастыру материалдарымен (құрастыру)	тарту. Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға үйрету (еңбек әрекеті, сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу 8.40-9.00	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				
Таңғы ас 9.00-9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-
әрекетке
Дайындық
9.20-9.30

аңғыжыны. Жаксы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жаксы тілектер айтайық. **Әнұран орындау.** Бүгінгі күнге әртүрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған
іс-әрекеттер
9.30-10.30

Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі
Тақырыбы: «тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру» «Жалпы дамытушы» жаттығуы Неізгі қимылдар: қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру Қимылды ойындар. Сақина жасыру (ұлттық ойын)	Тақырыбы: «оң және сол қолмен тік нысанаға лақтыру» «Жалпы дамытушы» жаттығуы Неізгі қимылдар: допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі - 1,2 метр) лақтыру Қимылды ойындар. Сақина жасыру (ұлттық ойын)	Тақырыбы: «Дөп» Міндеті: Музыкалық пығарманың көркем құралдарын дауысы (ақырын-қатты), қарқынды (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығуы Неізгі қимылдар: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру, қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру Қимылды ойындар: Асықат (ұлттық ойын)	Қазақ тілі Тақырыбы: «Қыс» Міндеті: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын нөздігінен қолдануды қалыптастыру

Балалар бүтін сендербалабақпаға немен көрдіңдер Мына суретте не бейнелеген Балалар бір бөлігі ғана көрініп тұрған суреттен не зат екенін табу керек Машина, автобус туралы не білестіңдерін сұрау Өткен аптала жүргізушімен танысқаның, қандай ойыңдар ойнағандарың естеріңе түсіру	Үшқынш Кен ақшадм шарлаған. Үшқынш дегенменболтам Кыран құстайсамғағын. Еренжүйрі кменболтам Үшқынш деген кім? ол қандай қолікті бағындырды Үшқынш қандай түрлері болады? Олардың түстері қандай?Қатай	Қонаққа есікті Камашынгүрсілетен тасша бала дауысы естіледі. Балалармен Балалар бұл ненің келеді? келесі дауысы екенін кеткен соң достартауып татқанда экраннан ойнауға келгенін айтады. суретшіғады Жүк Балалар көліктерінің ойнауға келесі суреттерен карау, Өздерінің жаксы оларды салыстыру, көретін ойымын ойнату сыпаттау, топтағы Бір жезде тасша бала жүк көліктерімен әр қалтасынан қағаз тауып тұрсаңдарға тасу. аламы Балалар мен сендерге бір зат жасап (көркемәдебиет, көрсетейін деп кеме математика жасап берелі. Балалар не негіздері) зат екенін табады Олардың түстері Бірсебарлығыбырмеше	Балаларға автобус мәңгітін көрсетіл оған мінгіпсаяхатқалшығамыз деп автобустағы орындықтарғаотырғыту Балалардан артыққа, аламын, сол жакта, он жакта кім отыр деп сұрау. Солан соң көлік жүріп деп Балаларға ала қарандырсаңды Алдыңдауыл көріндібіз,солжактағи обарымыз дейді. Содансоңшуылғандағын соң автобустан түсіп жән жағымалығиариймысбиздиқон жағымалық үйлер орналасқа.
Орындықтарды жатарластырып қойып автобустағыдай әрекеттержасап ойнау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	ұшады, көрсетіл, ойнау Сендер ұшақта ұшып көрдіңдер ме? Қима суреттерін құрастыру (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	кеме жасайды. Содан соң оны сұға жүздәртін көрейік деп арнайы Құрастыру ыдысқа құйылған сұға дағдыларын дамыту, жүздәртін Содан соң негізгі құрылым тасша бала бөлшектерін үйінеқайтуы тесікелер,кіріністер, керектігі шілдендерлеражыраты н айтып білуге, атауға жәнеқолдануғаүйрет у дәстарымс Құрастыру н қолтасып материалдарынан үйіне жүк көлігін құрастыру қайтады Балал (құрастыру) ар серуенге жиналады (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	солжағымалықтұйған-уарлары күшік пен мысық тұр екен дейді. Балаларға нәзіктерін жамдырып күшіктен мысық жасырынды деп, оларды жасырып нәзік Балалар дөңгелекпен отырады. «Пішіндерін ата» дидактикалық ойынның ұйымдастыру. Қоржыннан пішіндерін шығарып бұл қандай зат оның пішіні неге ұқсайды,өлеңсұрау орамал-ұшбұрыш, шаршы, күн дөңгелек, терезе шаршы, кілемше - тік төртбұрыш Содансоңқайтаавтобусқа мінгіп топқа ораламы (көркемәдебиет,математика негіздері)

Серуенге дайындық
10.35–10.55

Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таянып тұру) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Киім-шашындарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).

Серуен
10.55–12.00

Балалардың өз еріктерімен жасалатын әрекеттері	Бақылау «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»	Бақылау «Қарды бақылау»	Балалардың өз еріктерімен жасалатын әрекеттері	Бақылау: Қарлағы іздерді бақылау.
Еңбек: Балабақша ауласындағы илүлі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру	Максаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын	Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру	Еңбек: Балабақша ауласындағы илүлі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру	Максаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс: «Қысқашық» ойыны, «Қысқашық» ойыны, «Қысқашық» ойыны	Балалармен жеке жұмыс: Қысқашық ойыны, «Қысқашық» ойыны	Балалармен жеке жұмыс	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.
«Бозторғай» таппағын жаттау (С. Сейфуллин)	Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау	Максаты: Шапшаңдыққа баулу.	«Бозторғай» таппағын жаттау (С. Сейфуллин)	Максаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру.
(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, құрастыру, мүсіндеу жасау)	Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Ағайынды бес құрдас	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.
		«Жасырынба» ойыны (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, құрастыру, мүсіндеу жасау)	«Жасырынба» ойыны (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, құрастыру, мүсіндеу жасау)	Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» (Бөріктігім (қазақ тілі, музыка, көркем әдебиет))

Бірдейболыпеш тұрмас (Саусак)

Есігі-біреу

Бөлмесібесеу (Колғап)

Адамныңсәні

Онсызжөкмәні (Киім)

Танертең тұрдым

Екіжолдықудым (Шалбар)

Қимылды ойындар «Жай
жүгіріп өт»
«Аюлармен

аралар» (дене шынықтыру)

Мақсаты Ойын ережесінбұзбай
ойнауғаүйрету. Балаларды
ікемділікке баулу.
Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Балалардыңөз еріктерімен
жасалатыніс- әрекеттері.

дене
шынықтыру,жаза к
тілі)

Серуенненоралу
12.00- 12.20

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпақтар, санамақтаржәнет.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).

Түскі ас
12.30–13.00

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, қолды дұрыс жуу, өз арамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, арамалды тукөркем сөз қолдану.
Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою).
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту).
Асхана құралдарының орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).
Киім-түймелерін, сырмаларын өздігінен шағырту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Күндізгі ұйқы
13.00–15.10

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыкасында (музыка).

Біртіндеп ұйқыдан ояту.
Сауықтыру шаралары
15.10–15.30

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттеп қоюға үйрету, қызбалардың шашын өруге үйрету.

Бесін ас
15.30–16.00

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгінің өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау).

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).

Балалардың дербес әрекеті
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)
16.00–16.30

Машина, автобус бейнелеген суреттерді бояу (сурет салу)

Балалардың тандауы бойынша машина дөңгелегін ермексазdan жасату. Фланелеграфика, автобуска жолаушыларды

Өзін қатысты кеңістік бағыттарынан ықтауды үстінде астында менгерту. Ұшақты әр түрлі заттың қасына қойып қай жерде екенін атау. (Математика негіздері)

Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып

Кемелерге

Топтағы кемелер ойыншықтарын салыстыру

(Математика негіздері)

Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегі оқып беру. Баяғы заманда жүк көліктері болмаған кезде адамдар ат арбамен жүк аламын айту. (Математика негіздері). Қазіргі замандағы арбалардың түрлері мен таныстыру. (көркем әдебиет).

Балалардың тандауы

Кітаптардан ертегілерін қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту). Балалардың тандауы бойынша көліктердің суретін бояу, дайын көлік пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру).

жапсырып, дұрыс орналастыру	беру		бойынша шығармашылық жұмыстарды жасату Жүк көлік немесе арбаның дөңгелегін салу, бояу Фланелеграфта жүк көлігін құрастырып жапсыру Ермексазdan жүк көлігімен арбаға арналған дөңгелектер жасау (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Көліктерді құрастыру Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және колдануға үйрету. (құрастыру)
(мүсіндеу, жапсыру)	Орталықтарға бөлініп ұшақтың бейнесін канаттарын салып толықтырып бояу,			
Құрастыру	ермексазdan ұшақ жасау (тәрбиешінің көмегімен) қағаздан ұшақ құрастырып оны ұшыру			
ойыншықтарымен еркін ойын, машина, автобус құрастырту				

Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін баламен балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету	Қажет ететін баламен балақанға салып тік және дөңгелек пүйрету, ұқыпты жұмыс жасай алады желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету	Қажет ететін баламен балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету	Қажет ететін баламен казак оюының бөліктері туралы ұғымдарға не, кескішпен түрлі безендірулер жасап үйрету	Қажет ететін баламен балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету
-----------------------------------	---	---	---	--	---

Серуенге дайындық 16.50-17.00

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету Достарына көмектесу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**

Серуен 17.00-18.00	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру Қ/о: Тышқандар мен мысық	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу (құрастыру) Қ/о: бәрбасармен қасқыр	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру (музыка) Доппен ойындар Қ/о: «Айгөлек»	Қыстакандай ойын ойналады? Балалармен әңгіме жүргізу (қазақ тілі)
---------------------------	--	--	--	---	--

Балалардың үйге
қайтуы

18.00-18.30

Балаларды
тазалықсактауға
үйрету

Балалардың
жетістігітуралы
өнгімелеу

Такпактаржаттау

Балалардың
жетістігітуралы
өнгімелеу

Такпактаржаттау

Әдіскер А. Төккүліева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балалық бекеті
Орталығы топ «Балдаурен»

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айта, күндері, айы, жылы) 30.12-03.01.2024 жыл 5 апта желтоқсан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Балалар үшін жайлы жағдай жасау Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру 8.00-8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тым ауауың алдын алу бойынша профилактикалық шаралар жасауға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тәрбиелеу (көршілер ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау) (сөйлеуді дамыту)			
Танертенгі жаттығу 8.40-9.00	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				
Таңғыас 9.00-9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9.20-9.30	Таңғы жиын. Жаксы көңіл-күйде жүру үшін бір-бірімізге жаксы тілектер айтайық. Әнұран орындау. Бүгінгі күнге әртүрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған
іс-әрекеттер
9.30–10.30

Дене тәрбиесі Тақырыбы: белгі
бойынша көрсетілген жерге
жүгіру

«Жалпы дамытушы жаттығу

Негізгі қимылдар:

Белгілі бір

тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап
жүгіру, белгі бойынша көрсетілген
жерге

жүгіру, қарқынды өзгертіп, жылдам

(10-20 метрге дейін), тоқтамай

баяу қарқынмен (50-60

секунданың ішінде) жүгіру Қимылды

ойындар, Ұшты- ұшты (ұлттық
ойын)

Дене тәрбиесі

Тақырыбы:

«аяқтарыңалшақ

қойып домалату»

«Жалпы дамытушы жаттығу

Негізгі қимылдар:

қалағанда домалату

Допты жоғары лақтыру,

төмен - еденге (жерге) соғу,

қағып алу

Қимылды ойындар, Саяқина

жасыру (ұлттық ойын)

Қонаққа сәсікті тақылдатып тасша
бала келеді. Балалармен
сәлемдесіп, зерігіп
кеткен сонда оқтартауып
ойнауға келгеніңіз айналады. Балалар ойына
уға келіседі. Өздерінің жақсы көретін
ойынын ойнату. Бір кезде тасша
бала қалтасынан қағаз тауып алады.
Балалар мен сендерге бір зат жасап
көрсетейін деп кеме жасап береді.
Балалар не зат екені табады. Бірге
барлығы бірнеше кеме жасайды.
Содан соң оны суға жүздiртiп
көрейiк деп арнайы ыдысқа
құйылған суға жүздiртедi. Содан соң
тасша бала үйіне қайтуы керектігін
айтып достарымен
қолтасып үйіне қайтады. Балалар
серуенге

жиналады (сөйлеуді дамыту, құрастыру)

Қамаздың түрленген дауысы
естіледі.
Балалар бұл негізгі дауысы
екенін тапқанда жазғанды
суретшіне қарайды. Жүк көліктерінің
суреттерін қарау, оларды
салыстыру, сипаттау, топтағы
жүк көліктерімен әр
түрлі заттарды тасу. (көркем
әдебиет, математика негіздері)
Құрастыру дағдыларын дамыту,
негізгі құрылыс бөлшектерін:
текишелер, жүршіктер, цилиндрлер
ажырата білуге, атауға
және қолдануға үйрету. Құрастыру
материалдарынан жүк көлігін
құрастыру

Серуенге дайындық
10.35-10.55

Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу
топта (терезенің алдына шығу, розеткаларды ұстамау, баспалдақтың көтерілгенде және түскенде таян
ныштан ұстау) қауіпсіз әрекетте тұрғандықтарын қалыптастыру
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуге бақылау Киім шкафтарын таза ұстау және
жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-
өзі қызмет етуде қалыптасу, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).

Серуен
10.55-12.00

Балалардың өз
еріктерімен жасалатын
іс-әрекеттері
Еңбек: балабақша
ауласындағы түрлі
тұрған жемсаптың
құстарға жем салу,
оларды қоректендіру
Балалармен жеке
жұмыс
«Бозторғай» таппағын
жаттау (С. Сейфуллин)
(қазақ тілі, сөйлеуді
дамыту, құрастыру, мү
сіндеу жапсыру)

Бақылау: «Өзі еткен
балаларының іс-
әрекеті»
Мақсаты: Балалардың
назарын өзге топ
балаларының іс-
әрекетіне аудартып,
балалардың қалай
ойнайтындарын,
өздері қалай
ұстайтындарын
бақылау арқылы
балаларды
қырағылыққа, үлгі
алуға баулу.
Еңбек: Ауладағы
ағаштардың сынығын,
жапырақтарды жинау.
Балалармен жеке
жұмыс: Жұмбақ
жасыру.
Ағайынды бес құрдас
Ырдей болып еш
тұрмас (Саусақ)
Есігі-біреу
Бөлмесі бесеу
(Қолғап)
Адамның сәні
Оңсыз жоқ мәні
(Киім)
Танертен тұрдым
Екі жолды құдым

(Шалбар)
Қиымалды ойындар
«Жай жүгіріпөт»,
«Аюлар мен аралар»
(дене
шынықтыру)

Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай
ойнауға үйрету. Балаларды
ікемділікке баулу. Ұйымшылдыққа
тәрбиелеу.
Балалардың өз еріктерімен жасалатын
әрекеттері.

Серуеннен оралу
12.00-12.20

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен ітермей жүруді үйрету. Топта киетін
аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаңтар, санамақтар
және б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).

Түскі ас
12.30-13.00

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, аяқ орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды
үлкен сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою).
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,
сөйлесу, ағысайту) Асінудің құралдарының орнын білу
қолдануға баулу. Тамақтан соң ауылдарын сумен шаюды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет
ету, еңбек әрекеті).

Күндізгі ұйқы
13.00-15.10

Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындай кәсіліп (немесе арнайы
сөреге) қоюды үйрету. Өлтірсе қорықтауын жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы
дамыту).
Балалардың тыныш ұйықтауын үлгі жайлы баяу күй музыкасында (музыка).

Біртіндеп ұйқыдан ояту
, сауықтыру
шаралары 15.10-15.30

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау
жаттығуларын жасату. Киімдерін реттеп қоюға үйрету, қызбалардың киімін оятуға үйрету.

Бесін ас
15.30-16.00

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сондықтан жинау).
Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеу
ге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	жана жыл мерекесі қалай өткенін сұрау Қандай сыйлықтар алды, отырашуды көрді ме сұрау? Өзара әңгімелесу дағдысын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша жана жылда алған сыйлықтарының мүсінін жасау	Ұжымдық жұмыс Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу (сурет салу, жапсыру) Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойы нша (ұзын-қысқа, биік-
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Екінші топта сыйлықтардың суретін бояу (мүсіндеу, сурет салу)	аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету (Математика негіздері)
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Қажет ететін баламен балаларға арналған музыкалық саптарды ажыратуға және атауға үйрету Кимдерін реттілік сақтап тұрысқынуге үйрету Достарына қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды	Қажет ететін и баламен алақанға салып тік және дөңгелетіп үйрету; -ұқыпты жұмыс жасай алады. желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету үйрету Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен 17.00-18.00	Қыс мезгілінде ауырайындағы өзгерістерді әңгімелеу, Ойын Қаратыспақ	Шанамен сырғанау балабақша ауласында
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың тазалық сақтауға үйрету	Балалардың жетістігі туралы әңгімелеу

Әдіскер: А. Токқұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балалар бақшасы
Орталығы топ «Балдәурен»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) **05.01-10.01.2025. 1-апта қаңтар**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00–8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Балалар үшін жайлы жағдай жасау Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00–8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдын алу бойынша профилактикалық шаралау жасауға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20–8.40	Су» тақырыбы бойынша тәжірибе жүргізу Тақырыбы: «Мөлдір су» Балалардың алдына біреуіне су, екіншісіне сүт құйылған екі стакан қойылады. Екі стаканға таяқшалар немесе қасықтар салу ұсынылады. Қай стакандағы заттар көрінеді, ал қайсысында көрінбейді? Неліктен? Су құйылған стаканның ішінен таяқшаны көріп тұрмыз, ал сүт құйылған стаканнан ештеңе көрінбейді. Қорытынды: сүмөлдір оның ішіндегі затанық көрінеді, ал сүттің түсі ақ, сол себепті ішіндегі зат көрінбейді	Дидактикалық ойын. «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау) (сөйлеуді дамыту)		Жеті лақ ертегісі Балаларды рольдерге бөліп сахналауға үйрету (қазақ тілі, көркем әдебиет)	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тәрбиелеу
Танертенгі жаттығу 8.40–9.00	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл-белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				

Таңғыас
9 00–9 20

Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-

Таңғы жиналыс Жаксы көңіл күйде жүру үшін бір-бірімізге жаксы тілектер айтайық Әнұран орындау Бүтінгі күнге әртүрлі іс-әрекеттер

әрекетке
Дайындық
9 20–9 30

жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін тандау, ереже-лер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған
іс-әрекеттер
9 30–10 30

Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Заттарды айналып жүгіру» «Жалпы дамытушы жаттығу» Негізгі қимылдар заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру Қимылды ойындар. Ұшты-ұшты (ұлттық ойын)	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Еденге қойылған заттарды айналып жүгіру» «Жалпы дамытушы жаттығу» Негізгі қимылдар: еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу Қимылды ойындар. Аңшылар (ұлттық ойын)	Дене тәрбиесі Тақырыбы: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Қимылды ойын Аңшылар (ұлттық ойын)	Қазақ тілі Тақырыбы: Күшікпен мысық Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау
Қонаққа есікті тақылдатып тасша бала келеді. Балалармен сәлемдесіп, зерігіп кеткен сондықтан ауттау ойына келгенін айтады. Балалар ойына келіседі.	Қамаздың гүрілдеген дауысы естіледі. Балалар бұл ненің дауысы екенін тапқанда экраннан суреті шығады. Жүк көліктерінің суреттерін қарау,	Ұшқыш Кең аспанды шарлаған, Ұшқыш дегенмен болам. Қыран құстай самғаған, Ерен жүйрікмен болам. Ұшқыш деген кім? ол	Балаларға автобус макетін көрсетіп оған мініп саяхатқа шығамыз деп автобустағы орындықтарға отырғызу. Балалардан артында, алдында, сол жақта, оң жақта кім отыр деп сұрау. Содан соң көлік жүрді деп

Өздерінің жақсы оларды салыстыру, көретін ойынын ойнату сипаттау, топтағы Бір кезде тасша бала жүк көліктермен әр қалтасынан қағаз тауып түрлі заттарды тасу алады. Балалар мен (көркем әдебиет, сендерге бір зат жасап математика көрсетейін деп кеме негіздері) жасап береді. Балалар не зат екені табады. Бірге барлығы бірнеше кеме Құрастыру жасайды. Содан соң дағдыларын дамыту, оны суға жүздiртiп негiзгi құрылыс көрейiк деп арнайы бөлшектерiн: текшелер, кiрпiштер, ыдысқа құйылған суға цилиндрлер ажырата жүздiртедi. Содан соң бiлуге, атауға тасша бала үйiн сәйкiс жәнe қолдануға үйрету керектiгiн айтып Құрастыру достарымен қоштасып материалдарынан жүк қолгiн құрастыру үйiн сәйкiс жәнe қолдануға үйрету руенге жиналады (кұрастыру) (сөйлеуді дамыту, құрастыру)

кандай балаларға алға қараңдар дейді. көлік Алдында ауыл көрінеді ті бағындырады. біз сол жерге барамыз. Ұшақтың қандай дейді. Содан соң ауылға келген түрлері болады? соң автобустан түсіп жан Олардың түстері жағымызға қараймыз біздің оң қандай? Қалай ұшады, жағымызда үйлер орналасқа, көрсетіп, ойнау сол жағымызда үй жануарлары Сендер ұшақта күшікпен мысық тұр екен ұшып дейді. Балаларға көрдіңдер ме? көздерін жұмдырып күшікпен мысық жасырынады деп, оларды суреттерді құрастыру жасырып қояды. Балалар (сөйлеуді дамыту, құрастыру) дөңгелек отырады. «Пішіндерді ата» дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Қоржыннан пішіндерді шығарып бұл қандай зат оның пішініне сәйкес қайсы деп сұрау орамал – үшбұрыш, шаршы, күн дөңгелек, терезе шаршы, кілемше – тік төртбұрыш. Содан соң қайта автобуска мініп топқа оралады. (көркем әдебиет, математика негіздері)

Серуенге дайындық
10.35–10.55

Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезені алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныптан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).

Серуен
10.55– 12.00

«Алаңдағы ағаштарды бақылау» Мақсаты: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпынанықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: Секіруге, затты лактыруға жаттықтыру. Еңбек: Ағаштың түбін қармен жабу. Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу, дене шынықтыру)	«Аула сыпырушы еңбекмен танысу» Мақсаты: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: Секіруге, затты лактыруға жаттықтыру. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтымақын қолдап, еңбекке баулу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу, дене шынықтыру)	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау» Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден, бір жерге жөнкіліп жүреді. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Аулаңықардан тазалау. Мақсаты: Күректі пайдалана билуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу, дене шынықтыру)	Қысқы табиғатқа бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден, бір жерге жөнкіліп жүреді. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Аулаңықардан тазалау. Мақсаты: Күректі пайдалана билуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу, дене шынықтыру)
---	---	--	--

Серуеннен оралу
12.00– 12.20

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).

Түскі ас
12.30– 13.00

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ылғи укоркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою).
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту).
Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Күндізгі ұйқы
13.00– 15.10

Киім-түймелерін, сырмаларын өздігінен ағарту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

**Біртіндеп ұйқыдан ояту,
Сауықтыру
шаралары 15.10-15.30**

**Бесін ас
15.30-16.00**

**Балалардың дербес
әрекеті
(баяу қимылды
ойындар, үстел үсті
ойындары, бейнелеу
әрекеті, кітаптар қарау
және тағы басқа
әрекеттер)
16.00-16.30**

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау
жаттығуларын жасату. Киімдерін реттеп қоюға үйрету, қызбалардың шашын өрнеуге үйрету.

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өзіне орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау).
Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеу
ге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Жаңа жыл мерекесі қалай
өткенін сұрау. Қандай
сыйлықтар
алды, отырашуды көрді ме
сұрау? Өзара әңгемелесу
дағдысын қалыптастыру.
(Сөйлеуді дамыту,
көркем
әдебиет) Балалардың
қалауы
бойынша жаңа жылда
алған сыйлықтарының
мүсінін жасау.
Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға ұқыпты
болуға баулу.
Екінші топта
сыйлықтардың суретін
баяу
(мүсіндеу, сурет салу)

Ұжымдық жұмыс.
Қыс мезгілі. Ақ
қағазға бірнеше
баладан бөлініп,
дайын пішіндерді
жапсырып, қардың
суретін салу (сурет
салуды, жапсыруды)

Топтан әртүрлі
заттарды тауып
заттарды
жұбымен өлшемі бойынша
(ұзын-қысқа, биік-
аласа, артық-
кем) салыстыруды
үйрету
(Математика
негіздері)

Қаруларын жаспыру
Желімдеудің
техникасы
н үйрету
желімді
қылқаламға, мүжіят
жағып
алуды, жаймадағыдайын
үл
гіге жағуды, желімнің қалды
ы
қтарын сүртуге майлықты
қолдануды жетілдіру.
(Жапсыру)

Құрастыру
құралдарына
н қар пішінін құрастыру.
(Құрастыру)

Ұжымдық жұмыс. Қыс
мезгілі. Ақ қағазға
бірнеше баладан бөлініп,
дайын пішіндерді
жапсырып, қардың
суретін салу (сурет салу,
жапсыру)

Топтан әртүрлі
заттарды тауып заттарды
жұбымен өлшемі бойынша
(ұзын-қысқа, биік-
аласа, артық-
кем) салыстыруды үйрету
(Математика негіздері)

**Балалармен жеке жұмыс
16.30-16.50**

Қажет ететін баламен
балаларға арналған
музыкалық аспаптарды
ажыратуға және аспаптарға
үйрету

Қажет ететін
и баламен алақанға
салып тік және
дөңгелетіп үйрету;
ұқыпты жұмыс жасай
алады: желімнің
қалдықтарын сүртуге
майлықты пайдалануға
үйрету

Қажет ететін баламен
балаларға арналған
музыкалық аспаптарды
ажыратуға және аспаптарға
үйрету

Қажет ететін и баламен
алақанға салып тік және
дөңгелетіп үйрету;
ұқыпты жұмыс жасай
алады: желімнің
қалдықтарын сүртуге
майлықты пайдалануға
үйрету

Серуенге дайындық
16.50-17.00

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.
Қатармен жаттасып жүруді, қатарды бұзбауды

үйрету Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен
17.00-18.00

Қыс мезгілінде ау-
райындағы өзгерісте
рді әңгімелеу,
Ойын Қаратыспак
Шанамен
сырғанау
балабақша ауласын
да

Қыс мезгілінде ау-
райындағы өзгерісте
рді әңгімелеу,
Ойын Қаратыспак
Шанамен
сырғанау
балабақша ауласын
да

Балалардың үйге
қайтуы
18.00-18.30

Балаларды таза
лық сақтауға
үйрету
Балалардың
жетістігі туралы
әңгімелеу

Балаларды таза
лық сақтауға
үйрету
Балалардың жетіс-
тігі туралы
әңгімелеу

Әдіскер: А.Токқұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы
Ортанғы топ «Балдәурен»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) **13.01.-17.01.2025, 2-апта қыңтар**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00–8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Балалар үшін жайлы жағдай жасау Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00–8.20	Ата-аналарға кеңес беру, шаралау тымандың алдың алу бойынша профилактикалық жасауға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20–8.40	Тәжірибе жасау «Жылы суық» Максаты жылуды әртүрлі өткізетін заттар мен таныстыру; қай заттың ең жылы екенін қолмен ұстау арқылы анықтауға үйрету Материал ағаш, металл және пластик заттар. Әрекеттер: заттарды күннің көзі түсетін терезенің алдына орналастыру Ырыз уақыттан Кейін балаларға заттардың Қайсысы көбірек қызғанын тактильді тәсілмен (ұстап Көру арқылы) анықтауды ұсыну Қорытынды металл заттар тез қызады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Бір және көп» Топтағы заттардан бір затты табуға нұсқау береді М. Есік біреу, терезе көп, ойыншықтарды да ажыратады (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Шырша қай пішінге ұқсайды ? балалар үш бұрыштарды іштерін бояу арқылы сурет салады (сурет салу, математика негіздері)	Дидактикалық ойын «Қатты және ақырын» балаларға бір сөзді қатты, ақырын, және жай сыбырлап айтуға нұсқау береді. М. алма (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Жанылтпаш жаттау Қапыда ит қапты Қатты қапты Қапты қатты (көркем әдебиет, қазақ тілі)
Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).					

Таңертеңгі жаттығу
8.40–9.00

Таңғыас
9.00–9.20

Ұйымдастырылған
іс-әрекетке
Дайындық
9.20–9.30

Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру Тамақты тауысып жеуге үйрету Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Аумин (сөйлеуді дамыту)
Кіші Серуенгешігу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге
Максаты Күн көзінің жарығын күнінен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу дағдыландыру

Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Доптыкеуде тұсынан лақтыру» «Жалпы дамытушы жаттығу» Неізгі қитмылдар: доптыкеуде тұсынан лақтыру, он және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру Қимылды ойындар. Жалалақ (үлттық ойын)	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Доптыкеуде тұсынан лақтыру» «Жалпы дамытушы жаттығу» Неізгі қитмылдар: доптыкеуде тұсынан лақтыру, он және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру Қимылды ойындар. Жалалақ (үлттық ойын)	Музыка Тақырыбы: «Аққаланы жылдам кіндір» Міндеті: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, сырнай) асатық, тұяқ, дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Доптыкеуде тұсынан лақтыру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтыру, төмен-еденге (жерге) соғу, қағып алу. Қимылды ойындар: Асық ат (үлттық ойын)	Қазақ тілі Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» Міндеті: сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпай әдеби н сактауға, құрдастары несімімен толық дұрыс атауға баулу
Тіл ұстарту жаттығуын жасату, әнші биші күйшінің суреттер арқылы таныстыру Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық паратты дамыту (сөйлеуді дамыту) Әнші Айгөлек әнін теледидарға қарап айту	Топқа медбике апай қонаққа келеді. Өзінің мамандығында пайдаланатын құралдарды көрсетеді. Олардан қорқудың қажеті жоқ екенін айтады. Балаларға ойыншық құралдарды беріп дәрігер болып ойнауға ұсынады. Қуыршақтарды тыңдап, ыстығын өлшеп дәрі берген болып ойнау тазалық сақтау	Қалпағы ақ қарасаң, Дәрігер емес, бірақ та, Дәм мәзірін қаласаң, Алға ұсынып тұрады ол. (Аспаз) Топқа аспазапай қонаққа келеді. Балаларға тәтті күлше жасап бергісі келетінін айтады. Ол үшін пішіндерді бастырып, камырдан күлшелер жасау керектігін түсіндіреді. Балалар аспазшыға әнші	Терезеге қарап көліктерді бақылату. Осы көліктерді кім жүргізеді. Автобустарды ше? Жүргізуші деген кім? сендердің ата аналарын, жақындарын көлік жүргізе ала ма? (сөйлеуді дамыту) Жүргізушінің құралы көлік екенін түсіндіру, дөңгелектері салынбаған көліктерді дөңгелек	Ілініп тұрған суреттерге қарап қандай мамандық несі екенін танып атау. Үстел үстінде тұрған құрал саймандарды сәйкестіріп қасына қою. Ол мамандық иелері туралы не білгенін, бірлескен қандай іс әрекет жасағандарын естеріне түсіру.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер
9.30– 10.30

Қысқы ауа райына бақылау жасау Қардан қарапайым құрылыстар құрастыру (құрастыру, сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен танысу) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар (дене белсенділігі музыка) көркем әдебиет, көршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, музыка дене шынықтыру)

Қар жамылған ағаштар. Қардың пайдасы туралы әңгімелесу Сырғанақойнаймыз шанамен Қыстуралы тақпақ оқу (көркем әдебиет, көршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)

Қар үстіндегі іздерді бақылау Максаты балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. (көршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қ/О Ормандағы аюлар

қырауды бақылау Максаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда катып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем

Терезедегі өрнектерді бақылау. Максаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау Тапсырма: трафаретпен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Балалы

ауырмаудың негізгі жолы екенін айтып, тазалық құралдарымен таныстырады. (сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен танысу) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дәрігердің құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасау және қағазға жапсырту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка)

Айгөлек әнін орындап, менің анам дәрігер тақпағын айтып береді. Бірге кім жылдам ойынын ойнайды. Осы уақытта күлшелер пісіп жылы күйінде топқа келеді. Балалар аспазға алғысынайтып шығарып салады (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, музыка)

салып аяқтап, бояу Ермексиз дана машинаның ролін жасау (сурет салу, мүсіндеу, музыка).

(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)

Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде аяныштану) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінудің шкафтарына тақпақ табу және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).

бақылау. Киім

өзіне-өзі қызмет ету

әдебиет, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, музыка дене шынықтыру)

шаннан. Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, музыка дене шынықтыру)

әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер тұлкі» көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, музыка дене шынықтыру)

Серуенге дайындық
10.35–10.55

Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу

Серуен
10.55–12.00

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүк көркем сөз қолдану

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту)
Ас ішудің құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

серуеннен оралу
12.00–12.20

Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау (музыка)

Түскі ас
12.30–13.00

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау өруге үйрету жаттығуларын жасату. Киімдерін реттеп қоюға үйрету, қызбалардың шашын

Күндізгі ұйқы
13.00–15.10

Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары
15.10–15.30

Әнші, биші, күйшінің суреттерін карау, олардың құралдарымен ойындар ойнап, олар туралы ертегі ойлап айту
Суреттер бояу, ермек саздан микрофон

Менің мамам дәрігер
Ә. Мұсаханов Тіс ауырса, іш ауырса
Мамам дәрі береді.
Барлық ана, барлық бала,
Оны жақсы көреді.
Такпағын таныту
Ауырып жатқан адамға

«Жеті лақ» ертегісін естеріне түсіріп кітаптан суреттерін көрсетіп оқып беру.
Жана ертегілерді тыңдай білуге, олардың маңызындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету. (көркем әдебиет)

Қағаз бетіне дайын көлікті желім жағып жапсырту (жапсыру)
Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау (көркем әдебиет, музыка)

Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру.
Мүсіндеу барысында ақауіпсіздікті сақтау

жасау, кагаз бетіне әр өнер иесіне тиесілі аспаптарын жапсыру (көркемәдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

жанащырлықтанытуға тәрбиелеу (көркем әдебиет)

Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлау күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері)

Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстермен олардың реңктерін жасап (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Шыққан түске сәйкес келетін шарларды салу (сурет салу)

бұрынылынгандағдыларды төсеу, бекіту, қолдана отырып, жана ғимараттар салу (құрастыру)

Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды жетілдіру (құрастыру)

Еркін іс әрекеттер

ға ұжымты болуға баулу

Фланелеграф

та сүйікті мамандық иесінің құралдарын таңдап жапсыру.

Ойыншықтарының суретін бояу. Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суга шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе кагаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер

Бесінас
15.30-16.00

Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру

Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету

Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру

Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету

Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға рау және тағы басқа әрекеттер)
16.00-16.30

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу, өзіс-әрекеттерінің бағалау және сөзін-

Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Балалармен
жеке жұмыс
16.30-16.50

Қ/О «Поезд»
Кешкі табиғаттың
ерекшеліктерін атауды
үйрету

Балабақшада, үйде, көшеде
тәртіп сақтауға баулу.
Балаларды әдепті қарым-
қатынасқа үйретуді жалғасты-
ру (амандасуға, қоштасуға,
көмек көрсеткенін үшін алғы
сыйтуға үйрету). Балабақша-
ның үй-
жайлары мен ауласында тәртіп-
пен тазалық сақтауға үйрету
(қоршаған ортамен
таныстыру)
Еркін ойындар

Бүгінгі ауа райына
байланысты көңіл
күйлері жайлы
әңгімелесу
Қ/О «Допты дәлдеп
лақтыр»

Қ/О «Торғайлармен
автомобиль»
Бүгінгі күнінің ерекше
сәттері жайында
әңгімелесу

Билетін
такіштарын,
әндерін қайталап
айтуын пысықтау
(көркем әдебиет,
музыка)

Қ/О Құстардың
ұшып келуі»
Еркін ойындар

Балаларды қабылдау
8.00-8.20

Ата-аналарға кеңес.
«Баланыңды сөйлеуге
үйрету үшін үй
жағдайында не істей
аласыз? Кеңес

Психологтың кеңесі
«Баланың балабақшаға
келгісі келмей жыласа не істер
едіңіз?»

?» Ата-анаға.
«Баланыңды киіндірген кезде
киімдердің түстерін
айтып отырсыз ба?»

«Үйде баланыңды не-
өзі қызмет көрсетуіне
қандай жағдай жасайсыз?»

«Ата-анаға:
«Демалыс күндері
баланыңбен
ойнайсыз ба?»

Әдіскер: А. Төккүлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы
Ортанғы топ «Балдәурен»
Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 20.01.-24.01.2025. Запты қаңтар

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00–8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Балалар үшін жайлы жағдай жасау Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00–8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша профилактикалық жасауға кеңес беру Таңертен балабақшаға балаларды уақтылы кешкітпей алып келуге кеңес беру Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»	Әлеуметтік және эмоционалды зиятты	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті	Құрастыру материалдарымен ойындар,	Табиғат бұрышындағы
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20–8.40	(суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), (сөйлеуді дамыту)	тәрбиелеу балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (қамқор, сезім тал және іскер) аудару «Мейірімді сөздер айтып жарысайық» М. Сен біреудің затын сұрау үшін қандай мейірімді сөз айтасың? Өтінемін қаламыңды бере тұршы т.б (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Кітапшаларды баяу (сурет салу)	кітаптарды қарату (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Еңбекке араласуға тарту. Гүл ексең терлеп, Бұның аты еңбек Қырға шыксаң өрлеп. Бұның аты- еңбек (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)
Таңертенгі жаттығу 8.40–9.00	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				
Таңғыас 9.00–9.20	Тамақ алдында столбасына отыру мәдениетін үйрету Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған
іс-әрекетке
Дайындық
9 20–9 30

Әраптаның дүйенбі күні еліміздің нұранынайтумен басату Шаттық шеңбер. Терезеге
қарап ауа райын бақылау.
«Қысmezгiлi туралы не біледі?» «Қыста қандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу.
Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша
әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған
іс-әрекеттер
9 30–10 30

Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Ту нел бойымен жүру» «Жалпы дамыту шы жаттығу Неізгі қитмылдар:	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Арқан бойымен жүру» «Жалпы дамытушы жаттығу Неізгі қитмылдар: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру Қимылды ойындар. Жалалақ (ұлт тық ойын)	Музыка Тақырыбы: «Андарбий» Міндеті: Музыкалық шығармала р мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционал ды жеткізу дағдылары н дамыту: ақ қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Саты бойымен өрмелеу» Жалпы дамытушы жаттығу Неізгі қимылдар: н саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Қимылды ойындар. Асықат (ұлттық ойын)	Қазақ тілі Тақырыбы: «Жаңылтпа ш жаттап үйренеміз» Міндеті: Баланың сөздік қоры дамытуда, санамақта таклақтар, жаңылтпаштарды жаттауға
--	---	---	--	---

Серуенге дайындық

Балалар бүгін сендер Ұшқыш
балабақшаға немен Кең
аспанды Қонаққа
есікті тақылдатып тасша бала
дауысы естіледі. Балалар
Балаларға автобус макетін
көрсетіп оған мініп саяхатқа

келдіңдер. Мына суретте не бейнеленген. Балалар бір бөлігі ғана көрініп тұрған суреттен не зат екенін табу керек. Машина, автобус туралы не білетіндерін сұрау. Өткен аптада жүргізушімен танысқанын қандай ойындар ойнағандарын естеріне түсіру. Орындықтарды қатарластырып қойып автобустағыдай әрекеттер жасап ойнау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	шарлаған, Үшқыш мен болам. Қыран самғаған, Еренжүйрікменб олам. Үшқыш деген кім? ол қандай бағындырады. Ұшақтың қандай түрлері болады? Олардың түстері қандай? Қалай ұшады, көрсетіп, ойнау. Сендер ұшақта қандай көрдіңдер ме? Қима суреттерді жасайды. Содан соң оны текшелер, кірпіштер, сұға жүздірткіп көрейік деп арнайы құйылған сұға жүздіртеді. Содан тасша үйіне қайтуы керектігін айтып достарымен қоштасып үйіне қайтады. Балалар серуенге жиналады. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	келеді. Балалармен бұл неің дауысы деген сәлемдесіп, зерігіп екенін тапқанда кеткен соң достартауып экраннан суреті құстай ойнауға келгенін айтады. шығады. Жүк Балалар көліктерінің суреттерін ойнауға келіседі. карау, оларды салыстыр Өздерінің жақсы у, сипаттау, топтағы жүк көліктермен әр түрлі заттарды тасу. (көркем әдебиет, математиканың негіздері)	шығамыз деп автобустағы орындықтарға отырғызу. Балалардан артыңда, алдыңда, сол жақта, оң жақта кім отыр деп сұрау. Содан соң көлік жүрді деп балаларға алға қарандар дейді. Алдында ауыл көрінеді біз сол жерге барамыз дейді. Содан соң ауылға келген соң автобустан түсіп жан жағымызға қараймыз біздің оң жағымызда үйлер орналасқа, сол жағымызда үй жануарлары күшік пен мысық тұр екен дейді. Балаларға көздерін жұмдырып күшік пен мысық жасырынады деп, оларды жасырып қояды. Балалар дөңгелек отырады. «Пішіндерді ата» дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Қоржыннан пішіндерді шығарып бұл қандай зат оның пішінінеге ұқсайды деп сұрау. орамал – үшбұрыш, шаршы, күн дөңгелек, терезе шаршы, кілемше – тік төртбұрыш. Содан соң қайта автобуска мініп топқа оралады. (көркем әдебиет, математиканың негіздері)
--	---	---	--

Балалардың ойын топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таянып тұру) қауіпсіз әрекет ету дағдыларының қалыптастыру. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).

Серуенненоралу
12.00– 12.20

Қысқы ауа райына
бақылаужасау Қардан
карапайымқұрлыстар
құрастыру
(құрастыру,сөйлеуді
дамыту,қоршаған
ортамен танысу)
Балалардың
дербесәрекеті,
еркін ойындар(дене
белсенділігімузыка)
көркем
әдебиет,қоршаған
ортамен
танысу ,көркем
әдебиет,музыкадене
шынықтыру)

Қар жамылған
ағаштар.Қардың
пайдасытуралы
әңгімелесу
Сырғанақойнаймыз
шанамен
Қыстуралытақпақоқу
(көркем
әдебиет,қоршаған
ортамен
танысу,көркем
әдебиет)

Қар үстіндегі іздерді
бақылау. Мақсаты
балалардықарүстіндегі
адамшардың,
жануарлардың,
құстардың ізінайырып,
білуге үйрету.
Балаларды байқағыш,
ойлау қасиеттерін
қалыптастырып,
толықтыра түсу. Қар
үстіндегі іздерге назар
аударып, оны анықтай
білуге көңіл
қоя. (қоршағанортамен
таныстыру ,сөйлеуді
дамыту ,көркем әдебиет
)
Қ/ООрмандағыаюлар
көркем
әдебиет,қоршаған
ортамен
танысу ,көркем
әдебиет,музыкадене
шынықтыру)

қырауды бақылау.
Мақсаты: балаларға
қыраудың қалай
бөлатынын айтып кету.
Қырау түскен ағаштарды
бақылау. Темір затқа
үрлеп көрейік. Оған қырау
түсті, біздің
буымызсуықтанқырауға
айналды. Соныменқырау
бұл кәдімгі бу, ол әйнек
шынысына, ағаш
бұтақтарында,
бұтақтарында, басқа
заттарда қатып, қырауға
айналған. Қырау әдетте
күннің ашығында пайда
болады. Көркем
сөз. Тазартып бар кір
шаннан,Қыс өнерін
бастады. Терезеге
қыраудан,Сурет салып
тастады. Қимылды ойын:
«Суық қойлар көркем
әдебиет ,қоршаған
ортаментанысу,көркем
әдебиет музыка дене
шынықтыру)

Терезедегі өрнектерді
бақылау. Мақсаты:
балаларға құбылысты
түсіндіру. Олардыңойын
толықтыру. Терезедегі
өрнектерді
бақылау. Тапсырма:
трафареттің көмегімен
«Аялтанымтерезегесалған
келемежді суреттері» атты
ұжымдық жұмыс
жасау. Көркем сөз. Бір топ
бала сырғанап,Барады әне
жарысып. Қалды артта қыр
қалып. Қимылды ойын:
«Айлакер түлкі» көркем
әдебиет ,қоршаған
ортаментанысу,көркем
әдебиет,музыка дене
шынықтыру)

Түскіас
12.30– 13.00

Күндізгіүйқы
13.00– 15.10

Балалардыңреттілікпенкіімдеріншешіп,жинастыруы,қолдарынжуу,тазалықсабаулу

Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау:қолдыдұрысжуу,өзорамалыныңорнынбілу,қолдыдұрыссұрту,орамалдыілукөркемсөз
қолдану
Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын,майлықтардыүстелгеқоя)
Тамактану(өзорнынбілу,дұрысөту,асханақұралдарын дұрыс ұстайбілу,ұқыптытамактану,сөйлеспеу,алғысайту)Ас
ілукұралдарынорнымен қолдануға баулу. Тамактансоң ауыздарын сумен шаюдықалыптастыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар,
өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Біртіндеп ұйқыда н ояту, Сауықтыу шаралары 15.10-15.30 Бесін ас 15.30-16.00	Киім-түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орынды қақпалып (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өтпес көрменің тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қажетті баяу күй музыка тыңдау (музыка) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттеп қоюға үйрету, қызбалардың шашын өрнектеу				
Балалардың ербе с әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеле у әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.30	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) (Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астыңа ұсынылған тағамды қабылдауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Машина, автобус бейнелеген суреттерді бояу (сурет салу) Балалардың таңдауы бойынша машина дөңгелегін ермексаздан жасату. Фланелеграф а автобуска жолдаушыларды жапсырып, дұрыс орналастыру (мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, машина, автобус құрастырту. (құрастыру)	Өзіне қатысты кеңістік ба ғыттарынан анықтауды үстінде-астында меңгерту Ұшақты әр түрлі заттың қасына қойып қай жерде екенін атау. (Математиканың негіздері) Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру Орталықтарға бөлініп ұшақтың бейнесін қанаттарын салып толықтырып бояу, ермексаздан ұшақ жасау (тәрбиешінің көмегімен) қағаздан ұшақ құрастырып оны ұшыру.	Кемелерге түрлі желкендерді жапсыр у немесе желкеннің суретін салып бояу (Жапсыру) Топтағы кеме ойыншықтары н салыстыру (үлкен, кіші) (Матема тика негіздері)	Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегі оқып беру. Баяғы заманда жүк көліктері болмаған аламдар атарбамен жүк тасығанын айту суретін көрсету. Қазіргі замандағы арбалардың түрлерімен таныстыру. (көркем әдебиет) Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстарды жасату. Жүк көлік немесе арбаның дөңгелегін салу, бояу. Фланелеграфта жүк көлігін құрастырып жапсыру. Ермексаздан жүк көлігімен арбаға арналған дөңгелектер жасау. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беруді дағдысын кезде қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша көліктердің суретін бояу, дайын көлік пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Көліктерді құрастыру. Құрастыру дағдыларында мыту, негізгі құрылыс бөлшектерін үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (құрастыру)

Серуенге дайындық
16.30-17.00

Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру

Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету

Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру

Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.

Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.

Серуен
17.00-18.00

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу, өзіс-әрекеттерінің бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Балалардың үйге қайтуы
18.00-18.30

Ата-аналарға кеңес «Баланыңды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз Кеңес»

Психологтың кеңесі «Баланың балабақшаға келгісі келмей жатса не істер едіңіз»

Ата-анаға: «Баланыңды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»

«Үйде баланыңды өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»

«Ата-анаға: «Демалыс күндері баланыңбен ойнайсыз ба?»

Әдіскер: А.Токқұлиева

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы топ «Балдәурен»

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) **27.01.-31.01.2025. 4 апта қаңтар**

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00–8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Балалар үшін жайлы жағдай жасау Балалар қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00–8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша профилактикалық жасауға кеңес беру Танертең балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып Келуге кеңес беру Балабақшадағы күнтіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20–8.40	Дидактикалық ойын: «Ненін көлеңкесі?» (суреттер бойынша). «Сикырлы текше» (ішіндегі затты алып, атын атау). (сөйлеуді дамыту)	Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (қамқор, сезімтал және іскер) аудару. «Досың қайда?» Достарын Табу үшін киген киімдерін сипаттайды (сөйлеуді дамыту, қазақтілі)	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту (сурет салу)	Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Гүл ексең терлеп, Бұның аты еңбек Қырғашықсаң өрлеп. Бұныңаты-еңбек (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)
Танертенгі жаттығу 8.40–9.00	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				
Таңғыас 9.00–9.20	Тамақ алдында столбасына отыру мәдениетін үйрету Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішпелділігі Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу (сөйлеуді дамыту)				

Үйымдастырылган
іс-әрекетке
Дайындық
9.20–9.30

Әраптаныңдүйенбікүнеліміздіңәңұранынайтуменбасату.Шаттықшенбер. Терезеге карап ауа райын бақылау.

«Қысмергілітуралынебіледі?»«Қыстакандаймерекелер болады?» тақырыбындабалаларменәңгімелесу.

Балаларғаәсерлеріменбөлісу, жаңалықтардыбілу, бірлескенжоспарларды, мәселелердіталқылау, қызығушылықтарыбойыншаәрекеттүрінтаңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)

Үйымдастырылған
іс-әрекеттер
9.30–10.30

Денетәрбиесі	Денетәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Қазак
Тақырыбы: Еденге қойылған тактай бойымен өрмелеу <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> еденге қойылған тактай бойымен, арқаның доғаның астынан өнбектеу (биіктігі 40 сантиметр) Өрмекшілер (қимылды ойын)	Тақырыбы: «Тақырыбы: «Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Қимылды ойындар: «Күшік пен мысық»	Тақырыбы: «Қандай әуен» Міндеті: Музыкалық шығарманың көркем құралдарын, ақырын – қатты, жылдам баяу ажырату	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Допты жоғары дақтыру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> допты жоғары ақтыру, төмендегенге соғу, қағып алу Қимылды ойындар: «Кім жылдам»	Қазак тілі Тақырыбы: «Картинаның негізіне құрау» Міндеті: ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету

Серуенге дайындық
10.35–10.55

Балалар бүгін еңдер балабақшаға немен келділер. Мына суретте небейнелеге н. Балалар бір бөлігі на көрініп тұрған суреттен не зат екенін табу керек. Машина, автобус туралы не билетіндерін сұрау. Өткен аптада жүргізушімен танысқанын, қандай ойындар ойнағандар ынестеріне түсіру Орындықтарды қатарластырып қой ып автобустағыдай әрекеттер жасап ойнау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет т)	Үшкыш Кен ы шарлаған, Үшкыш дегенмен болам. Қыран й самғаған, Еренжүйрікмен болам Үшкыш деген кім? ол қандай көлікті бағындырады. ың қандай түрлері болады? Олардың түстері қандай? Қалай ұшады, көрсетіп, ойнау Сендер ұшақтағышып көрдіндер ме? Қима суреттерді құрастыру (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Қонаққа есікті тақылдатып тасша бала келеді. Балалармен сәлемдесіп, зерігілкеткен оң достар тауып ойнауға келгенін айтады. Балалар ойнауға келіседі. Өздерінің жаксы көретін ойынын ойнату. Біркез деген шабал а қалтасынан қағаз тауып алалы. Балалармен сендер бір зат жасап көрсетейінде п кеме жасап береді. Балалар незатекені табады. Бірге барлығы бірнеше кеме жасайды. Содан соң оны суға жүздіртіп көрейік деп ария йы ыдысқа қойылған суға жүздіртеді. Содан соң тасша бала үйіне қайтуы керектігі найтып достарым ен қоштасып үйіне қайтады. Балалар серуенге жиналады (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Қамадың гүрілдеген дауыс ы естіледі. Балалар бұл нең дауысы екенін тапқанда экраннан суреті шығады. Жүккөліктерінің суреттерін карау, оларды салыстыру, сипаттау, топтағы жүк көліктермен әр түрлі заттарды тасу. (көркем әдебиет, математиканың негіздері) Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету Құрастыру материалдары нан жүк көлігін құрастыру (құрастыру)	Балаларға автобус макетін көрсетіп оған мініп саяхатқа шығамыз деп автобустағы орындықтарға отырғызу. Балалардан артында, алдында, сол жақта, оң жақта кім отыр деп сұрау. Содан соң көлік жүрді деп балалар аалға қараңдар дейді. Алдында ауыл көрінеді біз сол жерге барамыз дейді. Содан соң ауылға келген соң автобустан түсіп жан жағымызға қараймыз біздің оң жағымызда үйлер орналасқа, сол жағымызда үй жануарлары күшік пен мысық тұр екен дейді. Балаларға көздерін жұмдырып күшікпен мысық жасырынады деп, оларды жасырып қояды. Балалар дөңгелек отырады. «Пішіндерді ата» дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Қоржыннан пішіндерді шығарып бұл қанша т оның пішіні неге ұқсайды деп сұрау: орамал – үшбұрыш, шаршы, күн дөңгелек, терезе, шаршы, кілемше – тік төртбұрыш. Содан соң қайта аялт обуска мініп топқа оралады. (көркем әдебиет, математика негіздері)
--	---	--	---	---

Серуен
10.55–12.00

Балалардың ойын құрал-жабдықтадыруы пайдалану туралы әңгімелесу

топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таянып отыру)

Серуеннен оралу
12.00–12.20

ларын калыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды калыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).

Қысқы ауа райына бақылау жасау. Қардан қарапайым құрлыстар құрастыру (құрастыру, сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен танысу).	Қар жамылған ағаштар. Қардың пайдасы туралы әңгімелесу.	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін калыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. (көршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.) Қ/О Ормандағы аюлар көркем әдебиет, көршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, музыка дене шынықтыру.)	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл қадімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаннан. Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суық қойлар көркем әдебиет, көршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, музыка дене шынықтыру»	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылшысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемезді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз. Біртөпбаласырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер тұлкі» көркем әдебиет, көршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, музыка дене шынықтыру.)
---	---	---	---	---

Түскі ас
12.30–13.00

Күндізгі ұйқы
13.00–15.10

Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу, көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, сөйлеспеу, алғыс айту). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

ұқыпты тамақтану

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Біртіндеп
ұйқыдан ояту,
Сауықтыру
шаралары
15.10-15.30

Бесін ас
15.30-16.00

Киім-түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп
(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ
моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыкасындау. (музыка)

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттеп қоюға үйрету, қызбалардың пашын оруге үйрету

Балалардың
дербес әрекеті
(баяу қимылды
ойындар, үстел үсті
ойындары, бейнеле
у әрекеті, кітаптар
қарау және тағы
басқа әрекеттер)
16.00-16.30

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)
Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі

қызмет ету, еңбек әрекеті

Балалармен
жеке жұмыс
16.30-16.50

Машина автобус
бейнелеген суретте
рлі бояу

(сурет салу)

Балалардың
таңдауы бойынша
машина
дөңгелегі ермексаз
дан
жасату Фланелегра
фка автобуска
жөлаушыларды
жапсырып, дұрыс
орналастыру (мүсін
деу, жапсыру)
Құрастыру
ойыншықтарымен
еркін ойын,
машина,
автобус құрастырту
(құрастыру)

Өзіне қатысты кеністік бағ
ытта рынанықтауды
үстінде-
астында менгерту Ұшақ
ыар түрлі заттың қасына
қойып қай жерде екенін
атау. (Математиканың негіз
ері)

Кітаптар қарау,
балалардың сұранысы
бойынша ертегілер
оқып беру Орталықтарға
бөлініп ұшақтың
бейнесін қанаттарын
салып толықтырып бояу,
ермексаздан ұшақ
жасау (тәрбиешінің
көмегімен) қағаздан ұша
қ құрастырып оны
ұшыру

Кемелерге

түр
лі желкендер жапсыру
немесе желкеннің суретін
салып бояу
(Жапсыру)

Топтағы кеме
ойыншықтарына салыст
ыру (үлкен, кіші)

(Математиканың негіздері)

Балалардың

сұраныс
ы бойынша кітаптардан
ертегі оқып беру. Баяғы
заманда жүк көліктері
болмаған кезде адамдар
ат арбамен жүк
тасығанын айту, суретін
көрсету. Қазіргі
замандағы
арбалардың түрлерімен
таныстыру. (көркем
әдебиет)
Балалардың таңдауы
бойынша шығармашы
лық
жұмыстарды жасату. Ж
үк көлік немесе
арбаның дөңгелегін
салу, бояу.
Фланелеграфта жүк көлігін
құрастырып жапсыру.
Ермексаздан жүк
көлігімен
арбаға арналған дөңгелек
тер жасау. (сурет
салу, мүсіндеу
жапсыру)

Кітаптардан ертегілерді қарау
Суреттер арқылы ертегі айтып беру
дағдысын қалыптастыру
(сөйлеуді дамыту)
Балалардың таңдауы бойынша
көліктердің суретін бояу,
дайын көлік пішіндерін
жапсыру
жұмыстарының орнату (сурет са
лу, мүсіндеу, жапсыру)

Көліктерді құрастыру Құрастыру
дағдыларын дамыту, негізгі құрыл
ыс бөлшектерін: үшбұрыштар,
призмаларды ажырата білуге,
атауға және колдануға үйрету.
(құрастыру)

Серуенге дайындық
16.50-17.00

Қажет ететін
балалармен тең және
тең емес заттар
тобын салыстырып
ажыратуды
машықтандыру

Қажет ететін
балалармен бір-
бірімен, ересектермен
сөйлесуді үйрету

Қажет ететін балалармен
тең және тең емес заттар
тобын салыстырып
ажыратуды машықтанды
ру

Қажет ететін
балалармен бір-
бірімен, ересектермен
сөйлесуді үйрету

Қажет ететін балалармен
өсімдіктерді және жануарлар
ды мүсіндеуді
машықтандыру

Серуен
17.00-18.00

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу, өзіс-өзі қозғалыс-өзі қозғалыс
өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды
үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді да
мыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Балалардың
үйге қайтуы
18.00-18.30

Ата-аналарға кенес
«Баланыңды сөйлеу
ге үйрету үшін үй
жағдайында не
істей аласыз
Кенес

Психологтың кенесі
«Баланың балабақшаға кел
гісі келмей жыласа не
істер едіңіз»

Ата-анаға: «Баланыңды
киндірген кезде
киімдердің
түстеріңізді қалай
таңдауға жеткізесіз?»

«Үйде баланыңды өзінше
өзі қызмет көрсетуіне
қандай жағдай
жасайсыз?»

«Ата-анаға: «Демалыс күндері
баланыңбен ойнайсыз ба?»

Өдіскер: А. Токкулиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы
 Ортаңғы топ «Балдәурен»
 Балалардың жасы 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 03.02.-07.02.2025. 1 апта ақпан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Балалар үшін жайлы жағдай жасау Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру 8.00-8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдын алу бойынша профилактикалық жасауға кеңес беру Танертен балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру Балабақшадағы күн тәртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т үсіндіру				
Балалардың дербесәре кеті	Сюжетті рөлдік ойын «Отбасы» балаларға отбасы мүшелерінің	«Сынарын тап» Геометриялық пішіндердің бөліндісі арқылы сынарын тауып атап беруге	Сөздік ойын «қандай түс» баларға айналадағы қызыл түсті түстерді	Кітапб ұрышы «Бұл қандай ертегі» балар ертегі кітабындағы суретке қарап	Мұзбен тәжірибе жасау Мұздың салқын екенін, ол еркігенде суға айналатынын тәжірибе арқылы
(баяу қимылды ойындар, үстел үс ті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40	қарым-қатынасын көрсету қызығызд ың жасы нешеде? Балабақшаға барам? сұрақтары арқылы баларды ойынға деген қызығушылығын артыру (сөйлеуді дамыту, көріп аған ортамен танысу)	нұсқа беру (математика негіздері)	ұсыны және де барлық түске байланысты айтуға болады. М жасыл, гүлдер, Ойыншық доп, кілем т.б (көркем әдебиет, қазақ тілі)	Қандай ертегі екенін әңгімелеу (сөйлеу ді дамыту)	көрсету (сөйлеуді дамыту)
Танертенгі жаттығу 8.40-9.00	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				
Таңғыас 9.00-9.20	Тамақ алдында столбасына отыру мәдениетін үйрету Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру Тамақты тауысып жеуге үйрету Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9.20-9.30	Әраптаның дүйенбі күнеліміздің нұранынайтумен басату Шаттықшенбер. Терезеге карап ауа райын бақылау «Қыс мезгілі туралы не біледі?» «Қыста қандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу Балаларға әсерлерімен бөлісу, жапалықтарды білуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекеттүрі итандау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30-10.30	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Велосипед тебу» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Үш дөңгелекті велосипедті	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тақырыбы: «Бір қалыпты аяқтың ұшымен жүру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден	Музыка Тақырыбы: «Қамажайт халық әуені» Міндеті: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тізені жоғары көтеріп жүру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру Қимылды ойындар: «Кім жылдам»	Қазақ тілі Тақырыбы: «Тазалық пен саулық кепілі» Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау
Серуенге дайындық 10.35-10.55	«Ақылды машиналар» тұрмыстық заттардың, түсінудегі дықтарын қалыптастыру. (қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	«Екі затты өлшемі бойынша салыстыр» Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру (математика негіздерін, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Баспалдақ» «Көлденең және тік сызықта рды салу (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)	«Үш жалқау» Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен сөздігінен қайталап айтуға баулу. (математика негіздері, көркем, қоршаған таныстыру)	«Мен мүсінші боламын» Мүсіндеу тәсілдерін көрсетіп, өзінше ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)
Серуен 10.55-12.00	Балалардың ойын кұрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет етудегі ықпалы қалыптастыру Балалардың ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моторикалық дағдыларын)				

Түскі ас 12.30– 13.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу, көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау, білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту). Ас ішу құралдарын орнымен. Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).				
Күндізгі ұйқы 13.00– 15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындай қалыптастыру (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10–15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау	жаттығуларын жасау.	Киімдерін реттеп қоюға үйрету,	қызбалардың шапшаң оятуға үйрету.	тыныш ұйықтау үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау (музыка)
Бесін ас 15.30–16.00	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына алып қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигіштер қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00–16.30	«Менің көшем» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету (құрастыру). Менің көшемдегі элетрбағандары биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу (сөйлеуді дамыту, математиканы негіздері, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру).	«Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарымпаздыққа баулу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру).	«Мақтау» Мақсаты: Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы сөздерді айтуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі).	«Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту. «Менің сүйікті жануарым» (сурет салу, мүсіндеу, көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру).	«Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: жиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру (математиканы негіздері).

Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет балалармен тең және бір-бірімен, тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру	ететін Қажет ететін балалармен ересектермен сөйлесуді үйрету	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киімдерін реттілік сақтап, дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу, өзін-өзі бағалауын дамыту. Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 17.00-18.00					
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес «Баланыңды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз Кеңес.	Психологтың кеңесі «Баланың балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға «Баланыңды киіндірген кезде киімдердің түстері найтып отырсыз ба?»	«Үйде баланыңды өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	«Ата-анаға: «Демалыс күндері баланыңбен ойнайсыз ба?»

Әдіскер: А.Токқұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы
 Ортаңғы топ «Балдәурен»
 Балалардың жасы 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 10.02.-14.02.2025. 2 апта ақпан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00–8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00–8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша профилактикалық жасауға кеңес беру. Танертен балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т үсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті	«сыпайы сөздер дүкені»)	«кімнің дауысы» Тәрбиеші артқа қарап	«Қолымда қандай пішін?» Балалар топ	«Бұл қандай ертегі» Тәрбиеші ертегінің кез	Мұнара Балаларға лего материалмен
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20–8.40	Балаларға ситуациялық жағдайдан қалай өзін ұстауға болады. Танертен тұрды отбасы мүшелерінің барлығы дастарқан басында отыр. Сен не деп айтуың керек (сәлеметсіздер ме, астарыңыз дәмді болсын т.б.) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	отырады. Бір бала тәрбиешінің атын атайды, тәрбиеші кімнің дауысы екенін ажыратады, кезектесіп жүргізуші орнына балалар отырады (көркем әдебиет)	ішіндегі заттарды тәрбиешінің қолындағы пішінге ұқсас заттарды атайды. М. Төрт бұрым, терезе, телефизор, кітап, шкаф т.б. (матика негіздері)	келген жерінен үзінді айтады. Баолар қай ертегі екенін атайды (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Мұнара құрастыруға нұсқау (құрастыру)

Танертенгі жаттығу 8.40–9.00 Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).

Таңғыас
9 00–9 20

Ұйымдастырылған
іс-әрекетке
Дайындық
9 20–9 30

Ұйымдастырылған
іс-әрекеттер
9 30–10 30

Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Асшәріалдында Сөйлемейміз, күлмейміз. Астанбасқанәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Асқайыру батасын айтқызу (сөйлеуді дамыту).
Өраптаның дүйенбі күні еліміздің нұранына итумен басату. Шаттық шеңбер. Терезеге карап ауа райын бақылау.
«Қысметтілі туралы не біледі?» «Қыста қандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу.
Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту).

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: «Заттарды айналып жүру»
Жалпы дамытушы жаттығулар.
Негізгі қимылдар: заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: «Допты кеудетұсынан лақтыру»
Жалпы дамытушы жаттығулар.
Негізгі қимылдар: Бір қалыпты, аяқтың сылдырмақ, барабан, ұшымен, тізені металлофон, маракас, жоғары көтеріп, сапта асатаяқ, тұяқ, сырнай) бір-бірден, дыбысталуын ажырата екеуден (жұлпен)

Музыка
Тақырыбы: «Доп»
Міндеті: Музыкалық ойыншықтармен балалар музыка аспаптарының

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: «Шеңбер бойымен жыланша шашырап жүгіру»
Жалпы дамытушы жаттығулар.
Негізгі қимылдар: шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру, қол

Қазақ тілі
Тақырыбы: «Асбөлмесінде қандай заттар болады?»
Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.

Баяу айналу
Өрмекшілер
(қимылды ойын)

жүру
Қимылды ойындар.
«Бәрбасармен қояндар»

ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру
Қимылды ойындар: «Кім жылдам»

Серуенге дайындық
10.35–10.55

Кітапбұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау. Аңдар жайлы ертегілерді есте жаңғырту. кейіпкерлердің сөздерін қайталау (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақтың, көркем әдебиет)

Музыкалық аспаптар мен ойындар. Музыка ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткізілген әндерді қайталау. Аңдардың жүріс-тұрысын, қимыл-қозғалыстарын көрсету (музыка)

Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, аңдар түрлерін танып мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар.

"Домино"
дидактикалық ойыны.
Максат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау, сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру, қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру

«Салыстыру» Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру (математика негізінде) Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып құрастыру (құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)

Серуен
10.55–12.00

Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштану) қауіпсіз әрекет етуде дағдыларын қалыптастыру

Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).

Киім шкафтарын таза ұстау және

Серуеннен оралу
12.00–12.20

Бақылау: Аязды күнді бақылау
Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосаруы зор екендігін айту.
Еңбек: Аландағы

Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау
Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жакқа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардың бізде мекен деп қалатынын, олар қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсіндіріп көрсету.
Еңбек: Аланды тазалау
Қ/ойын «Допты ұста»

Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау
Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету.
Еңбек: Аланды тазалау.
Мақсаты: Еңбек сүйгіштігі қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.
Қ/ойын «Жұбынды қуып жет»
Мақсаты: Кедергіден өтіп

Бақылау: Қарды бақылау
Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.
Таппақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ қамылып тұрбақтар.
Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.

Бақылау: Күнді бақылау
Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.
Еңбек: Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу.
Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.
Қ/ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді»

коқыстарды жинау
Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді.
Қ/ойын
«Түлкі мен қояндар»
Мақсаты:

Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.
Еркін ойын. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, музыка, еңбек әрекеті)

Еркін ойын. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, музыка, еңбек әрекеті)

жүгіруге жаттықтыру
Еркін ойын. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, музыка, еңбек әрекеті)

Мақсаты: Еңбексүйгіштік қасиеттерін дамыту, үйленген қардың маңызы туралы түсінік беру.
Қ/ойын
«Қардан түрлі бейнелер жасау».
Мақсаты: Балалар жүгіруге алады, құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. **Еркін ойын.** (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, музыка, еңбек әрекеті)

Мақсаты: Балалар жүгіруге алады, құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. **Еркін ойын.** (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, музыка, еңбек әрекеті)

Түскі ас
 12.30–13.00

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу, көркем сөз қолдану.
 Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

Күндізгі ұйқы
 13.00–15.10

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіп, алғысайту) Ас пішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шайып, қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.

Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.

Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға қалыптастыру (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнына тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау (музыка)

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттеп қоюға үйрету, қызбалардың шашын өруге үйрету.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары
 15.10–15.30

Бесін ас
 15.30–16.00

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау).

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету.

Балалардың дербес әрекеті: баяу қимылды

«Менің көшем» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету (құрастыру)

«Не өзгерді?»
Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты

«Мақтау»
Мақсаты: Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы сөздерді

«Дыбысынан таны»
Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту

«Бөліктерді құрастыру»
Мақсаты: қиынды суреттерде ойыншықтар бейнесін құрастыру (математиканың негіздері)

Менің көшемедегі электр бағандары, биік- аласа, бірдей, тең, жал пышамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу (сөйлеуді дамыту, математик а негіздері, сурет салу мүсіндеу, жап сыру)	дамыту. Аңғарымпаздыққа баулу (сурет салуды, жапсыру, мүсіндеу, күрастыру)	айтуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Менің исүйікті жануарым» (сурет салу, мүсіндеу, көркем әдебиет, жапсыруу, күра стыру)
--	--	---	---

i)

ойындар, үстел үсті
ойындары, бейнеле
у әрекеті, кітаптар
қарау және тағы
басқа әрекеттер)
16.00-16.30

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалармен жеке
жұмыс
16.30-16.50

Қажет ететін балалармен
тең және тең емес заттар
тобын салыстырып
ажыратуды
машықтандыру

Қажет ететін балалармен
ен бір-бірімен,
ересектермен
сөйлесуді үйрету

Қажет ететін балалармен
тең және тең емес заттар
тобын салыстырып
ажыратуды
машықтандыру

Қажет ететін балалармен
бір-бірімен, ересектермен
сөйлесуді үйрету

Қажет ететін балалармен
өсімдіктерді және жануарларды
мүсіндеуді машықтандыру

Серуенге дайындық
16.50-17.00

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету
өзі бағалауын дамыту
Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды

Достарына көмектесуді тәрбиелеу, өзіс-әрекеттерінің бағалау және өзін-

парлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен
17.00-18.00

**Балаларды
серуенге шығару**
Бақылау: Күнді
бақылау

Еңбек: Алаңды тазалау,
кішкентайларға
көмектесу.
Қ/ойын

**Серуенге балаларды
аулаға шығару.**
Бақылау: Бұлтты
бақылау

Зәулімде тұрады.
Преусі тұрады.
(Бұлт).
Еңбек: Алаңдағы

**Балаларды серуенге
шығару**
Бақылау: Күнді
бақылау

Еңбек: Алаңды тазалау,
кішкентайларға
көмектесу.
Қ/ойын

**Балаларды серуенге
шығару.**
Бақылау: Адамдардың
қысқы киімін бақылау

Еңбек: Алаңды тазалау,
кішкентайларға көмектесу.
Қ/ойын «Жұбынды қуып
жет» Мақсаты: Кедергіден

Балаларды серуенге шығару
Бақылау: Күнді бақылау.
Еңбек: Алаңды тазалау,
кішкентайларға көмектесу.
Қ/ойын
«Ұшады, секіреді, жүзеді»

«Үшады, секіреді,
жүзеді» Мақсаты:
Балалар жүгіруге алады.
құстардың, аңдардың
аттарын есте сақтайды.

жапырақтарды жинау
К/ ойын
«Түлкімен қояндар»
Мақсаты:

«Үшады, секіреді,
жүзеді»

өтіп жүгіруге жаттықтыру

Балалардың үйге
қайтуы
18.00-18.30

Ата-аналарға
кеңес: «Баланыңды
сөйлеуге үйрету үшін үй
жағдайында не істей
аласың? Кеңес:

Психологтың кеңесі:
«Баланың балабақ
шаға
келгісі келмей жыл
аса не істер
едіңіз»

Ата-анаға:
«Балаланыңды
киндірген кезде
кімдердің түстерін
айтып отырсыз ба?»

«Үйде баланыңды
өзіне-өзі қызмет
көрсетуіне қандай
жағдай жасайсыз?»

«Ата-анаға: «Демалыс күндері
баланыңбен ойнайсыз ба?»

Әдіскер: А.Төкәділбева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Абайжан»бөбекжай-балабақшасы
 Ортаңғы топ«Балдәурен»
 Балалардыңжасы 3жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі(апта,күнлері,айы,жылы)17.02.-21.02.2025. 3 апта ақпан

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Балалар үшін жайлы жағдай жасау Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдын алу бойынша прафилактикалық жасауға кеңес беру Таңертен балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т үсіндіру				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперимент алдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.20-8.40	«Туыстық қарым- қатынас» Балалар өз отбасы мүшелерінде кімдер тұратыны атау туыстық қарым- ұатнасты ажырату(қазақ тілі)	«Сақина салмаю»сақина тасталған адам орнынан атып тұруға тиісті, «Сақина менде», - деп. Оны көршісі ұстай алмай қалса, жұрт алдында өз өнерін көрсетеді (көркем әдебиет)	« Пияздың өсіреміз» Балаларға эксперимент ретінде өсірілген пиязды бақылау (эксперимент талдық әрекет)	«Табиғат бұрышындағы еңбек» Балаларға табиғат бұрышында гүлдергесу құюға тапсырма беру Гүлексенерлеп, Оның аты еңбек Қырғашықсантерлеп Оның аты еңбек (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Мұнара Балаларға легоматериалмен мұнара құрастыруға нұсқау (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу 8.40- 9.00	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				
Таңғы ас 9.00-9.20	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу (сөйлеуді дамыту)				

Үйымдастырылған
іс-әрекетті өткізуге
дайындық (бұдан
әрі – ҮІӨ)

9.20-9.30

Өраптаның дүйенбі күні еліміздің аңғарына ырайтумен басату Шаттық шеңбер. Терезеге карап ауа райын
бақылау «Қыс мезгілі туралы не біледі?» «Қыста қандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөліс
жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру,
ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)

Білім беру
үйымының кестесін
бойынша
үйымдастырылған
іс-әрекет

9.30-10.30

Денетәрбиесі	Денетәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Қазақтілі
Тақырыбы: «4-6 метр қашықтықта тура бағытта жүру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар</u> : 4-6 метр қашықтықта тура бағытта, заттарды айналып және заттарды ңарасымен еңбектеу заттарды «Ханталапай» (қимылды ойын)	Тақырыбы: «Доганына астымен еңбектеу» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> : Негізгі қимылдар: доганың астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу <u>Ұимылды ойын</u> «Әуестаяқ» ұлттық ойын.	Тақырыбы: «Біздің атай» Міндеті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қабырғаға өрмелеу» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар</u> : саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). <u>Қимылды ойындар</u> : «Ақсүйек» ұлттық ойын	Қазақтілі Тақырыбы: «Тұрмыстық техника, қауіпсіздік ережелері» Міндеті: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге

өлтіруге аяздың қосаруілесі зор екендігін айту	түсіндіріп көрсету	қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.	Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала,	Мақсаты: Еңбексүйгішті к қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.
Еңбек: Алаңдағы коқыстарды жинау	Еңбек: Алаңды тазалау	Қ/ойын		Қ/ ойын
Мақсаты: Бірлес жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді	Қ/ойын	«Допты ұста»	«Жұбындық ұып жет»	«Ұшады, секіреді, жүзеді»
Қ/ ойын	Еркін ойын. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, музыка, еңбек әрекеті)	Еркін ойын. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, музыка, еңбек әрекеті)	Еркін ойын. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, музыка, еңбек әрекеті)	Мақсаты: Балалар жүгіруге алады, құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.
«Тұлкі мен қояндар»			Еңбек: Ағаш тарту біне қар үю.	
Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі			Мақсаты: Еңбексүйгішті к к тәрбиелей отырып, үйліген қардың маңызы туралы түсінік беру	Еркін ойын. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, музыка, еңбек әрекеті)
Еркін ойын. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, музыка, еңбек әрекеті)			Қ/ойын	
			«Қардан түрлі бейнелер жасау».	
			Мақсаты: Балалар жүгіруге алады, құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.	
			Еркін ойын. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, музыка, еңбек әрекеті)	

Түскіас 12.30-13.00	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау, колдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, колдыдұрыссұрту, орамалдыілу, көркемсөз қолдану Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою) Тамактану(өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарын дұрыс ұстайбілу, ұқыптытамактану, сөйлеспеу, алғысайту) Ас ішукұралдарынорнымен қолдануға баулу. Тамактансоң ауыздарын сумен шаюдықалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгіұйқы 13.00-15.10	Киімтүймелерін, сырмаларынөздігіншеағыту. Киімдерінұқыптыорындықкакіліп(немесеарнайысөреге) коюдыүйрету. Өзтөсекорнынптауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Ұйқыданбіртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Балалардың тынышұйықтауыүшінжайлы баяу күймузыка тындау (музыка) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларынжасату. Киімдерінреттепкоюғаүйрету, қызбалардыңшашынөруге үйрету				
Бесінас 15.30-16.00	Қолдарынжуу, құрғатыпсұрту, сүлгініөзорнынаіліпкоюдыүйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою, сонынанжинау) Таза жәнеұқыптытамактану. Тамактанумәденетінқалыптастыру. Астытауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- ролдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.30	Кітаптарданқысқы табиғат туралы суреттер карап, ертегі тындауды дамыту. Ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу, құрастыру, кейіпкерлерді ретімен санау(сөйлеуді дамыту, Математика негіздері, мүсіндеу, құрастыру)	Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістермен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. Геометриялық пішіндерден, үй, шырша т.б. (Математиканегіздері) (Құрастыру)	Қыс бейнесін шыршаға ақвата жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру (жаспыру, геометриялық пішіндерден шырша құрастыру. Математика негіздері)	Қыстайтын және жылы жакқа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тындау (сөйлеуді дамыту). Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді меңгерту (математиканегіздері)	Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. (математика негіздері). Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар сөйлесуді үйрету тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. Өзіс-әрекеттерінің бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 17.00-18.00	Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Күнді бақылау Максаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. (Қыста күннің қызуы төмендейтін туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу (енбекке баулу). Қ/ойын. Қуыспак (денешынықтыру) «Үш ады, секіреді, жүзеді» Максаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың аңдардың аттарын есте сақтайды (денешынықтыру)	Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Күнді бақылау. Ауа-райының жағдайынан ықтау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу (енбекке баулу). Қ/ойын. Қуыспак (денешынықтыру)	Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Күнді бақылау. М. ақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтін туралы түсінік беру (қоршаған ортамен танысу), сөйлеуді дамыту Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу (енбекке баулу) Максаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер. Қалыптасты. Кішкентайларға көмектеме біледі. Қ/ойын Максаты: Балаларға жүгіруге алады. Құстардың аңдардың аттарын есте сақтайды (денешынықтыру)	Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Максаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығыларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. (енбекке баулу). Максаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қ/ойын «Допты ұста» Максаты: Қағып луга және келесі балаға дәл деп лақтыра біледі. (денешынықтыру)	Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Максаты: Қысқы киім үлгісі мен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. (қоршаған ортамен танысу), сөйлеуді дамыту. Максаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қ/ойын «Жұбынды қуып жет» Максаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. денешынықтыру)

Балалардың үйге
қайтуы
18.00-18.30

Ата-аналарға
кеңес «Баланызды
сөйлеуге үйрету үшін
үй
жағдайындан не істей
аласыз Кеңес

Психологтың кеңесі
«Баланыз балабақ
шаға
келгісі келмей жыл
аса не істер
едіңіз»

Ата-анаға
«Балаланызды
киндірген кезде
киімдердің түстерін
айтып отырасыз ба?»

«Үйде баланыздың
өзіне-өзі қызмет
көрсетуіне қандай
жағдай жасайсыз?»

«Ата-анаға «Демалыс күндері
баланызбен ойнайсыз ба?»

Әдіскер: А.Қ.Токжүліева

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы топ «Балдәурен»

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 24.02.-28.02.2025. 4 апта ақпан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдын алу бойынша профилактикалық жасауға кеңес беру. Таңертең балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тәртібінің тәрбиелік шараларының мәнін түсіндіру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.20-8.40	«Аққала» Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, тақпақтар, жаттауға баулу. Қар жауғанда қуанып, Жасадық біз аққала. Басындағы шелегі Өзіне шақ қана. Аққала-ау, аққала, Еріп кетпесу болып. Балаларды қуанытып, Қатып тұршымыз болып (қазақ тілі)	«Ойыншықтарын еден жасалады» Балаларға бірнеше ойыншық түрлерін ұстап көру арқылы оларды ажырату (көркем эксперимент алдық әрекет)	«Мозайка» Балаларға қалауы бойынша ойындар ұсыну (танымдық әрекет)	«Сөздік ойын» Санамақтар Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар айтуға үйрету (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Үй жануарлары. Лего материал қолдану арқылы үй жануарларын құрастыру (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу 8.40-9.00	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				
Таңғы ас 9.00-9.20	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Асқайыру батасын айтқызу (сөйлеуді дамыту).				

Серуенге дайындық
10.35-10.55

Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет етудегі ділдарының калыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды калыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етудегі ділдары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).

Серуен
10.55-12.00

Бақылау: Аязды күнді бақылау Мақсаты: Аяз мезгілінде барлық туралы түсінік бері	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау Мақсаты: Қыс	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру	Бақылау: Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтуды. Қар түсі ақ, ұстасаң қолың	Бақылау: Күнді бақылау Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.
отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосаруы зор екендігін айту Еңбек: Аландағы қыстарды жинау Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді. Қ/ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Еркін ойын. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен)	құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардың бізде мекендеп қалатынын, оқандай аяз болса да тоңбайтынын түсіндіріп көрсету Еңбек: Аланды тазалау Қ/ойын «Дөпты ұста» Еркін ойын. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, музыка, еңбек әрекеті)	Атауларындұрыс айтуды үйрету Еңбек: Аланды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер калыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қ/ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедрегіден өтіп жүгіруге жаттықтыру Еркін ойын. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, музыка, еңбек әрекеті)	тонады, жылыға ериді Ойлау қабілеті н дамыту Тақпақ: Алпақ көше, бар дала, Алпақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақжамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер оқытып, үйленген қардың маңызы туралы түсінік беру. Қ/ойын «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Балалар жүгіруге алады, құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, музыка, еңбек әрекеті)	Қыста күннің қызуы төмендейтін туралы түсінік беру Еңбек: Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер калыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қ/ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады, құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, музыка, еңбек әрекеті)

	танысу,сөйлеуді дамыту ,музыка ,еңбек әрекеті)	еңбек әрекеті)
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Балалардың іреттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу	
Түскі ас 12.30-13.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаяуды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен шағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. (музыка)	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін іреттеп қоюға үйрету, қызбалардың шашын өруге үйрету.	
Бесінас 15.30-16.00	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.30	«Менің дөңтарым» Көсектерді алақанд арынына расында ал омалату, есу, жаю, тәсілдері арқылы заттардың мүсіндеу (қазақ тілі, тасалу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	Тақпақтарын қайталау Би үйрену (көркем әдебиет, музыка)	Нешеуіміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем Балалы үйрек-анам Ортан терек – ағам Шылдыр шүмек – мен. Кішкене бәбек – сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесіміз. (қазақ тілі, көркем әдебиет) «Көңілді саусақтар» Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспауды ұрыс ұстауды үйрету (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	«Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Ойын орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға тарту. Балалармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, музыка)	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. (дене шынықтыру, математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.	Достарына көмектесуді тәрбиелеу. Өзіс-әрекеттерінің бағалау және өзін-өзі бағалау.	Таза ауада қандай ойындар ойынайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту).		

Балалардың үйге
қайтуы
18.00-18.30

Ата-аналарға
кеңес «Баланыңды
сөйлеуге үйрету үшін
үй
жағдайында не істей
аласыз Кеңес

Психологтың кеңесі
«Баланың балабақ
шаға
келгісі келмей жыл
аса не істер
едіңіз»

Ата-анаға
«Балаланыңды
күндірген кезде
киімдердің түстерін
айтып отырасыз ба?»

«Үйде баланыңды
өзіне-өзі қымет
көрсетуіне қандай
жағдай жасайсыз?»

«Ата-анаға: «Демалыс күндері
баланыңбен ойнайсыз ба?»

Әдіскер: А.Қ.Токқұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы топ «Балдәурен»
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) 31.03.-04.04.2025 ж. 1 апта сәуір

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау. баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа зиялы өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдын алу бойынша профилактикалық жасауға кеңес беру. Таңертең балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін түсіндіру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.20-8.40	Сюжетті ролді ойын «Дәріхана» Максаты балаларды дәріхана ойының ережесін сақтап ойнау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Жұмбақ кеші балаларға жыл мезгілдеріне табиғат құбылыстарына байланысты жұмбақтар жасыру. (көркем әдебиет)	Тәжірибелік жұмыс Топыраққа тәжірибе жасау. (қоршаған ортамен танысу)	Өнегелі 15-минут Әжем айтқан ертегі (қазақ тілі)	Өнер орталығында балалардың қалау бойынша сурет салу (сурет салу)
Ертеңгілік жаттығу 8.40-9.00	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				
Таңғы ас 9.00-9.20	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу (сөйлеуді дамыту).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық 9.20-9.30	Әр аптаның дүйсенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату. Шаттық шеңбер. Терезеге қарап ауа райын бақылау.				

«Көктем» мезгілі туралы не біледі?» «Көктемде» қандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу.

Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет
9.30-10.30

Дене тәрбиесі

Тақырыбы:

тоқтамай баяу қарқынмен (50-60

секундінше) жүгіру

Жалпы дамытушы жаттығулар

Негізгі қимылдар: қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай

баяу қарқынмен (50-60

секундінше) жүгіру

Қимылдар: Ақ серек көк серек

Дене тәрбиесі

Тақырыбы:

Тұрған орнында қосаяқпен, 2-3 метр секіру

Жалпы дамытушы жаттығулар

Негізгі қимылдар:

тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру

Қимылды ойын. Қыттық ойын

Тенге алу

Музыка

Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз»

Міндеті:

Музыкалық шығарманың көркем құралдарын дауысы (ақырын-қатты), қарқынды (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету

Дене тәрбиесі

Тақырыбы:

«10 сантиметр қашықтық та орналасқан ақпайша» ардың

Жалпы дамытушы жаттығулар.

Негізгі

қимылдар:

10 сантиметр қашықтық та орналасқан ақпайша ардың, қырлы ақпайша бойымен жүру

Қимылды ойындар: «Балапандар» ұлттық ойын

Қазақ тілі

Тақырыбы:

«Дидактикалық ойын «Сықырлы таяқша»

Міндеті:

Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту

Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Күндіз ба, әлде түн ба?

Аспанда біз не көреміз? Құстар туралы не

Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу

Бірінші орталықта

Ғажайып қорапшадан көздерін жұмып заттар алуды ұсыну. Заттарды салыстыру: заттарға қосунемесе затта

Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Ондағы заттарды атату. Құс қанат оюын көрсетіп таныстыру. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және

Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақтақ немесе

білесіңдер? Құстар күндіз ұша ма? Әлде түнде ұшала ма?сұрау Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танытындарын атату Құстар туралы айтып беру (көршіге ортамен танысу) Құстардың қайсысы сендерге ұнады? Самолеттарды құстарға карап жасағанын айту Құстардың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе?сұрау Сөйтіп орталықтарға бөлінейік деп ұсыну Бірінші орталықта балалар құстың суретін саладырту, екінші орталықта қағаздан бүктеп самолет жасату оны ұшыруын ұйымдастыру (құрастыру, сурет салу)	бақлашқадан немесе картон казигдардан құс құрастыртқызу (құрастыру) Екінші орталықта геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарына н құстың ұясын ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ұяшық құрастырғызу және жасағандарын әңгімелету. (математика)	р даналутәсілдеріарқылытең және тең емес заттар тобын салыстыру. «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарынаж ауапберуін қалыптастыру (математика негіздері) Аспанды, бұлтты және ағаштары бар суретті көрсетіп не жетпейтінін сұрау. Балалар қалауы бойынша дайын құстарды желімдеп жапсырады немесе карандарштармен құстарды салады. (жапсыру және сурет салу)	ейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту) Құс қанат оюын бояту. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет салу)	ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру (көркем әдебиет) Сергіту сәті Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өздері таңдаған заттың суретін салғызу (сурет салу) Екінші орталықта геометриялық пішіндерді танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату. (математика негіздері)
--	--	--	--	---

негіздері және
сөйлеуді
дамыту)

Құстар әніне
музыка қосып
сергіту сәтін
жасату
(музыка)

Серуенге дайындық
10.35-10.55

Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу
топта(терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау)
қауіпсіз әрекет етуді дағдыларына қалыптастыру
Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау
және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы
дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).

Серуен
10.55-12.00

«Ауа райына
бақылау жасау»

Мақсаты: Көктемгі
ауа-райы өте
құбылмалы, бірақ
күннен –күнге күн
жылына бастайды.
Ауа қысымы
көтеріледі. Ашық
күндер көп болып,
күн сәулесін мол
шашады. Аспан
сұрғылт түсін ашық
көк түске
алмастырады.
Көктемнің алғашқы
айы мен соңғы айын

«Күнге
бақылау жасау»

Мақсаты:
Күннің
аңыздылығы
адам өмірінде
өсімдік пен
жануарлар
әлеміндегі
алатын орны
жайында түсінік
қалыптастыру.
Күн көзінің
көктем кезіндегі
белсенді
өзгерісін көруге
үйрету (жоғары

Желге бақылау
жасау»

Мақсаты: Көктемгі
жел құбылмалы. Егер
солтүстіктен соқса
өткір және суық
болады. Мұндай желді
көктемгі дауыл
әкеледі, ағаштарды
сықырлатып
шайқалтады, терезеге
кар соқтырады.
Оңтүстік жел жылы
леппен және ауа
райын өзгертіп,
жанбыр жаудырады.
Балалардың көктем

«Өрік гүліне» бақылау

Мақсаты: Өрік гүлінің
гүлінің түсін

бақылау. **Қимылды
ойын:** «Батылдар»

Мақсаты: Тепе –
теңдікті сақтай білуге
тәрбиелеу.

Еңбек: «Аула маңын
қоқыстан тазарту»

Мақсаты: Ұжымда
еңбектену білуді
қалыптастыру, жұмысты
жоспарлау, бақылауды
іске асыру

№ 10 «Көктемгі күннің
шуағы»

Мақсаты: Көктемде күн
қызуын мол шашып, күн
жылына бастайтынын
түсіндіру. **Қимылды
ойын:** «Өзенге, жағаға»

Мақсаты: Ойын кезінде
жаттығу жасауда күш
пен жігерлікті дамыту.

**Тәжірибе мен
сараптама:** Көктемде
болатын құбылыстардың
логикалық тізбегін
бекіту (күн қызуын мол

салыстыра білуге
үйрету

Қимылды ойын:
Қасқыр мен лақтар»

Мақсаты: Белгі
бойынша ұзындыққа
ескіруді жалғастыру
Ойын шартын
бұзбау Шапшаңдық
пен бейімділікті
дамыту

Енбек: «Топырақты
тұқым салуға
дайындау»

Мақсаты:
Енбектенуге деген
кабілетін дамыту,
бастаған ісін аяқтау,
үлкендерге
көмектесу

көтеріледі,
шуақтары жылу
шашқанда, қарай
алмайсың)

**Қимылды
ойын:** «Күн мен
бұлт»

Мақсаты:
Шеңбер бойында
жұппен тұруды
жалғастыру,
ойын ережесін
сақтау «Күн»
деген сөзді
естігенде
қыдырып
жүреді, «Түн»
сөзінде
тығылады.

**Өзіндік іс-
әрекет:** Әр
балаға өзін
қызықтыратын
іспен айналысуға
жағдай туғызу.

мезгіліндегі
құбылыстар жайында
білімдерін кеңейту

Қимылды ойын:
«Қақпақ пен таяқ»

Енбек: «Аула
тазалығы»

Ұқыптылықты,
белсенділікті тәрбиелеу

шашады, қар мен мұз
ери бастайды т. с.с.)

Серуеннен оралу

Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу

Түскі ас
12.30-13.00

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану

Күндізгі ұйқы
13.00-15.10

**Ұйқыдан біртіндеп
өяту, сауықтыру
шаралары**
15.10-15.30

Бесін ас
15.30-16.00

**Балалардың дербес іс-
әрекеті (кимылдық,
ұлттық, сюжетті-
рөлдік, үстел үсті-
баспа және басқа
ойындар), бейнелеу іс-
әрекеті, кітапқарау
және басқалары)**
16.00-16.30

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішудің құралдарын орнымен қолдануға баулу Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау (музыка)

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату Киімдерін реттеп қоюға үйрету, қыз балардың шашын өруге үйрету

Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)

Таза және ұқыпты тамақтану Тамақтану мәденетін қалыптастыру Асты тауысып жеуге үйрету.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балаларды кітап орталығына жинап, құстардың суреттерін қарату Олардың не білгендері туралы сұрау артикуляциялық аратты дамыту Ермексаздан құстарға жем жасату (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу	«Ұсқынсыз үйрек» мультфильмін көру. Өз ойларын айтқызуды үйрету. «Құстар ұшады» ойынын ойнау (көркем әдебиет)	«Құстар біздің досымыз» тақырыбында суреттер қарату. Оларға қалай қамқорлық таныту керектігін суреттер арқылы көрсету. Топтағы құстарға жем және су беру (қоршаған ортамен танысу)	Балаларды орталықтарға бөлу
Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды	Қағаздан және ермексаздан аққу жасауды ұсыну	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта ермексаздан үйрек жасату мүсіндеу) Екінші орталықта	Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. (мүсіндеу)	Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру.
	«Аққуды атпа, досыңды сатпа.»			Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру (мүсіндеу)
	Мақалды			

Балалардың үйге
қайтуы
18.00-18.30

Ата-анаға
«Балалаңызды
киндірген кезде
киімдердің түстерін
айтып отырасыз ба?»

«Үйде
балаңыздың
өзіне-өзі қызмет
көрсетуіне
қандай жағдай
жасайсыз?»

Ата-анаға
«Балалаңызды
киндірген кезде
киімдердің түстерін
айтып отырасыз ба?»

«Үйде балаңыздың
өзіне-өзі қызмет
көрсетуіне қандай
жағдай жасайсыз?»

«Ата-анаға: «Демалыс
күндері балаңызбен
ойнайсыз ба?»

Әдіскер А.Токқұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан-бөбекжай-балибикешесі»

Ортаңғы топ «Балдәурен»

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 07.04.-11.04.2025 ж. 2 апта сәуір

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа тияқты өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымудың алдың алу бойынша профилактикалық жасауға кеңес беру. Танертен балибикешеге балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балибикешедің күн тіртібін тәртіпсіздік шараларының жөнін т үсіндіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.20-8.40	Сүшіндегі балықты қалай шығарамыз? Эксперименттік жұмыс магнит қолдану арқылы (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. Суретке қарап ертегі кейіпкерлерін ата (қай ертегі кейіпкері (қоркем әдебиет)	Дидактикалық ойын «Талдердің арасында сәйкестендір» қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)	Ұяқты-ұяқты ойыны (жыныс тілі)	Өнер орталығында балалардың қалау бойынша сурет салу (сурет салу)
Ертеңгілік жаттығу 8.40-9.00	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				
Таңғы ас 9.00-9.20	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа көрсені Байқаймаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату. Шағтық шеңбер.				

дайындық
9.20-9.30

Төрекеге қарап ауа райын бақылау

«Көктем» мезгілі туралы не біледі?» «Көктемде» аулада қандай жұмыстар атқарылады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу

Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды біту, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтарын бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)

Білім беру ұйымының
кестесі бойынша
ұйымдастырылған іс-
әрекет
9.30-10.30

Дене тәрбиесі
Тақырыбы:
Заттарды он және сол
қолмен
қиындықтандыратын
Жалпы дамытушы
жаттығулар
Негізгі қимылдар:
Заттарды он және сол
қолмен
қиындықтандыратын
(2,5-5 метр
қиындық),
төменнен екі қолмен
көзденен нысанаға,
он және сол қолмен
(1,5-2 метр
қиындықтан) допты
меуде тұсынан
лақтыру. **Қимылды**
ойын.Бес тас
(ұлттық ойын)

Дене тәрбиесі
Тақырыбы:
Тұрғанорнында
саяқпен, 2-3 метр
сеніру

Жалпы
дамытушы
жаттығулар
Негізгі
қимылдар:
Бірқалыпты, аяқ
тыңушымен, тізе
нижогарыкөтері
п, сапта бір-
бірден, екеу, әсі
жүзінен) жүру, әр
түрлі бағытта ту
ра, шеңбер бойы
мен,
Қимылды ойын.
Ұлттық ойын
Күн мен түн

Музыка
Тақырыбы: «Тату
досым баріміз»
Міндеті:
Музыкалық шығар
манын көркемдік
құралдарын дағдыла
нырып-
қатты), қарқынды
жылдам-баяу), қиын-
күйі
(мұңды, көңілді)
байлауға үйрету

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: «БЕЛГІ
БОЙЫНДА КӨРСЕТІЛГЕН
ЖЕРГЕ ЖҮГІРУ»

Жалпы дамытушы
жаттығулар

Негізгі қимылдар
белгі бойынша
көрсетілген жерге
жүгіру, қарқынды
жүгіретін, жылдам (10-
20 метр дейін), тоқтама
й баяу қарқынмен (30-60
секунданың ішінде) жүгіру.

Қимылды ойындар:
«Дауысымен белгі»
ұлттық ойын

Қазақ тілі
Тақырыбы: «Түлек
мен тырна»

Міндеті:
Көрнекілікпен немесе
көрнекілікпен өзіне
айтылған сөзді
тыңдау және түсінуді
дамыту

Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Күндіз ба, әлде түн ба? Аспанда біз не көреміз? Құстар туралы не білесіңдер? Құстар күндіз ұшп ма? Әлде түнде ұшпай ма? құрау Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету Алдымен танытындыларын атату Құстар туралы айтып беру (көршідегі ортамен танысу) Құстардың қайсысы сендерге ұнады? Самолеттарды құстарға қарап жасағанын айту Құстардың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе? құрау Сөйтіп орталықтарға бөлінейік деп ұсыну Бірінші орталықта балалар құстың суретін саладыру, екінші орталықта қағаздан бүктеп самолет жасату оны

Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Бірінші орталықта бақланбалан немесе картон қағаздардан құс құрастыртықыз (құрастыру) Екінші орталықта геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан құстың ұясын ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ұяшық құрастырғызу

Ғажайып қорапшадан көздерін жұмып заттар алуды ұсыну. Заттарды салыстыру. Заттарға қосунемесе заттардың арасындағы айырмашылықтарды табу. Құстың құрылымын және тең емес заттар тобын салыстыру. «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сұрақтарына жауап беруін қалыптастыру (математика негіздері)

Аспанды, бұлтты және ағаштарын бар суретті көрсетіп не жетпейтінін сұрау. Балалар қағазы бойынша дайын құстарды желімдеп жалсырады немесе қарандарымен

Балаларды ұялтық бұрышқа алып бару. Ондағы заттарды атау. Құс қанат оянын көрсетіп таныстыру. Дамысты (а, ә, е, о, ұ) және еңе йбір дауыссыз (п, б, м, ж, т, д, н, ш, л, ғ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту)

Құс қанат оянын бояу. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылықта тәрбиелеу. (сурет салу)

Балаларды жарты шоғыр етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тапсақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру (хормен әдібиет)

Сурет салу Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өздері таңдаған заттың суретін салызу (сурет салу)

Екінші орталықта геометриялық пішіндерді танып, атап тапқан затпен сәйкестендіргізу. «Кім тапқыра» ойынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинау.

(математика негіздері)

ұшыруын
ұйымдастыру
(күрастыру, сурет
салу)

және
жасағандарын
аңгімелету
(математика
негіздері және
сөйлеуді дамыту)

құстарды салады.
(жапсыру және
сурет салу)

Құстар әніне
музыка қосып
сергіту сәтін
жасату
(музыка)

Серуенге дайындық
10.35-10.55

Балалардың ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу топта (терезенің алдына шықпау, рәжетқаларды ұстамау, бастықпен көтерілгенде және түскенде (ағаштан ұстау) қауіпсіз әрекет етудің ережелерін қалыптастыру. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бекіту. Киім шкафын тексеру және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өмір-өмі қызығарлық ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).

Серуен
10.55-12.00

«Ауа райына
бақылау жасау»

Мақсаты: Көктемгі ауа-райы өте құбылмалы, бірақ күннен – күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске

«Күнге бақылау
жасау»

Мақсаты: Күннің ыңғайлығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар аламындағы алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзіннің көктем кезіндегі

Желге бақылау
жасау»

Мақсаты: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сындырып шайқалтады, терезеге қар

«Өрік гүліне» бақылау

Мақсаты: Өрік гүлінің гүлдеу түсін бақылау. Қимылды ойын: «Бағылар»

Мақсаты: Төне – төңіктің саяхат бөлуге тәрбиелеу.

Еңбек: «Аула маңын қоқыстан тазарту»

Мақсаты: Ұжымда

№ 10 «Көктемгі күннің нұсқауы»

Мақсаты: Көктемде күн жылына мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Өзенге, жағаты»

Мақсаты: Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен

алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету	белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шұақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын)	сөктырады. Оңтүстік жел жылы леткен және ауа райын өңертп, жанбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту	өңбектеме білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқалықтықты, белсенділікті тәрбиелеу.	жүгерілікті дамыту.
Қимылды ойын: Қасқыр мен лақтар»	Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»	Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ»	Еңбек: «Аула тазалығы»	Тәжірибе мен сиринтама: Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекіту. (күн қызуын мөл таппады, қар мен мұз ерн бастайды т. с.с.)
Мақсаты: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Ойын шартын бұзбау. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту	Мақсаты: Шенбер бойында жүппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, «Түн» сөзінде тығылады.			
Еңбек: «Топырақты тұздым салуға дайындау»	Өзіндік іс-әрекет: Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу			
Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастағын ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу				

Серуеннен оралу
12.00-12.20

Балалардың еркіндігі мен қызығушылығын, жинастыруы, қолдарына жуу, тазалыққа баулу

Түскі ас
12.30-13.00

Түскі ас адында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қалдану

Күнделігі ұйқы
13.00-15.10

**Ұйқыдан біртіндеп
ояту, сауықтыру
шаралары**
15.10-15.30

Бесін ас
15.30-16.00

**Балалардың дербес іс-
әрекеті (қимылдық,
ұлттық, сюжетті-
рольдік, үстел үсті-
баспа және басқа
ойындар), бейнелеу іс-
әрекеті, кітап қарау
және басқалары)**
16.00-16.30

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Тамактану (өзін-өзі білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс
айту) Ас іншүқұралдарын орнамен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шайып қалыптастыру. (мәдени-
гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындықта іліп (немесе арнайы оирете) қояды
үйрету. Өзі төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тындау (музыка)

Өзі орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттеп қояға үйрету. қып балалардың
шашын өртеу үйрету

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау)
Тама және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жүруге үйрету.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балаларды кітап
орталығына жинап,
құстардың суреттерін
көрсету. Олардың не
білетіндері туралы
сұрау.
артикуляциялықпа
раттыдамыту.
Ермексаздан
құстарға жем жасату.
(сөйлеуді дамыту,
мүсіндеу)

Балаларға ғажапайып
қоржынмен ойынды
ұсыну. Балалар
ғажапайып қоржыннан

Балаларды ені
орталықта қалауы
бойынша бөлу.

Қағаздан және
ермексаздан аңқу
жасауды ұсыну.

«Аңқуды атпа,
досыңды сатпа.»

Мақалды жаттату.

(мүсіндеу және
жансыру)

«Ұсақынсыз үйрен»
мультфильмін көру.
Өзі ойларын
айтқызуды үйрету.
«Құстар ұшады»
ойынын ойнау.
(көркем әдебиет)

Балалардың қалауы
бойынша
орталықтарға бөлу.
Бірінші орталықта
ермексаздан үйрек
жасату.
мүсіндеу)
Екінші орталықта

«Құстар біздің
досымыз» тақырыбында
суреттер қарату. Оларға
қайсы қанжорлық
таңыту керектігін
суреттер арқылы
көрсету. Таңыты
құстарға жем және су
беру. (көрнегігі
орталықтан таңысу)
Балаларды
орталықтарға бөлу.
Қалаулары бойынша
дербес шығармашылық
әрекеттер ұйымдастыру.
(мүсіндеу)

Балаларды
орталықтарға бөлу.

Балалардың дербес
шығармашылық
әрекеттерін
ұйымдастыру.

Апта бойы жасалған
жұмыстардың ішінен
ұнатқанын қайта
жасауға мүмкіндік
беру.

(мүсіндеу)

әр түрлі пішіндерді
қолымен сипап сезу
арқылы зерттеуін
ұйымдастыру
(математика
негіздері)

«оригами» үлгі
сі бойынша үйрек
пішінін құрастыруға
ынталандыру
(құрастыру)

«Құстар шеруі»
тақырыбында ұжымдық
жұмыс.
Желімдеудің
техникасын үйрету.
Желімді қызқаламға,
мұхият жағып
алу, жаймалығы, дайын үлгі
ге жағу, желімнің қалдықтарын
сүртуге майыстықтық
алығуды үйрету
(жапсыру)

(жапсыру)
(құрастыру)
Ұнатып айтатын
әндерін билерін
пысықтау.
(музыка)

Қажет ететін
балалармен тен
және тен емес
заттар тобын
салыстырып
ажыратуды
машықтандыру

Қажет ететін
балалармен бір-бірімен,
ересектермен сөйлесуді
үйрету.

Қажет ететін
балалармен
өсімдіктерін және
жануарларды
мүсіндеуді
машықтандыру.

Балалармен жекте
жұмыс
16.30-16.50

Серуенге дайындық
16.50-17.00

Қимылдарын реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін
өз бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұлбұлды үйрету. Таза ауада қандай
ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ
моториканы дамыту).

Серуен
17.00-18.00

Қимылды ойын
«Трамвай»

Балаларға дайын
құстар бейнесін
ұсынып, оларды
үйлестіріп ләззатқа
жапсыруды жасату.
(жапсыру)

Қимылды
ойын: «Мысық
пен тышқан»

Бормен дербес
шығармашылық
жұмысын
ұйымдастыру.
(Сурет салу)

Қимылды ойын
«Трамвай»

Ұнатып айтатын
әндерін билерін
пысықтау.
(музыка)

Балалардың сұранысы
бойынша ертегі оқып
беру
(көркем әдебиет)

Еркін ойындар

Қимылды ойын «Хан
талапай»

Балалардың үйге
қайтуы
18.00-18.30

Ата-анаға
«Балаланыңды
киндірген кезде
киімдердің түстерін
айтып отырсыз ба?»

«Үйде
баланыңды өзіне
өзі қызмет
көрсетуіне қандай
жағдай
жасайсыз?».

Ата-анаға:
«Балаланыңды
киндірген кезде
киімдердің түстерін
айтып отырсыз ба?»

«Үйде баланыңды өзіне
өзі қызмет көрсетуіне
қандай жағдай
жасайсыз?».

«Ата-анаға: «Демалыс
күндері баланыңбен
ойнайсыз ба?»

Өдіскер: А.Токсүліева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы топ «Балдәурен»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 14.04.-18.04.2025 ж. 3 апта сәуір

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдын алу бойынша профилактикалық жасауға кеңес беру. Таңертең балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін түсіндіру.				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, экспериментал дық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.20-8.40	(сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын, «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Балармен жеке жұмыс.	(сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды баяу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін карау,	(сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап» Жануарлардың көленкесін сәйкестендіру Балармен жеке жұмыс.	(сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Артық сөзді ата » М: Көктем, жаз, күз, қыс, машина т.б.) Балармен жеке жұмыс.

**Балармен жеке
жұмыс.**

**Ертеңгілік
жаттығу**
8.40-9.00

Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).

Таңғы ас
9.00-9.20

Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу (сөйлеуді дамыту).

**Ұйымдастырылған іс-әрекетті
өткізуге
дайындық**
9.20-9.30

Әр аптаның дүйсенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату. Шаттық шеңбер.

Терезеге қарап ауа райын бақылау.

«Көктем» мезгілі туралы не біледі?» «Көктемде» аулада қандай жұмыстар атқарылады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу.

Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту).

**Білім беру
ұйымының
кестесі бойынша
ұйымдастырылған іс-әрекет**
9.30-10.30

Дене тәрбиесі
Тақырыбы:
Бұрылып
заттарды
айналып жүру
Жалпы
дамытушы
жаттығулар
Негізгі
қимылдар:
бұрылып,
заттарды
айналып
жүру, еденге ко
йылған заттард

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: Белгі бойынша
көрсетілген жерге жүгіру
Жалпы дамытушы жаттығулар
Негізгі қимылдар: белгі
бойынша көрсетілген жерге
жүгіру; қарқынды өзгертіп,
жылдам (10-
20 метрге дейін), тоқтамай
баяу қарқынмен (50-60
секунд ішінде) жүгіру.
Қимылды ойын.
Ұлттық ойын. Күн мен түн

Музыка
Та
қырыбы
:
«Домбыр
а сазы»
Мі
ндеті: «Ә
ртүрлі
аспапта
орындағ
ан
әндерді
тыңдауға,

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: «Арқан
бойымен жүру»
Жалпы дамытушы
жаттығулар.
Негізгі
қимылдар: арқаннан
ұстап, тоқтап
орындай отырып
жүру; қол
ұстасып, арқаннан
ұстап, тоқтап,
жартылай отырып,

Қазақ тілі
Тақырыбы:
«Ойыншықтар»
М. Әлімбаев
Міндеті:
Ойыншықтар мен
заттарды қарастыра
отырып, сұрақтарға
жауап
беруге, оларды жай
сөйлемдермен сипаттап
айтып беруге баулу

анаттап
жүру, жан-
жакка баяу айна-
лу
**Қимылды
ойын. Бес тас
(ұлттық ойын
)**

оларды
есте
сақтауға
және білу
ге,
шығарма
нысоңып
адейін
тыңдауға
үйрету

бұрылып, заттарды
айналып жүру
**Қимылды
ойындар:**
«Дауысынан біл»
ұлттық ойын

Көктемнің
екінші айы сәуір
екенін. «Сәуір
болмай тәуір
болмайды» деген
мақалдың
мағынасын
түсіндіру
Табиғаттағы
өзгерістер.
Қызғалдақ,
бәйшешек, наркес
гүлдері туралы
акпарат беру.
Топтағы гүлдерге
күтім жасау
туралы акпарат
алып, топтағы
гүлдерге күтім
жасату
(сөйлеуді дамыту)

Балаларды екі гүлге
сәйкес топтарға

Ғажайып қорапшадан
қазақ халқының ұлттық киімдері мен,
әшекейлері шығарылады.
Балалар оларды атайды, содан
соң санап салыстырады. Қандай
қызмет атқаратынын, қандай
дыбыс шығаратынын айтып беруді
үйрету. Әшекей заттардан
гүлдердің бейнесін табу. Сан
есімдерді ретімен
атауға, оларды зат есімдермен септі-
ктерде
қолдана білуге үйрету **(сөйлеуді
дамыту, математика негіздері)**

Дайын әшекей бейнелеріне
гүлдерді салдыру, бояту
(сурет салу)

Топт
ағы күн
тәртібі
бейнеленге
н тактаға
назарларын
аудару
Қарама-
қарсытәулік
бөліктерін
ағдарлауды
калыптасты-
ру күндіз-
түнде, таңер-
тең-
кешке. Жеке
қима
суреттер
арқылы
анықтату
**(математик
а негіздері)**

«Қара

Таныс
ертегілерді ойнауға
және сахналауға
ынталандыру, қызы-
ғушылығын ояту
(сөйлеуді дамыту)

Құмда сурет салу
(сурет салу)

Қайырлытаң, балалар!
Арайланып таң
атты, Алтын шапақ
таратты, Қайырлытаң, бал-
алар!

Тақпағын жаттату
Зат есімдердің үстін-
де, астында, артында,
жанында тәрізді
көмекші сөздермен бірге
қолдануды
және зат есімдерді жеке-
ше, көпше түрде қолдануды
үйрету.

Жеке балалармен
үстелде ойыншықтарды
ойнату
**(сөйлеуді
дамыту)**

бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасату (құрастыру, жапсыру)

жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшым ен жасату (музыка)

Серуенге дайындық
10.35-10.55

Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет етуде дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).

Серуен
10.55-12.00

Бұлтты бақылау Жұлбыз қатар Ак макта, Жүзіп барады бір жакка. (Бұлттар)	Жаңбырды бақылау Жұлбыз Көтеріліп теңізден Аспанға биік барамын Биіктен қайта түскенде	Ересек балалардың ойындарын бақылау	Теректі бақылау	Аулада тазартушының еңбегін бақылау
Көзі жасты – жылжып, келе жатыр бір алып,	Өңі кірер даланың (Жаңбыр)	<i>Тақпақ: «Балабақша»</i>	<i>Тақпақ</i>	<i>Тақпақ</i>
Жабыркаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт)	<i>Мақсаты:</i> Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр	Балабақша базарлы үй, Қаладағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты.	Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп Үлкен жігіт боламыз.	Еңбек сүйсен, жасыңнан, Бакыттысын, жас ұлан – Дейді атам ылғи да, Сипап менің басымнан.
<i>Мақсаты:</i>		<i>Бақылау:</i> Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бейсбол шапка т.б.), балалар қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балалардың далада	<i>Бақылау:</i> Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа	<i>Бақылау:</i> Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек

Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Балаларға түсінік беру бұлт өлі табиғатқа жатады, бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.	жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету. күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған сон олар оңтүстікке ұшып кетеді.	бұрынғыдан көп серуенде болатындарын бақылау, себебі күн жылынды. Ауа райының қалай өзгергенін бақылау	сүйсінуге тәрбиелеу	қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің енбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру
<i>Қимылды ойын: «Кен кадам» Еңбек</i> Гүлзардағы жерді қопсыту	<i>Қимылды ойын: «Кен кадам» Еңбек</i> Гүлзардағы жерді қопсыту.	<i>Қимылды ойындар: «Батыл балалар»</i>	<i>Қимылды ойын: «Түйілген орамал»</i>	<i>Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір»</i>
Максаты	Максаты: Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу	Еңбек	Шенберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.	Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету.
Үлкендерге қысқа дайындық	Әдептілікке, өзінің енбек құралдарын жинауға үйрету.	Ауладағы жұмыстар: арам шөптерді жұлып, ағаштардың түптерін қопсыту.	Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу.	Еңбек:
	Өз бетімен ойындар. «Қайықтар» Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және	Өз бетімен ойындар	Балаларды табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек	Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
		дене шынықтыру, музыка		Өз бетімен ойындар.
				Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен

	кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету Өз бетімен ойындар. «Қайықтар» Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы. (дене шынықтыру, музыка, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы дене шынықтыру, музыка, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	«қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту»)	стуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу Өз бетімен ойындар дене шынықтыру, музыка, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру дене шынықтыру, музыка, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу 12 00-12 20	Балалардың әрекеттілікпен қиындықтарын шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу				
Түскі ас 12 30-13 00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзінің орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-				

гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Күндізгі ұйқы
13 00-15 10

Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау (музыка).

Ұйқыдан
біртіндеп ояту,
сауықтыру
шаралары
15 10-15 30

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттеп қоюға үйрету, қыз балардың шашын өруге үйрету.

Бесін ас
15 30-16 00

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың
дербес іс-әрекеті
(қимылдық,
ұлттық,
сюжетті-рольдік,
үстел үсті-баспа
және басқа
ойындар),
бейнелеу іс-
әрекеті, кітап
қарау және
басқалары)
16 00-16 30

Қалаулары
бойынша
шығармашылық
пен айналысуға
жағдай жасау.
Ермексазdan
қызғалдақ
жасату
(мүсіндеу)

Балалар
ұнататын
әндерін
қайталап
айтқызып, би
билету
(музыка)

Балаларға әдебиет
орталығында
«Жалқау қыз»
ертегісін оқып беру.
Ересектермен бірге ер
тегілерді қарапайым
өріністерді ойнауға, бі
рлескен
ойындарға қатысуға
ықпал ету, онда жекере
п ликаларды, кейіпкер
лердің эмоционалды
өзіндіктерін беру баулу
(көркем әдебиет)

Қазақ
халқының әшекей
бұйымдарымен (білезі
к, жүзік,
балдақ, сырға, тұмар) та

Балаларды орталықтарға
бөлу. Ер балаларға
дәндерді жапсырып
құмыраны сәнді ету

(мүсіндеу)

Қыз балаларға кілемшені
«қызғалдақ» оюларымен
безендіруді үйрету.
элементтердің орналасу
ре тіні, олардың арасындағы
қа шақтықты сақтауды
қалыптастыру.

(сурет салу)

Балбақша
құрастыру.
Құрастыруда бөлшек
терді орналастыру және
некірпіштерді қалау,
пластиналарды тік
бағытта және
көлденеңнен
орналастыру
тәсілдерін қолдану,
ірі және ұсақ құрылыс
материалдарынан, үл
гі бойынша, ойдан құр
астыру дағдыларын
пысықтау.

(құрастыру)

«Гүлдер саябағы»
Құрылыс материалдарын
ан құрастыру ойындары.
Құрылыс
бөлшектеріне
ұқыптылықпен қарату,
ойнап болған соң
оларды жинау және орны
на қойғызу, құрастыру ба
рысында қауіпсіздікере
желерін сақтауды меңгерту.
Ұжымдық құрастыруға
қызығушылықты ояту
(құрастыру)

Мүсіндеуде қысу,
тарту, басу әдістерін қол
дануды

ныстыру Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып, өзінсұнағанбұйымдардымүсіндету,олардытаяқшаменбесендіруді.

Жексұмыстарынұжымлықкомпозицияларғабіріктірудағыларынқалыптастыру (мүсіндеу)

«Жалқау қыз» ертегісін салналау (көркем әдебиет)

Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру Әдебиеткейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалау(көркем әдебиет)

пысықтау Кескіштікқолданудыүйрету қығалдық мүсіндеуін ұйымдастыру (мүсіндеу)

Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50

Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру

Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету

Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру

Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету

Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру

Серуенге дайындық 16.50-17.00

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. Өз іс-әрекеттерін өнбағалужәнеөзін-өзібағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бүзбәуді үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен 17.00-18.00

Қимылды ойын «Айгөлек» Балаларға дайын құстар бейнесін ұсынып,оларды үйлестіріп

Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Бормен дербес шығармашылық жұмысын

Қимылды ойын «Қуыспақ» Ұнаттып айтатын әндерін билерін пысықтау (музыка)

Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар

Қимылды ойын «Кі мәреге бұрын жетеді»

	лэпбукта жапсыруды жасату (жапсыру)	ұйымдастыру (Сурет салу)			
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-анаға «Балалаңызды киндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	Ата-анаға «Балалаңызды киндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	«Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?

Әдіскер: А.Токқұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы
 Ортаңғы топ «Балдәурен»
 Балалардың жасы 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылыу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 21.04.-25.04.2025 ж. 4 апта сәуір

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдын алу бойынша профилактикалық жасауға кеңес беру. Таңертең балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т үсіндіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.20-8.40	(сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығы н тап», «Орын тап» Балармен жеке жұмыс.	(сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Балармен жеке жұмыс.	(сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Дидактикалық ойын «Көленкесін тап» Жануарлардың көленкесін сәйкестендіру Балармен жеке жұмыс.	(сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Артық сөзді ата » М: Көктем, жаз, күз, қыс, машина т,б) Балармен жеке жұмыс.
Ертеңгілік жаттығу 8.40-9.00	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				
Таңғы ас	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты				

9.00-9.20

Ұйымдастырылған іс-
әрекетті өткізуге
дайындық
9.20-9.30

Білім беру ұйымының
кестесі бойынша
ұйымдастырылған іс-
әрекет
9.30-10.30

тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу(сөйлеуді дамыту)

Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату Шаттық шеңбер.

Терезеге карап ауа райын бакылау

«Көктем» мезгілі туралы не біледі?» «Көктемде»аулада кандай жұмыстар аткарылады?» такырыбында балалармен әңгімелесу

Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаналыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)

Дене тәрбиесі
Такырыбы:
«Арқан бойымен
жүру»

Жалпы
дамытушы
жаттығулар
Негізгі

қимылдар:
бұрылып,
заттарды
айналып
жүру, еденге кой
ылған заттардан
аттап жүру, жан-
жаққа баяу айналу
Қимылды
ойын. Бес тас
(ұлттық ойын)

Дене тәрбиесі
Такырыбы: Дорты
жоғары лақтыру

Жалпы
дамытушы
жаттығулар
Негізгі

қимылдар:
Дорты жоғары
лақтыру, төмен -
еденге (жерге)
соғу, қағып алу
Қимылды ойын.
Ұлттық ойын. Күн
мен түн

Музыка

Такырыбы:
«Қаңлді би»

Міндеті: «Өртүр
лі аспапта орындалған
әндерді тыңдауға,
оларды есте сақтауға
және білуге;
шығарманы соңына дейін
тыңдауға үйрету»

Дене тәрбиесі
Такырыбы: «Тақтай
бойымен еңбектеу»

Жалпы дамытушы
жаттығулар

Негізгі
қимылдар
еденге койылған тақ
тай бойымен, арқан
ның доғанына, стем
нің биіктігі 40 сантиме
тр), көлбеу модуль бо
йымен, туннель арқы
лы еңбектеу
Қимылды
ойындар:
«Дауысынан біл»
ұлттық ойын

Қазақ тілі
Такырыбы: «Жұмбақ»
М. Әлімбаев

Міндеті:
Ойыншықтар мен заттарды
карастыра отырып,
сұрақтарға жауап
беруге, оларды жай
сөйлемдермен сипаттап
айтып беруге баулу

Көктемнің
екінші айы сәуір
екенін. «Сәуір
болмай тәуір

Ғажайып
қорапшадан
қазақ халқының ұлтты

Топтағы күн
тәртібі
тақтаға
аудару
бейнеленген
назарларын
Қарама-

Таныс
ертегілерді ойнауға
және сахналауға
ынталандыру, қызы

Қайырлытаң, балалар!
Арайланып таң атты, Алтын
шапақ
таратты, Қайырлытаң, балала

болмайды» деген
мақалдың
мағынасын
түсіндіру
Табиғаттағы
өзгерістер.
Қызғалдақ,
бәйшешек,
наркес гүлдері
туралы ақпарат
беру. Топтағы
гүлдерге күтім
жасау туралы
ақпарат алып,
топтағы гүлдерге
күтім жасату
**(сөйлеуді
дамыту)**

Балаларды екі
гүлге сәйкес
топтарға бөлу. Ал
екінші орталық
гүлдер бағын
құрастырады.
Бірінші топ
гүлдерді қағаздан
жасату
**(құрастыру,
жапсыру)**

қкиімдерімен, әшеке
йлері шығарылады.
Балалар оларды
атайды, содан соң
санап салыстырады.
Қандай қызмет
атқаратынын, қандай
дыбыс шығаратынын
айтып беруді үйрету.
Әшекей заттардан
гүлдердің бейнесін
табу. Сан есімдерді
ретімен
атауға, оларды зат есі
мдермен септіктерде
қолдана білуге үйрету

**(сөйлеуді дамыту,
математика
негіздері)**
Дайын әшекей
бейнелеріне
гүлдерді салдыру,
бояту
(сурет салу)

қарсытәулік бөліктерін ба
ғдарлауды
қалыптастыру күндіз-
түнде, таңертең-
кешке Жеке кима
суреттер арқылы
анықтату
(математика негіздері)

«Қара жорға» әнін
айтқызу, би қимылдарын
қамшым ен жасату.
(музыка)

гушылығын ояту
(сөйлеуді дамыту)

Құмда сурет салу
(сурет салу)

р!

Такпағын жаттату
Зат есімдерді үстінде,
астында, артында, жанында
тәрізді көмекші сөздермен
бірге қолдануды
және зат есімдерді жеке, кө
пше түрде қолдануды
үйрету.
Жеке балалармен
үстелде ойыншықтарды
ойнату
(сөйлеуді дамыту)

Серуенге дайындық
10.35-10.55

Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау)
қауіпсіз әрекет етудегі қалыптастыру
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуге бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау

және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).

Бұлтты бақылау	Жанбырды бақылау	Ересек балалардың ойындарын бақылау	Теректі бақылау	Аулада тазартушының еңбегін бақылау
<i>Жұмбақтар</i> Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар)	<i>Жұмбақ</i>	<i>Тақпақ: «Балабақша»</i>	<i>Тақпақ</i>	<i>Тақпақ</i>
Көзі жасты – жылжып, келе жатыр бір алып.	Көтеріліп теңізден	Балабақша базарлы үй.	Гүлдерге толы ауламыз,	Еңбек сүйсең, жасынан,
Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт)	Аспанға биік барамын	Шаттығы бар шуақты.	Біз өсеміз, төламыз.	Бакыттысын, жас ұлан –
<i>Мақсаты</i>	Биіктен қайта түскенде	Өз үйіміз сияқты.	Үлкен жігіт боламыз.	Сипап менің басымнан.
Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Балаларға түсінік беру бұлт өлі табиғатқа жатады, бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан	Оні кірер даланың. (Жанбыр)	<i>Бақылау:</i> Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бөксаусак т.б.), балалар қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балалардың далада бұрынғыдан көп серуенде болатындарын бақылау, себебі күн жылынды. Ауа райының қалай өзгергенін бақылау.	<i>Бақылау:</i> Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.	<i>Бақылау:</i>
	<i>Мақсаты:</i> Жанбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету. сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету, күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені	<i>Қимылды ойындар: «Батыл балалар»</i>	<i>Қимылды ойын. «Түйілген орамал»</i>	Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (кар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру.
			Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым -	<i>Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір»</i>
				Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеністікте бағыт-бағдарын тездетуге

қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.	күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді.	<i>Еңбек.</i> Аулалағы жұмыстар: арам шөптерді жұлып, ағаштардың түптерін көпсыту	катынасты, ойын шартын сақтауға үйрету	үйрету <i>Еңбек:</i>
<i>Қимылды ойын «Кең кадам»</i>	<i>Қимылды ойын «Кең кадам»</i>	Балалармен арам шөптерді жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету	<i>Еңбек:</i> Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу.	Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу.
<i>Еңбек.</i> Гүлзардағы жерді көпсыту	<i>Еңбек.</i> Гүлзардағы жерді көпсыту.	Таза, жинақы, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балаларды табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу.	<i>Өз бетімен ойындар:</i> Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.
Максаты	Максаты	Өз бетімен ойындар	Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу.	дене шынықтыру, музыка қоршаған ортамен танысу, сқйлеуді дамыту)
Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу	Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу	Барлығына ортақ тату, бірге топтасып ойындар ойнату		
Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету	Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету			
<i>Өз бетімен ойындар: «Қайықтар»</i>	<i>Өз бетімен ойындар: «Қайықтар»</i>	дене шынықтыру, музыка қоршаған ортамен танысу, сқйлеуді дамыту)	<i>Өз бетімен ойындар</i> дене шынықтыру, музыка қоршаған ортамен танысу, сқйлеуді дамыту)	
Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі	Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы.			

және бір іс-
әрекетті
жасауы.(дене
шынықтыру, муз
ыка ,көршаған
ортамен танысу,
сөйлеуді дамыту

дене
шынықтыру, музыка
а ,көршаған
ортамен танысу,
сөйлеуді дамыту)

Серуеннен оралу
12.00-12.20

Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу

Түскі ас
12.30-13.00

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану
Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу Тамақтан соң ауыздарын сумен шаяды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Күндізгі ұйқы
13.00-15.10

Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Ұйқыдан біртіндеп
өяту, сауықтыру
шаралары
15.10-15.30

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау (музыка)
Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттеп қоюға үйрету, қыз балалардың шашын өруге үйрету

Бесін ас
15.30-16.00

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)
Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру Асты тауысып жеуге үйрету.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес іс-
әрекеті (қимылдық,
ұлттық, сюжетті-
рөлдік, үстел үсті-баспа
және басқа ойындар),
бейнелеу іс-әрекеті,
кітап қарау және
басқалары)
16.00-16.30

Қалаулары
бойынша
шығармашылықпен
айналысуға
жағдай жасау
Ермексазdan
қызғалдақ
жасату
(мүсіндеу)

Балалар
ұнататын әндерін
қайталап
айтқызып, би
билету
(музыка)

Балаларға әдебиет
орталығында
«Жалқау қыз»
ертегісін оқып беру
Ерессектермен бірге
ертегілерді қарапайым
мәнерімен ойындау
а. бірлескен
ойындарға қатысуға
ықпал ету, онда жеке
репликаларды, кейіп
керлердің эмоционал-
ды образын беруге
баулу
(көркем әдебиет)

Қазақ
халқының әшекей
бұйымдарымен (білезік,
жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру
Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,
өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндету,
оларды таяқшамен безендіруді.

Жеке жұмыстарының
жұмысқа композицияларға біріктіруде
ғдыларын қалыптастыру
(мүсіндеу)

Балаларды орталықтарға
бөлу. Ер балаларға
дәндерді жапсырып
құмыраны сәнді ету

(мүсіндеу)

Қыз балаларға кілемшені
«қызғалдақ» оюларымен
безендіруді үйрету.
элементтердің орналасу
етін, олардың арасындағы
қашықтықты сақтауды
қалыптастыру.

(сурет салу)

«Жалқау қыз» ертегісін
сахналау (көркем
әдебиет)

Балбақша
құрастыру.
Құрастыруда бөлшектерді
орналастыру және
некірпіштерді қалау,
пластиналарды тік
бағытта және көлденеңнен
орналастыру тәсілдерін
қолдану, ірі және сұсақ
құрылыс материалдарынан
үлгі бойынша ойдан құра-
стыру дағдыларын
пысықтау.
(құрастыру)

Балалардың
сұранысы бойынша
кітаптан ертегі оқып
беру. Әдебиет
кейіпкерлердің
әрекеттерін
адамгершілік
нормалары мен
түсініктері
тұрғысынан
салыстырып
бағалату (көркем
әдебиет)

«Гүлдер саябағы»
Құрылыс материалдарынан
құрастыру ойындары.
Құрылыс бөлшектеріне
ұқыптылықпен қарату,
ойнап болған соң
оларды жинау және орнына
ойызу, құрастыру барысында
ақау іспіздік ережелерін сақтау
ды меңгерту. Ұжымдық
құрастыруға
қызығушылықты ояту.
(құрастыру)

Мүсіндеуде қысу, тарту,
басу әдістерін қолдануды
пысықтау. Кескішті қолдануды
үйрету қызғалдақ гүлін
мүсіндеуін ұйымдастыру.
(мүсіндеу)

Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін онбағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 17.00-18.00	Қимылды ойын «Айгөлек» Балаларға дайын құстар бейнесін ұсынып, оларды үйлестіріп лэпбукта жапсыруды жасату (жапсыру)	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Бормен дербес шығармашылық жұмысын ұйымдастыру (Сурет салу)	Қимылды ойын «Қуыспак» Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау (музыка)	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Қимылды ойын «Кі мәреге бұрын жетеді»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-анаға: «Балаланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	Ата-анаға: «Балаланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	«Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Әдіскер: А.Токқулиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Абайжан»бөбекжай-балабақшасы
Орталығы топ«Балдаурен»

Балалардыңжасы 3жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 03.03.-07.03.2025 ж. 1 апта наурыз

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдын алу бойынша профилактикалық жасауға кеңес беру. Танертең балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тәртібінің тәрбиелік шараларының мәнін түсіндіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.20-8.40	Дидактикалық ойын «Сықырлы дорба» Ойын жүргізушінің қолында сынарымен және сынары жоқ ұсақ заттар салынған сықырлы дорба болады (екі қасық, түймелер, ұсақ ойыншықтар, екі қолғап, моншақтар т.б.) Ойын жүргізуші бір ойыншыны шақырып, қолын дорбаға салып, қандай заттар бар екенін және олардың сынарларын	Бұршқ жарған ағаш. Топтағы суға салынған ағашты бұршқ атуын тамашалау.	Көктем нышандары» Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Қажетті құралдар: әр жыл мезгіліне байланысты әртүрлі суреттер Ойынның барысы: «Сықырлы құ» бізге көп суреттер алып келіпті	«Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Қажетті құралдар: бұтақтар, құстардың суреті Ойынның барысы: Ағаш бұтақтарына тек құстардың суретін жапсыру керек. (жыл мезгілдеріне байланысты да	Ұшты –ұшты ойыны Шапарты. Ұшатын заттарды айтқанда, қол көтерпеді, ұшпайтын затты айтқанда қолды түсіреді.

ұстап көру арқылы анықтайды. Ойын жүргізуші сикарлы дорбадағы заттарды үстел үстіне шығарып, ойыншының жауабын тексереді. Келесі ойынға дорбаға басқа заттар салынады.

суреттер бір – бірімен араласып кеткен. Біз осы суреттердің ішінен көктем мезгілін білдіретін суреттерді тауып, оларды суретке салуымыз керек.

Ертеңгілік жаттығу
8.40-9.00

Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка**).

Таңғы ас
9.00-9.20

Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу (**сөйлеуді дамыту**).

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)
9.20-9.30

Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату. Шаттық шеңбер.

Терезеге карап ауа райын бақылау.

«Көктем» мезгілі туралы не біледі?» «Көктемде» қандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу.

Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, срежелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (**сөйлеуді дамыту**).

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет
9.30-10.30

Дене тәрбиесі

Тақырыбы: «Еденге қойылған заттардың арасынан жүру» Жалпы дамытушы жаттығулар
Негізгі қимылдар

Дене тәрбиесі

Тақырыбы: «Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқықадаммен қолбеу тастай жүру»

Музыка

Тақырыбы: «Шөжелерім»
Міндеті: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка

Дене тәрбиесі

Тақырыбы: «Кәне, қытық ойыны бар»
»
Жалпы дамытушы жаттығулар

Қазақ тілі

Тақырыбы: «Мақал-мәтел жаттап үйренеміз»
Міндеті: Дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз

еденге қойылған заттар
данаттап жүру, жан-
жаққа баяу айналу
«Такня
тастамақ» (қимылды
ойын)

Жалпы дамытушы
жаттығулар.

Негізгі қимылдар:
Тепе-теңдікті
сактай отырып, бір
қырымен
қосалқы қадаммен
көлбеу тактай (20-
30 сантиметр),
аркан бойымен
жүру Қимылды
ойын «Сақина
салмақ» ұлттық
ойын.

аспаптарының
(музыкалық балға, сы-
лдырмақ, барабан, ме-
таллофон, маракас, ас-
атаяқ, тұяқ, сырнай) д-
ыбысталуына жырат
а билуді жетілдіру

Негізгі
қимылдар: заттарды на-
расымен еңбектеу, еде-
нге қойылған тактай бо-
йымен, арканның доға-
нынастымен (биіктігі 4
0 сантиметр), көлбеу м-
одуль бойымен, тунне-
лярқылы еңбектеу
Қимылды ойындар:
«Белбеу сөк» ұлттық
ойын

п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-
з) дыбыстарды анық
айту

Балаларға топты
аралатып, топтағы
заттарды көрсету
Оларды атап, не
үшін
қолданылатынын
әңгімелеуді
дамыту
Топтағы заттарды
салыстыру
негізінде үлкен
кіші, ұзын көктемқа
деген сөздерді
түсініп, қолдануды
үйрету. Заттарды
пайдаланып көру
қабылеттерін
дамыту

Топқа әже қонаққа
келеді? Балалардан
қонаққа кім келгенін
сұрау. Сәлемдесу өз
әжелерінің есімін
атау, әже қандай адамі
туралы әңгімелеп
беруін сұрау негізінде
сөйлеуін
калыптастыру.
(сөйлеуді дамыту)
Әже туралы жаттаған
такпағын айтып,
әжеден сыйлық алып
қуану сезіміне
бөленуіне жағдай
жасау
(көркем әдебиет)

Топқа кір қожалақ
қуыршақ көмек сұрап
келеді. Балалардан
қуыршаққа қалай
көмектесуге болатынын
сұрау арқылы олардың
бастамасы бойынша іс
әрекет жасау.
Балалардан қуыршаққа
не болғаны туралы
сұрап, ойларын дамыту.
Дыбыстарды дұрыс
айтып, байланыстыра
сөйлеуін үйрету.
(сөйлеуді дамыту)
Қуыршақтың сүйікті
ойыншығы доп екен.
Біз де доппен ойнай

«Ыдыстар» Бір заттың не
мес етүрлі заттардың сур-
етін салуды қайталай оты-
рып, қарапайым сюжетті
композициялар жасауғ-
а үйрету (сурет салу
мүсіндеу, жапсыру
жұрастыру)

(сөйлеуді дамыту)
(Қоршаған
ортамен
таныстыру)
(математика
негіздері)

Әженің қоржынынан
шыққан заттарды
санау, топтастыру,
салыстыру бойынша
санау қабілеттерін
дамыту
(математика
негіздері)

аламыз ба деп доппен
ойындар ойнату. Сосын
доптың суретін салып,
мүсінін жасауын,
тақтаға жапсыруын
ұйымдастыру. Қол
кимылын дамытуға
жағдай жасау
(Сурет салу)

(Мүсіндеу)

(Жапсыру)

Серуенге дайындық
10.35-10.55

Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу
топта(терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау)
қауіпсіз әрекет етуде дағдыларының қалыптастыру
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау
және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы
дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).

Серуен
10.55-12.00

«Желге бақылау
жасау»

Мақсаты: Көктемгі
жел құбылмалы. Егер
солтүстіктен соқса
өткір және суық
болады. Мұндай желді
көктемгі дауыл әкеледі,
ағаштарды сықырлатып
шайқалтады, терезеге
қар соқтырады.
Оңтүстік жел жылы

«Жылғалар мен
шалшықтарды
бақылау»

Мақсаты:
Балаларда қардың
еруінен пайда
болатын жылға мен
шалшықтар туралы
түсінігін
қалыптастыру.
Жылғаның
басталатын тұсы

«Жер бетінің көгере
бастауын бақылау»

Мақсаты: Көктемде
күн қызуын мол
шашып, күн жылына
бастайтынын
түсіндіру. Өзен мен
көлдерде сен жүре
бастайды. Балалармен
мұздағы жарықтардың
пайда болуын карау.
Мұз ластанады,

«Ауа райына бақылау
жасау»

Мақсаты: Көктемгі
ауа-райы өте
құбылмалы, бірақ
күннен –күнге күн
жылына бастайды. Ауа
қысымы көтеріледі.
Ашық күндер көп
болып, күн сәулесін
мол шашады. Аспан
сұрғылт түсін ашық көк

Бақылау: Күнді
бақылау

Мақсаты: Тірі
табиғат үшін күннің
маңызы, пайласы,
қажеттілігі.

Қыста күннің
қызуы төмендейтіні
туралы түсінік беру.

Еңбек: Алаңды
тазалау,
кішкентайларға

леппен және ауа райын
өзгертіп, жаңбыр
жаудырады.
Балалардың көктем
мезгіліндегі
құбылыстар жайында
білімдерін кеңейту

Қимылды ойын:
«Қакпак пен таяқ»

Еңбек: «Ауладағы
карды тазалау»

Мақсаты: Күрекпен
жұмыс істей білу,
карды үю. Оны
анықталған орынға
алару. Еңбекті ынтамен
жасауларын
калыптастыру (дене
шынықтыру
,қоршаған ортамен
таныстыру,сөйлеуді
дамыту,көркем
әдебиет,музыка)

мен ағар жолын
тауып алу
Жылғаның
сынғырлап ағуын
тындау

Қимылды ойын:
«Батылдар»

Мақсаты: Тепе –
теңдікті сақтай
білуге тәрбиелеу

Еңбек: «Аула
манын қоқыстан
тазарту»

Мақсаты: Ұжымда
еңбектене білуді
калыптастыру,
жұмысты
жоспарлау,
бақылауды іске
асыру
Ұқыптылықты,
белсенділікті
тәрбиелеу дене
шынықтыру
,қоршаған
ортамен
таныстыру
,сөйлеуді
дамыту,көркем

өйткені жағадағы
сулар жылғалар
арқылы құйыла
бастайды. Мұз
үстімен адамдар
жүрмейді.

Қимылды ойын:
«Өзенге, жағаға»

Мақсаты: Ойын
кезінде жаттығу
жасауда күш пен
жігерлікті дамыту

**Тәжірбие мен
сараптама:** Көктемде
болатын
құбылыстардың
логикалық тізбегін
бекіту (күн қызуын
мол шашады, қар мен
мұз ери бастайды т.
с.с.) дене
шынықтыру
,қоршаған ортамен
таныстыру,сөйлеуді
дамыту,көркем
әдебиет, музыка)

түске алмастырады.
Көктемнің алғашқы айы
мен соңғы айын
салыстыра білуге
үйрету

Қимылды ойын:
Қасқыр мен лақтар»

Мақсаты: Белгі
бойынша ұзындыққа
секіруді жалғастыру.
Ойын шартын бұзбау.
Шапшандық пен
бейімділікті дамыту.

Еңбек: «Топырақты
тұқым салуға
дайындау»

Мақсаты: Еңбектенуге
деген қабілетін дамыту,
бастаған ісін аяқтау,
үлкендерге көмектесу
дене шынықтыру
,қоршаған ортамен
таныстыру,сөйлеуді
дамыту,көркем
әдебиет, музыка)

көмектесу.

Мақсаты:Еңбек
сүйгіштік қасиеттер
калыптасты,

кішкентайларға
көмектесе біледі.

Қ/ ойын

**«Ұшады, секіреді,
жүзеді»**

Мақсаты: Балалар
жүгіруге алады.
құстардың,андарды
ң аттарын есте
сақтайды.

Еркін ойын. (дене
шынықтыру
,қоршаған ортамен
танысу,сөйлеуді
дамыту ,музыка
,еңбек әрекеті)

Серуеннен оралу
12.00-12.20

Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу

Түскі ас
12.30-13.30

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану
Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішкі құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шайуды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Күндізгі ұйқы
13.00-15.10

Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. (музыка)

Ұйқыдан біртіндеп
ояту, сауықтыру
шаралары
15.10-15.30

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Киімдерін реттеп қоюға үйрету, қыз балалардың шашын өруге үйрету

Бесін ас
15.30-16.00

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес
іс-әрекеті

«Менің доптарым»
Кесектерді алақандарын
ыңғарасында домалату, е

Тақпақтарын
қайталау. Би
үйрену. (көркем

Нешеуіміз?
өлеңін қайталап
айтуын ұйымдастыру

«Топта балалармен
шағын ойын
орталықтарында еркін

Достарымызбен ше
ңберге тұрайық.

(кимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)
16.00-16.30

су, жаңа тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (қазақ тілі, т. салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)

әдебиет, музыка)

Бір үйде біз нешеміз?
Кел, санайық екеуіміз.
Бас бармағым – әкем
Балалы үйрек – анам.
Ортан терек – ағам
Шылдыр шүмек – мен,
Кішкене бәбек – сен
Бір үйде біз нешеміз?
Бір үйде біз бесеуіміз.
(қазақ тілі, көркем әдебиет)
«Көңілді саусақтар»
Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламдың атты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)

ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.
Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), «Ғажайып қоржын» (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап»
Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды жасау.
Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, денені шынықтыру, музыка)

ойыншықтардан шеңбер жасайық, Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. (дене шынықтыру, математика негіздері)

Балалармен жеке жұмыс
16.30-16.50

Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру

Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету

Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру

Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету

Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру

Серуенге дайындық

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін

16.50-17.00

оңбағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

17.00-18.00

Балаларды серуенге шығару. Бақылау:

Күнді бақылау. **Мақсаты:**

Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. (

Қыста күннің қызуы төмендейтін туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

Еңбек: Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу (еңбекке баулу). **Қ/ойын:** «Ұшады, секіреді, жүзеді»

Мақсаты: Балалар жүгіруге алады құстардың аңдардың аттарына естесектейді (дене шынықтыру)

Балаларды серуенге шығару

Бақылау: Күнді бақылау. Аудан-районының жағдайына нықтау

(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) **Еңбек:** Аланды тазалау.

кішкентайларға көмектесу (еңбекке баулу) **Қ/ойын:** Қуыспак

(дене шынықтыру)

Балаларды серуенге шығару

Бақылау: Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің

маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтін туралы түсінік беру. (

қоршаған ортамен танысу), сөйлеуді дамыту. **Еңбек:** Аланды тазалау.

кішкентайларға көмектесу (еңбекке баулу) **Мақсаты:** Еңбек сүйгіштік қасиеттер

Қалыптасты. Кішкентайларға көмектесу біледі. **Қ/ойын:** Мақсаты: Балаларға жүгіруге

алады. Құстардың аңдардың аттарын есте сақтайды (дене шынықтыру)

Балаларды серуенге шығару. Бақылау:

Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтынын жөнінде түсінік беру. (

қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) **Еңбек:** Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу. (еңбекке

баулу) **Мақсаты:** Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесу біледі. **Қ/ойын:** «Допты ұста»

Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. (дене шынықтыру)

Балаларды серуенге шығару. Бақылау:

Адамдардың қысқы киімін бақылау. **Мақсаты:** Қысқы киім үлгісімен таныстыру.

Атауларын дұрыс айтуға

үйрету. **Еңбек:**

Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу. (

қоршаған ортамен танысу), сөйлеуді дамыту. **Мақсаты:** Е

ңбек сүйгіштік қасиеттер

қалыптасты, кішкентайларға көмектесу біледі. **Еңбекке**

баулу) **Қ/ойын:** «Жұбынды

қуып

жет» **Мақсаты:** Кеде

ргіден өтіп жүгіруге

жаттықтыру. Дене шынықтыру)

Балалардың үйге
қайтуы
18.00-18.30

Ата-аналарға кеңес:
«Балаңызды сөйлеуге үй
рету үшін үй жағдайында
не істей аласыз? Кеңес
беру

Психологтың
кеңесі: «Балаңыз
балабақшаға келгісі
келмей жыласа не
істер едіңіз?»

Ата-анаға:
«Балалаңызды
киіндірген кезде
киімдердің түстерін
айтып отырасыз ба?»

«Үйде балаңыздың
өзіне-өзі қызмет
көрсетуіне қандай
жағдай жасайсыз?»

«Ата-анаға:
«Демалыс күндері
балаңызбен
ойнайсыз ба?»

Әдіскер: А. Төккүлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы топ «Балдәурен»

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) **10.03.-14.03.2025 ж. 2 апта наурыз**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдын алу бойынша профилактикалық жасауға кеңес беру. Танертен балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін түсіндіру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.20-8.40	Бұршік жарған ағаш Топтағы суға салынған ағашты бұршік атуын тамашалау	Көктем нышандары» Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу Қажетті құралдар: әр жыл мезгіліне байланысты әртүрлі суреттер Ойынның барысы: «Сикырлы күз» бізге көп суреттер алып келіпті суреттер бір – бірімен араласып кеткен. Біз осы суреттердің ішінен көктем мезгілін	«Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу Қажетті құралдар: бұтақтар, құстардың суреті Ойынның барысы: Ағаш бұтақтарына тек құстардың суретін жапсыру керек. (жыл мезгілдеріне байланысты да орындатуға болады)	Ұшты –ұшты ойыны Шапраты : Ұшатын заттарды айтқанда ,қол көтерпеді ,ұшпайтын затты айтқанда қолды түсіреді.	

билдіретін суреттерді
тауып, оларды суретке
салуымыз керек

Ертенгілік жаттығу
8.40-9.00

Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка**).

Таңғы ас
9.00-9.20

Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру Тамақты тауысып жеуге үйрету Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу(сөйлеуді дамыту)

**Ұйымдастырылған іс-
әрекетті өткізуге
дайындық**
9.20-9.30

Әр аптаның дүйсенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату Шаттық шеңбер. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Көктем» мезгілі туралы не біледі?» «Көктемде» қандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т.б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)

Білім беру ұйымының
кестесі бойынша
ұйымдастырылған іс-
әрекет
9.30-10.30

Дене тәрбиесі

Музыка

Дене тәрбиесі

Қазақ тілі

Тақырыбы:
«Заттардың
арасынан еңбектеу
»

Тақырыбы: «Кәне
қызық ойын бар»
Міндеті:

Тақырыбы:
«Гимнастикалық
қабырғаға өрмелеу»
»

Тақырыбы: «Ақылды балапан
енртегісі»

Жалпы дамытушы
жаттығулар.

Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға,сыл дымқ,барабан,метал лофон,маракас,асатаяқ ,тұяқ,сырнай)дыбыста луынажырата билудіжетілдіру

Жалпы дамытушы
жаттығулар.

Міндеті:
Дауысты(а,ә,е,о,ү)жәнекейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту

Негізгі қимылдар:
Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқықадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан

Негізгі қимылдар:сатыбойыменөрмелеу,гимнастикалыққабырғағаөрмелеу
Қимылды ойындар:
«Белбеу соқ» ұлттық ойын

бойымен жүру
Қимылды ойын
«Сақина салмақ»
ұлттық ойын.

Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын көктемка деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру) (математика негіздері)

Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адами туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Әже туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып қуану сезіміне бөленуіне жағдай жасау (көркем әдебиет) Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту (математика негіздері)

Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап, ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. (сөйлеуді дамыту) Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын, тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау (Сурет салу) (Мүсіндеу)

«Ыдыстар» Бірзаттын немесе түрлі заттардың суретін салуды қалай талай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)

(Жапсыру)

Серуенге дайындық
10.35-10.55

Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
топта(терезеніналдынашыкпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау)
қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Киім шкафтарын таза ұстау және
жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту,
қауіпсіздік ережелерін сақтау).

Серуен
10.55-12.00

«Жылғалар мен
шалшықтарды
бақылау»

Мақсаты: Балаларда
кардың еруінен пайда
болатын жылға мен
шалшықтар туралы
түсінгіні қалыптастыру
Жылғаның басталатын
тұсы мен ағар жолын
тауып алу Жылғаның
сыңғырлап ағуын
тыңдау

Қимылды ойын:
«Батылдар»

Мақсаты: Тепе –
теңдікті сақтай білуге
тәрбиелеу

«Жер бетінің көгере
бастауын бақылау»

Мақсаты: Көктемде күн
қызуын мол шашып, күн
жылына бастайтынын
түсіндіру Өзен мен
көлдерде сен жүре
бастайды. Балалармен
мұздағы жарықтардың
пайда болуын карау.
Мұз ластанады, өйткені
жағадағы сулар
жылғалар арқылы
құйыла бастайды. Мұз
үстімен адамдар
жүрмейді.

Қимылды ойын:
«Өзенге, жағаға»

«Ауа райына бақылау
жасау»

Мақсаты: Көктемгі ауа-
райы өте құбылмалы,
бірақ күннен –күнге күн
жылына бастайды. Ауа
қысымы көтеріледі.
Ашық күндер көп
болып, күн сәулесін мол
шашады. Аспан сұрғылт
түсін ашық көк түске
алмастырады. Көктемнің
алғашқы айы мен соңғы
айын салыстыра білуге
үйрету

Қимылды ойын:
«Қасқыр мен лақтар»

Мақсаты: Белгі

Бақылау: Күнді бақылау

Мақсаты: Тірі табиғат үшін
күннің маңызы, пайдасы,
қажеттілігі.

Қыста күннің қызуы
төмендейтіні туралы түсінік
беру.

Еңбек:Аланды тазалау,
кішкентайларға көмектесу.

Мақсаты:Еңбек сүйгіштік
қасиеттер қалыптасты,
кішкентайларға көмектесе
біледі.

Қ/ ойын

«Ұшады, секіреді, жүзеді»

Мақсаты: Балалар жүгіруге

Еңбек: «Аула маңын көкыстан тазарту»

Мақсаты: Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру Ұқыптылықты, белсенділікті тәрбиелеу дене шынықтыру ,қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)

Мақсаты: Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту

Тәжірибе мен сараптама: Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекіту (күн қызуын мол шашады, қар мен мұз ери бастайды т.с.с.) дене шынықтыру ,қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, музыка)

бөйынша ұзындыққа секіруді жалғастыру Ойын шартын бұзбау Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту

Еңбек: «Топырақты тұқым салуға дайындау»

Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу дене шынықтыру ,қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, музыка)

алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды.

Еркін ойын. (дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту ,музыка ,еңбек әрекеті)

Серуеннен оралу
12.00-12.20

Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешіп, жинастыруы, қолдарынжүу, тазалыққабаулу

Түскі ас
12.30-13.00

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ғлу көркем сөз қолдану

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішүқұралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Күндізгі ұйқы
13.00-15.10

Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) көюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тындау. (музыка)

Үйқыдан біртіндеп өяту,
сауықтыру шаралары
15.10-15.30

Бесін ас
15.30-16.00

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату киімдерін реттеп қоюға үйрету, қыз балардың шашын өруге үйрету

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)

Таза және ұқыпты тамақтану Тамақтану мәдениетін қалыптастыру Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес іс-
әрекеті (кимылдық,
ұлттық, сюжетті-рөлдік,
үстел үсті-баспа және
басқа ойындар), бейнелеу
іс-әрекеті, кітап қарау
және басқалары)
16.00-16.30

Тақпақтарын қайталау.
Би үйрену (көркем
әдебиет, музыка)

Нешеуіміз?

өлеңін қайталап айтуын

ұйымдастыру

Бір үйде біз нешеуіміз?

Кел, санайық екеуіміз.

Бас бармағым – әкем

Балалы үйрек-анам.

Ортан терек – ағам

Шылдыр шүмек – мен,

Кішкене бәбек – сен

Бір үйде біз нешеуіміз?

Бір үйде біз бесеуіміз.

(қазақ тілі, көркем

әдебиет)

«Көңілді саусақтар»

Сурет салу кезінде қарынд

ашты, қылқаламдықатты

қыспай, дұрыс ұстауды

үйрету (сурет салу

, мүсіндеу, жапсыру

, құрастыру)

«Топта балалармен

шағын ойын

орталықтарында еркін

ойындарды

ұйымдастыру, үстел үсті

ойындары.

Дидактикалық ойын:

«Не жетпейді?»

(суреттер бойынша),

Ғажайып қоржын

(ішіндегі затты алып,

атын атау). «Ғажайып

сандық», «Үйшігін тап»

Өнер орталығында сурет

салуды, суретті

кітапшаларды бояу,

Құрастыру

материалдарымен

ойындар, кітаптарды

қарау,

Табиғат бұрышындағы

еңбекке араласуға

тарту. Балармен жеке

жұмыс. (қоршаған

Достарымызбен шеңберге

тұрайық, ойыншықтардан

шеңбер жасайық. Шеңбер

бойлап айналайық. Топта

шеңберге ұқсас заттарды

тауып салыстыру (дене

шынықтыру, математика

негіздері)

Балалармен жеке жұмыс
16.30-16.50

Қажет ететін
балалармен бір-бірімен,
ересектермен сөйлесуді
үйрету

Қажет ететін
балалармен бір-бірімен,
ересектермен сөйлесуді
үйрету

ортамен танысу
,сөйлеуді дамыту
,денен шынықтыру
,музыка)

Қажет ететін балалармен
өсімдіктерді және
жануарларды мүсіндеуді
машықтандыру

Серуенге дайындық
16.50-17.00

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету Достарына көмектесуді тәрбиелеу өз іс-әрекеттерін оңбағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту

Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен
17.00-18.00

*Балаларды серуенге
шығару*

Бакылау: Күнді
бакылау Ауа-
райының жағдайынан анықтау

(қоршаған ортамен
танысу ,сөйлеуді
дамыту)Еңбек: Алаңды
тазалау, кішкентайларға
көмектесу(еңбекке
баулу)Қ/
ойын,Қуыспақ
(дене шынықтыру)

*Балаларды серуенге
шығару*

Бакылау: Күнді
бакылау

Мақсаты: Тірі табиғат
үшін күннің
маңызы, пайдасы
қажеттілігі

Қыста күннің қызуы
төмендейтіні туралы
түінік беру (қоршаған
ортамен танысу
,сөйлеуді дамыту

Еңбек: Алаңды тазалау,
кішкентайларға

*Балаларды серуенге
шығару.*

Бакылау:
Өсімдіктердің қысқы
тіршілігін бакылау
Мақсаты: Қыста
өсімдіктердің өсуінің
тоқталатынын, ағаш
қабығы

оларды
суықтан сақтайтыны
жөнінде түсінік беру. (
қоршаған ортамен
танысу ,сөйлеуді
дамыту, қазақ тілі)

Балаларды серуенге шығару.

Бакылау: Адамдардың қысқы
киімін бакылау

Мақсаты: Қысқы киім
үлгісімен таныстыру.
Атауларын дұрыс айтуға
үйрету

Еңбек: Алаңды тазалау,
кішкентайларға көмектесу. (
қоршаған ортамен танысу
,сөйлеуді дамыту

Мақсаты: Еңбек сүйгіштік
қасиеттер қалыптасты,

көмектесу енбекке
баулу)

Максаты: Еңбек
сүйгіштік қасиеттер
Қалыптасты. Кішкентайла
рға көмектеме біледі

Қ/ ойын

Максаты:

Балаларға жүгіруге
алады

Құстардың аңдардың
аттарын есте
сақтайды(дене
шынықтыру)

Еңбек: Аланды тазалау,
кішкентайларға
көмектесу.(енбеке
баулу)

Максаты: Еңбек
сүйгіштік қасиеттер
қалыптасты,

кішкентайларға
көмектесе біледі.

Қ/ ойын

«Допты ұста»

Максаты:

Қағып алуға және келесі
балаға дәлдеп лақтыра
біледі.(дене
шынықтыру)

кішкентайларға көмектесе
біледі. енбекке баулу)

Қ/ ойын

«Жұбынды қуып жет»

Максаты: Кедергіден өтіп
жүгіруге жаттықтыру дене
шынықтыру)

Балалардың үйге қайтуы
18.00-18.30

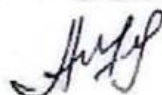
Психологтың кеңесі:
«Балаңыз балабақшаға
келгісі келмей жыласа
не істер едіңіз»

Ата-анаға:
«Балалаңызды
киіндірген кезде
киімдердің түстерін
айтып отырасыз ба?»

«Үйде балаңыздың
өзіне-өзі қызмет
көрсетуіне қандай
жағдай жасайсыз?»

«Ата-анаға: «Демалыс күндері
балаңызбен ойнайсыз ба?»

Әдіскер: А.Токсүліева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» биікжай-балабақшасы
 Ортаңғы топ «Балдәурен»
 Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылымы кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 17.03.-21.03.2025 ж. 3 апта наурыз

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа таныс өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдын алу бойынша профилактикалық жасауға кеңес беру. Таңертең балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тәртібінің тәрбиелік шараларының мәнін түсіндіру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.20-8.40	Дидактикалық ойын «Ыдыстар» Ыдыстардың несінен жасалғанын не мақсатқа пайдаланылатынын ажырату	Дидактикалық ойын «Ертегі кейіпкерлерін ата» балаларға ертегі кейіпкерлерінің мінез-құлқына сипаттама жасау, жақсы және жамандықты ажырата білуге үйрету	Сюжетті рөлді ойын «Шаштар» шаштарға мамандығымен таныстыры отырып, шаштарын үнемі тарап жүруге дұрыс оруды үйрету	Дидактикалық ойын «Көзден көсіне тату» ақшаның қалыптасуына тату әңгімелесінін ажыратуға үйрету	Наурыз мерекесі туралы әңгімелесу. Қандай мерекесі? Жылдың қай мезгіліне тойланады?
Ертеңгілік жаттығу 8.40-9.00	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				
Таңғы ас 9.00-9.20	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, құламейміз. Астың басқа көрсені байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу (сөйлеуді дамыту).				

Ұйымдастырылған
іс-әрекетті өткізуге
дайындық
9.20-9.30

Әр аптаның дүйсенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату Шаттық шеңбер.

Терезеге қарап ауа райын бақылау

«Көктем» мезгілі туралы не біледі?» «Көктемде» қандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу.

Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды біту, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)

Білім беру
ұйымының кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
іс-әрекет
9.30-10.30

Дене тәрбиесі
Тақырыбы:
«Велосипед тебу»
Жалпы дамытушы
жаттығу
Негізгі

қимылдар:
Үшдөңгелекті вел
осипедті тура, шең
бер бойымен, оңға
және солға бұрыл
ып тебу

Қимылды
ойын «Бес тас»
ұлттық ойын

Дене тәрбиесі
Тақырыбы:
«Үш аяқты
велосипедті оңға
сөлға тебу»

Жалпы дамытушы
жаттығулар

Негізгі
қимылдар:
Үшдөңгелекті вело
сипедті тура, шеңбе
р бойымен, оңға және
солға бұрылып
тебу
Қимылды ойын
«Борбасар мен
қояндар» ұлттық
ойын.

Музыка
Тақырыбы:
«Сылдырмақпен
ойын»

Міндеті:

Музыкалық
ойыншықтар мен
балалар музыка
аспаптарының
(музыкалық балға, сы
лдырмақ, барабан, ме
таллофон, маракас, ас
атаяқ, тұяқ, сырнай) д
ыбысталуына жырат
а білуді жетілдіру

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: «Белгі
бойынша берілген
жерге секіру»

Жалпы дамытушы
жаттығулар.

Негізгі
қимылдар: белгі
бойынша көрсетілген
жерге жүгіру,
каркынды өзгертіп,
жылдам (10-
20 метрге дейін), тоқтама
й баяу каркынмен (50-60
секунд ішінде) жүгіру
Қимылды ойындар:
«Балапандар» ұлттық
ойын

Қазақ тілі
Тақырыбы:
«Дидактикалық ойын
«Сыпайы сөздер»

Міндеті:
сәлемдесуде, өтінішін, ыр
зашылығын білдірудесы
пайыс ойлеу әдеби сақтау
ға үйрету

Бүгінгі күнімізді
серуеннен бастап.
Бақша ауласын
аралап, көктемгі
табиғатты
тамашалап

Көктемде
жануарлар не
істейді, адамдар не
істейді сұрау.
Тіршіліктеріндегі
айырмашылықтард

Бүгінгі күнімізді
серуеннен бастап.
Бақша ауласын аралап,
көктемгі табиғатты
тамашалап бақылау
Ағаштардан түскен

«Ғажайып қоржын»
дидактикалық ойыны
арқылы ас ішу
құралдарымен сипап
тану арқылы атуын
ұйымдастыру

«Жалқау мысық»
ертегі желісін бұзбай
айтуды мағанасын
түсіндіруді үйрету,

(көркем әдебиет)

бақылау Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру (көршаған ортамен танысу) Балалармен бірге жапырақтарды бояу(сурет салу) Жапырақтардан безендіру заттарын жасап топты безендіру (жапсыру)	ы айта білуін қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру (көршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету (мүсіндеу)	бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру (көршаған ортамен танысу) Балалармен бірге жапырақтарды бояу(сурет салу) Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру (жапсыру)	«Үш аю» ертегісін кітаптан тамашалатып таныстыру (көркем әдебиет) геометриялық фигуралар үшбұрыш және шаршыға ұқсайтын орамалдарды ұстау және көру тәсілдері арқылы салыстырып жинату Карточкалардан үш бұрыш пен шаршының орнын табу ойынын ойнату (математика негіздері)	Ермексазdan түрлі көлемдегі жемістерді жасату, санап салыстыру (математика негіздері және мүсіндеу) Ыдыстар қоятын сөрелерді құрастырып оларға ыдыстарды орналастыру дағдысын дамыту (құрастыру)
---	--	--	---	--

Серуенге дайындық
10.35-10.55

Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет етуде дағдыларын қалыптастыру
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).

Серуен
10.55-12.00

Ауа райына бақылау жасау» Мақсаты: Көктемгі ауа-райы өте құбылмалы, бірақ күннен – күнге күн жылына бастайды. Ауа	«Күнге бақылау жасау» Мақсаты: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында	«Желге бақылау жасау» Мақсаты: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл	«Жылғалар мен шалшықтарды бақылау» Мақсаты: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру	«Ауа райына бақылау жасау» Мақсаты: Көктемгі ауа-райы өте құбылмалы, бірақ күннен – күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп
---	---	--	--	---

қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету

Қимылды ойын: Касқыр мен лақтар»**Еңбек:** «Топырақты тұқым салуға дайындау»**қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту ,дене шынықтыру ,музыка**

түсінік қалыптастыру Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың)

Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»

Өзіндік іс-әрекет: Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай тудызу **қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту ,дене шынықтыру ,музыка**

әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту

Қимылды ойын: «Қаппақ пен таяқ»

Еңбек: «Ауладағы тазалық»

қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту ,дене шынықтыру ,музыка

Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу Жылғаның сыңғырлап агуын тыңдау

Қимылды ойын: «Батылдар»

Мақсаты: Тепе – теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.

Еңбек: «Аула манын коқыстан тазарту»

қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту ,дене шынықтыру ,музыка

болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету

Қимылды ойын: Касқыр мен лақтар»

Еңбек: «Топырақты тұқым салуға дайындау»

қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту ,дене шынықтыру ,музыка

Серуеннен оралу
12.00-12.20

Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу

Түскі ас
12.30-13.00

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану
Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс

Күндізгі ұйқы
13.00-15.10

**Ұйқыдан біртіндеп
өяту, сауықтыру
шаралары**
15.10-15.30

Бесін ас
15.30-16.00

**Балалардың дербес
іс-әрекеті**
(қимылдық, ұлттық,
сюжетті-рольдік,
үстел үсті-баспа
және басқа
ойындар), бейнелеу
іс-әрекеті, кітап
қарау және
басқалары)
16.00-13.30

айту) Ас шұққаралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. (музыка)

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттеп қоюға үйрету, қыз балардың шашын өруге үйрету.

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Тапсырманы орында ойынын негізінде өзінненемүшеле ринбағдарлаужәне осығанбайланыст ыөзінеқатысты кеңістікбағыттары нанықтауды үстінде-астында жанында менгерту	Желімдеудің техникасын менгерту жіптегі түрлі түсті шарларды жапсыру дағдысын дамыту (Жапсыру)	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін қайталап айтып беру дағдыларын пысықтау (сөйлеуді дамыту)	Кітаптардан суреттерді қарату Суреттер арқылы зат атауы мен сипатын айтып беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)	Желімдеудің техникасын менгерту жіптегі түрлі түсті шарларды жапсыру дағдысын дамыту (Жапсыру)
(Математика негіздері)	Жалаушаларды (үлкен, кіші)	Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Жалаушаларды (үлкен, кіші)
Кітаптар қарау, балалардың сұранысы	таяқшаларға сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту			таяқшаларға сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту
	(Математика негіздері)			(Математика негіздері)
				«Шырша» әнін тыңдату, балалардың таңдауы

	бойынша ертегілер беру	оқып тыңдату, балалардың тандауы бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу (Мүсіндеу)			бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру
Серуенге дайындық 15.50-17.00	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету Достарына көмектесуді тәрбиелеу өз іс-әрекеттерін оңбағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту				
Серуен 17.00-18.00	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	<i>Балаларды серуенге шығару</i>	<i>Балаларды серуенге шығару</i>	<i>Балаларды серуенге шығару</i>	<i>» Балаларды серуенге шығару.</i>	<i>Балаларды серуенге шығару.</i>
	Бақылау: Күнді бақылау	Бақылау: Күнді бақылау Ауа-райының жағдайына нықтау	Бақылау: Күнді бақылау	Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тршілігін бақылау.	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау.
	Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы қажеттілігі.	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы қажеттілігі.	Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету.
	Қыста күннің қызуы төмендейтінін туралы түсінік беру (қоршаған ортамен	Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу (еңбекке бау	Қыста күннің қызуы төмендейтінін туралы түсінік беру (қоршаған ортамен		Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. (қоршаған ортамен танысу

	танысу ,сөйлеуді дамыту Еңбек Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу (енбекке баулу) Қ/ ойын Мақсаты Балаларға жүтіруге алады Құстардың аңдарды ынаттары нестесак тайды (дене шынықтыру)	лу)Қ/ ойын. Қуыспак (дене шынықтыру)	танысу),сөйлеуді дамыту Еңбек Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу (енбекке баулу) Қ/ ойын Мақсаты Балаларға жүтіруге алады Құстардың аңдардың аттарын есте сактайды (дене шынықтыру)	дамыту, казак тілі) Еңбек Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. (енбекке баулу) Қ/ ойын «Допты ұста Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі (дене шынықтыру)	,сөйлеуді дамыту Қ/ ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүтіруге жаттықтыру дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30		Психологтың кеңесі «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға, «Балалаңызды киндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	«Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Әдіскер: А.Токқұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы
Ортанғы топ «Балдаурен»

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 24.03.-28.03.2025 ж. 4 апта наурыз

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдын алу бойынша профилактикалық жасауға кеңес беру. Танертен балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін түсіндіру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.20-8.40			Сюжетті ролді ойын «Шаштараз» шаштараз мамандығымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап жүруге, шаш өруді үйрету	Дидактикалық ойын «Көленкісін тап» аңдардың көленкесін табу көленкесінен ажыратуға үйрету	Наурыз мерекесі туралы әңгімелесу. Қандай мереке? Жылдың қай мезгілінде тойланады?
Ертеңгілік жаттығу 8.40-9.00	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка) .				
Таңғы ас 9.00-9.20	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	Әр аптаның дүйсенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату. Шаттық шеңбер.				

дайындық
9.20-9.30

Терезеге қарап ауа райын бақылау

«Көктем» мезгілі туралы не біледі?» «Көктемде» қандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу

Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т.б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)

Білім беру
ұйымының кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
іс-әрекет
9.30-10.30

Музыка Тақырыбы:
«Анашым» Міндеті:
Музыкалық ойыншықтар
мен балалар музыка
аспаптарының
(музыкалық балға, сылдырма
қ, барабан, металлофон, мара
кас, асатайқ, тұяқ, сырнай) ды
бысталуына жыр ата
бүлуді жетілдіру

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: «Қрлы
тақтайдың бойымен жүру»
Жалпы дамытушы
жаттығулар. Негізгі
қимылдар. белгі бойынша
көрсетілген жерге жүгіру,
қарқынды өзгертіп, жылдам
(10-
20 метрге дейін), тоқтамай
баяу қарқынмен (50-60
секунд ішінде) жүгіру **Қимы**
лды ойындар:
«Балапандар» ұлттық ойын

Қазақ тілі
Тақырыбы: «Дидактикалық
ойын «Құстар келді» **Міндеті:**
Ауызекі сөйлеуде түрлі
балалар әрекеттерінде
көршіге орта заттары
ментабигатны сандарының ата
уларының өздігінен
қолдануды қалыптастыру.

Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, көктемгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап төпке алып келуді жетілдіру **(көршаған ортамен танысу)** Балалармен бірге жапырақтарды бояу**(сурет салу)** Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру **(жапсыру)**

«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны арқылы ас пішу құралдарымен сипап тану арқылы атуын ұйымдастыру«Үш аю» ертегісін кітаптан тамашалатып таныстыру**(көркем әдебиет)**геометриялық фигуралар үшбұрыш және шаршыға үксайтын орамалдарды ұстау және көру тәсілдері арқылы салыстырып жинатуКарточкалардан үш бұрыш пен шаршының орнын табу ойынын ойнату **(математика негіздері)**

«Жалқау мысық» ертегі желісін бұзбай айтуды мағанасын түсіндіруді үйрету. **(көркем әдебиет)**Ермексазdan түрлі көлемдегі жемістерді жасату, санап салыстыру**(математика негіздері және мүсіндеу)**Ыдыстар қоятын сөрелерді құрастырып оларға ыдыстарды орналастыру дағдысын дамыту**(құрастыру)**

Серуенге дайындық
10.35-10.55

Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу топта(терезенің алдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет етуде дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).**

Серуен
10.55-12.00

«Желге бақылау жасау»Мақсаты: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жанбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту

Қимылды ойын: «Қаппақ пен таяу»

Еңбек: «Ауладағы тазалық»қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту ,дене шынықтыру ,музыка.

«Жылғалар мен шалшықтарды бақылау»Мақсаты: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау **Қимылды ойын:** «Батылдар»

Мақсаты: Тепе –теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу

Еңбек: «Аула маңын қоқыстан тазарту»

қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту ,дене шынықтыру ,музыка

«Ауа райына бақылау жасау»Мақсаты: Көктемгі ауа-райы өте құбылмалы, бірақ күннен –күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету

Қимылды ойын: Қасқыр мен лақтар»

Еңбек: «Топырақты тұқым салуға дайындау»

қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту ,дене шынықтыру ,музыка

Серуеннен оралу
12.00-12.20

Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу

Түскі ас
12.30-13.00

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану
Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішкі құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Күндізгі ұйқы
13.00-15.10

Киім түймелерін, сырмаларын өзінгінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау (музыка)

**Ұйқыдан біртіндеп
өяту, сауықтыру
шаралары**
15.10-15.30

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттеп қоюға үйрету, қыз балардың шашын өруге үйрету.

Бесін ас
15.30-16.00

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгін өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

**Балалардың дербес
іс-әрекеті**
(қимылдық, ұлттық,
сюжетті-рольдік,
үстел үсті-баспа
және басқа
ойындар), бейнелеу
іс-әрекеті, кітап
қарау және
басқалары)
16.00-16.30

«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін қайталап айтып беру дағдыларын пысықтау (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)

Кітаптардан суреттерді қарату. Суреттер арқылы зат атауы мен сипатын айтып беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

Желімдеудің техникасын меңгерту жиптегі түрлі түсті шарларды жапсыру дағдысын дамыту (Жапсыру) Жалаушаларды (үлкен, кіші) таяқшаларға сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту (Математика негіздері) «Шырша» әнін тыңдату, балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу (Мүсіндеу)

Балалармен жеке жұмыс
16.30-16.50

Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру

Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету

Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру

Серуенге дайындық
15.50-17.00

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу, өз іс-әрекеттерін оңбағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен
17.00-18.00

Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің манызы, пайдасы қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру (**қоршаған ортамен танысу**), сөйлеуді дамыту. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. **Еңбекке баулу) Қ/ ойын** Мақсаты: Балаларға жүгіруге алады. Құстардың аңдардың аттарын есте сақтайды (дене шынықтыру)

Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Өсімдіктердің қысқы піршілігін бақылау. **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтынын жөнінде түсінік беру (**қоршаған ортамен танысу** , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. (еңбекке баулу)

Қ/ ойын
«Допты ұста»

Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі (дене шынықтыру)

Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. **Мақсаты:** Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. (**қоршаған ортамен танысу**), сөйлеуді дамыту. **Қ/ ойын** «Жұбынды қуып жет»

Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру)

Балалардың үйге
қайтуы
18.00-18.30

Ата-анаға: «Балаланың
көңілді кезде әнімдерін
түстерін айтып отырсыз
ба?»

«Үйде баланың ойнау-
кысмет көрсетуін қандай
жағдай жасайсыз?»

«Ата-анаға: «Демалыс
күндері баланың ойнайсыз
ба?»

Әзізкер А. Тоқтұрған



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы топ «Балдәурен»

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 28.04.-02.05.2025 ж. 1 апта мамыр

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдын алу бойынша профилактикалық жасауға кеңес беру. Танертең балабақшаға балаларды уақтылы кешкітпей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін түсіндіру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.20-8.40	Д/о Ұқсас заттарды тап» Мақсаты үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атауды үйрету. Балабақша тәрбиеленушісінің заттарды түсі, пішіні бойынша ажырату дағдысын жетілдіру (математика негіздері, сөйлеуді дамыту).	Өнегелі -15 минут Құстарға қалай қамқорлық жасаймыз? балалармен әңгіме өткізу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту).	Санамақ жаттаймыз Бір үйденешеуіміз? Кел, санайықекеуіміз. Бас бармағым - әкем, Балалыүйрек-анам, Ортантерек - ағам, Шылдыршүмек-мен, Кішкенебөбек-сен. Бір үйдебізнешеуіміз? Бірүйдебізбемеуіміз.(қазақ тілі)		Кітап бұрышында, кітаптар қарау (балалармен жеке жұмыс)
Ертеңгілік жаттығу 8.40-9.00	Сәуір айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				
Таңғы ас	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты				

9 00-9 20

Ұйымдастырылған іс-
әрекетті өткізуге
дайындық
9 20-9 30

тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу(сөйлеуді дамыту)

Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату Шаттық шеңбер.

Терезеге карап ауа райын бақылау

«Көктем» мезгілі туралы не біледі?» «Көктемде» аулада қандай жұмыстар аткарылады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу

Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)

Білім беру ұйымының
кестесі бойынша
ұйымдастырылған іс-
әрекет
9 30-10 30

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: «Тұрған
орнында қосаяқпен
секіру»
Жалпы дамытушы
жаттығулар
Негізгі
қимылдар:
тұрған орнында қоса-
яқпен, 2-3 метр
секіру
Қимылды ойын. Бес
тас (ұлттық ойын)

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: Түнел
арқылы еңбектеу
Жалпы дамытушы
жаттығулар
Негізгі
қимылдар:
биіктігі 40 сантиметр
р) көлбеу модуль бо-
йымен, туннель арқ-
ылы еңбектеу
Қимылды ойын.
Ұлттық ойын Күн
мен түн

Музыка

Тақырыбы:
«Сылдырмаю»
Міндеті:
Музыкалық ойыншықтар
мен балалар музыка
аспаптарының
(музыкалық балға, сылдыр
мақ, барабан, металлофон,
маракас, асатаяқ, тұяқ, сыр-
най) дыбысталуына жыр-
ат а білу

Қазақ тілі
Тақырыбы
«шалқан ертегісі»
Міндеті:
Жуан және жінішкелі
бір сөздерді ажырату

Балаларды таңдауы
бойынша
орталықтарға бөлу
Бірінші орталықта
бақлашқадан немесе
картон қазақтардан
құс құрастыртқызу
(құрастыру)

Ғажайып
қорапшадан
көздерін жұмып
заттар алуды ұсыну.
Заттарды салыстыру: 3
аттарға қос немесе 3
аттардан алуды тәсілдері

Балаларды жарты
шеңбер етіп отырғызу.
Суреттердің бір бөлігін
көрсетіп, оның не зат екенін
таптырту. Ол затты тапқан
бала ол туралы ән тапқақ
немесе ойдан ертегі құрап
немесе ол қалай пайда

Балаларды ұлттық
бұрышқа алып бару.
Ондағы заттарды
атату. Құс қанат оюын
көрсетіп таныстыру.
Дауысты (а, ә, е, о, у) және
екейбір дауыссыз (п-
б, н-ң, т-д, ж-ш, с-

Серуенге дайындық	Екінші орталықта геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан құстың ұясын ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ұяшық құрастырғызу және жасағандарын әңгімелету. (математика негіздері және сөйлеуді дамыту) Құстар әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату (музыка)	рқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру (математика негіздері) Аспанды, бұлтты және ағаштары бар суретті көрсетіп не жетпейтінін сұрау. Балалар қалауы бойынша дайын құстарды желімдеп жапсырады немесе карандаштармен құстарды салады. (жапсыру және сурет салу)	болды айтып беруін ұйымдастыру (көркем әдебиет) Сергіту сәті Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өздері таңдаған заттың суретін салғызу (сурет салу) Екінші орталықта геометриялық пішіндерді танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату. (математика негіздері)		э) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту) Құс қанат оюын бояту. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу (сурет салу)

Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.

10.35-10.55

топта(терезеніналдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау)
қауіпсізәрекететуағдыларынқалыптастыру
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).

Серуен
10.55-12.00

Ауа-райықұбылыстары
нжәнетабиғатобъектіл
ерінбақылау(қоршаған
ортаментанысу,тан
ымдықжәнезеттеуіс-
әрекеті),спорттықұлт
тықойынойнау(денебе
лсенділігі),
гүлгесуқұю(еңбек
әрекеті, сөйлеуді
дамыту, музыка
,қазақ тілі)

Ауладағы роза
гүлімен
танысу,жапырақтары
н, ұстап көру,роза
гүлінің түйіндерін
бақылау жасау,
математика
негіздері)

Еркін,қимылды
ойындар еңбек
әрекеті, сөйлеуді
дамыту, музыка
,қазақ тілі)

Киімдерге бақылау

Ыстық кезінде қалай
киінсінді мезгілінде
адамдардың киімдерінде
болатын өзгерістерді
байқайды.(қоршаған
ортамен танысу)

Отбасы туралы ән айтады,
музыка тындайды)

.(музыка

Еркін ойындар еңбек
әрекеті, сөйлеуді дамыту,
музыка ,қазақ тілі)

Ауладағы жеміс
ағаштарымен
танысады(қоршаған
ортамен танысу)

Ауа райын бақылайды
еңбек әрекеті,
сөйлеуді дамыту,
музыка ,қазақ тілі)

Серуеннен оралу
12.00-12.20

Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу

Түскі ас
12.30-13.00

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану
Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішудің құралдарын орнымен қолдануға баулу Тамақтан соң ауыздарын сумен шаяды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Күндізгі ұйқы
13.00-15.10

Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Үйкыдан біртіндеп
ояту, сауықтыру
шаралары
15.10-15.30

Бесін ас
15.30-16.00

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау (музыка)

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату Киімдерін реттеп көюге үйрету, қыз балардың шашын өруге үйрету

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп көюді үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)
Таза және ұқыпты тамақтану Тамақтану мәдениетін қалыптастыру Асты тауысып жеуге үйрету

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес іс-
әрекеті (қимылдық,
ұлттық, сюжетті-
рольдік, үстел үсті-баспа
және басқа ойындар),
бейнелеу іс-әрекеті,
кітап қарау және
басқалары)
16.00-16.30

Балаларды екі
орталыққа қалауы
бойынша бөлу

Қағаздан және
ермексаздан аққу
жасауды ұсыну

«Аққуды атпа,
досыңды сатпа.»

Мақалды жаттату

(мүсіндеу және
жапсыру)

«Құстар біздің
досымыз»
тақырыбында суреттер
қарату Оларға қалай
камқорлық таныту
керектігін суреттер
арқылы көрсету
Топтағы құстарға жем
және су беру
(қоршаған ортамен
танысу)

Балаларды
орталықтарға бөлу
Қалаулары бойынша
дербес шығармашылық
әрекеттер ұйымдастыру
(мүсіндеу)

«Құстар шеруі»
тақырыбында ұжымдық
жұмыс

Желімдеудің
техникасын үйрету
Желімді қылқаламға,

Балаларды
орталықтарға бөлу

Балалардың дербес
шығармашылық
әрекеттерін
ұйымдастыру

Апта бойы жасалған
жұмыстардың ішінен
ұнағанын қайта жасауға
мүмкіндік беру

(мүсіндеу)
(жапсыру)

(құрастыру)

Ұсқынсыз үйрек»
мультфильмін көру. Өз
ойларын айтқызуды
үйрету «Құстар
ұшады» ойынын
ойнау.
(көркем әдебиет)

Балалардың қалауы
бойынша
орталықтарға бөлу.
Бірінші орталықта
ермексаздан үйрек
жасату

мүсіндеу)
Екінші орталықта
«оригами» үлгіс
і бойынша үйрек
пишінін құрастыруға
ынталандыру
(құрастыру)

		мүкият жағып алу, жаймадағыдайынүлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықтық ордандуды үйрету (жапсыру)	Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау (музыка)		
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру		Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 17.00-18.00	Қимылды ойын «Айгөлек» Балаларға дайын құстар бейнесін ұсынып, оларды үйлестіріп лэпбукта жапсыруды жасату (жапсыру)	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Бормен дербес шығармашылық жұмысын ұйымдастыру (сурет салу)	Қимылды ойын «Қуыспақ» Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау (музыка)		Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар

Балалардың үйге
қайтуы
18.00-18.30

Ата-анаға:
«Балалаңызды
киндірген кезде
киімдердің түстерін
айтып отырасыз ба?»

«Үйде баланың
өзіне-өзі қызмет
көрсетуіне қандай
жағдай жасайсыз?»

Ата-анаға: «Балалаңызды
киндірген кезде киімдердің
түстерін айтып отырасыз
ба?»

«Үйде баланың
өзіне-өзі қызмет
көрсетуіне қандай
жағдай жасайсыз?»

Еркін ойындар

Әдіскер: А.Тоққұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы топ «Балдәурен»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) **05.05.-09.05.2025 ж. Апта мамыр**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтұрғызу, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдын алу бойынша профилактикалық жасауға кеңес беру. Танертең балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т үсіндіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.20-8.40	Д/о «дауысынан таны» Мақсаты балаларға үн таспадан құстар мен жауарлырдың дауысын айыруға нұсқау беру (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Өнегелі -15 минут (ұл бала мен қыз бала тәрбиесі туралы? балалармен әңгіме өткізу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)		Кітап бұрышында кітаптар қарау (балалармен жеке жұмыс)	
Ертеңгілік жаттығу 8.40-9.00	Мамыр айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				
Таңғы ас 9.00-9.20	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Әр аптаның дүйсенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату. Шаттық шеңбер.				

9.20-9.30

Терезеге қарап ауа райын бақылау

«Көктем» мезгілі туралы не біледі?» «Көктемде» аулада қандай жұмыстар атқарылады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу

Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ерсі жерлер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)

Білім беру ұйымының
кестесі бойынша
ұйымдастырылған іс-
әрекет
9.30-10.30

Дене тәрбиесі
Тақырыбы:
«Тізені жоғары
көтеріп жүру»
Жалпы
дамытушы
жаттығулар
Негізгі
қимылдар:
Бір қалыпты, аяқ
ыңғшымен, тізені
жоғары көтеріп, са
пта бір-
бірден, екеуден (ж
үппен) жүру
Қимылды ойын.
(үлттық ойын)

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: «жыланша
шашырап жүру» **Жалпы**
дамытушы жаттығулар
Негізгі қимылдар:
«жыланша», шашырап,
тапсырмаларды орындай
отырып жүру: қол
ұстасып, арқаннан ұстап,
тоқтап, жартылай
отырып, бұрылып,
заттарды айналып
жүру, еденге қойылған затт
арданаттап жүру
Қимылды ойын.
Ұлттық ойын.

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: «Қырлы
тақтай бойымен жүру»
Жалпы дамытушы жаттығу
Негізгі қимылдар:
еденге қойылған тақтай бой
ымен, арқанның, доғаның ас
тымен (биіктігі 40 сантиметр)
, көлбеу модуль бойымен, тү
ннель арқылы еңбектеу **Қим**
ылды ойындар: (үлттық
ойын)

Әр түрлі азық түлік заттардан жиын жасату, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою - ақсатыстыру негізінде тең емес тең еместігін анықтай білуін дамыту
(математика негіздері)

Әр түрлі азық түлік заттардан жиын жасату, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту
(математика негіздері)

Сөйлеу қарқынын өзгерту, дамыту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды меңгерту

(сөйлеуді дамыту)

Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды қалыптастыру, күндіз-түнде, таңертең-кешке.
(математика негіздері)

Серуенге дайындық
10.35-10.55

Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).

Серуен
10.55-12.00

Ауарайықұбылыста
рынжәне табиғатобъ-
ектілерінбақылау(қ
оршағанортамент
анысу, танымдық
және зерттеуіс-
әрекеті), спорттық ү-
лттық ойындар (де
небелсенділігі),
гүлгесу құю (енбек
әрекеті, сөйлеуді
дамыту, музыка
, қазақ тілі)

Ауладағы роза гүлімен
танысу, жапырақтарын,
ұстап көру, роза гүлінің
түйіндерін бақылау
жасау, математика
негіздері)

Еркін қимылды ойындар
енбек әрекеті, сөйлеуді
дамыту, музыка, қазақ
тілі)

Ауладағы жеміс
ағаштарымен
танысады (көрінісін
ортамен танысу)

Ауа райын бақылайды
енбек әрекеті, сөйлеуді
дамыту, музыка, қазақ
тілі)

Серуеннен оралу
12.00-12.20

Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу

Түскі ас
12.30-13.00

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,
орамалды ілу көркем сөз қолдану
Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс
айту) Ас ішудің құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру (мәдени-
гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)

Күндізгі ұйқы
13.00-15.10

Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды
үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы
дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау (музыка)

**Ұйқыдан біртіндеп ояту,
сауықтыру шаралары**
15.10-15.30

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттеп қоюға үйрету, қыз балардың
шашын өруге үйрету

Бесін ас
15.30-16.00

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)
Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті

Балалардың дербес іс-
әрекеті (қимылдық,
ұлттық, сюжетті-рөлдік,
үстел үсті-баспа және
басқа ойындар),
бейнелеу іс-әрекеті,
кітап қарау және
басқалары)
16.00-16.30

Балаларды екі
орталыққа қалауы
бойынша бөлу

Қағаздан және
ермексазdan аққу
жасауды ұсыну.

«Аққуды атпа,
досыңды сатпа.»

Мақалды жаттату.

(мүсіндеу және
жапсыру)

«Құстар біздің досымыз»
тақырыбында суреттер
қарату. Оларға қалай
қамқорлық таныту
керектігін суреттер
арқылы көрсету. Топтағы
құстарға жем және су
беру (қоршаған ортамен
танысу)

Балаларды орталықтарға
бөлу. Қалаулары бойынша
дербес шығармашылық
әрекеттер ұйымдастыру.
(мүсіндеу)

«Құстар шеруі»
тақырыбында ұжымдық
жұмыс.
Желімдеудің техникасын
үйрету. Желімді
кылқаламға, мұқият жағып
алу, жаймадағыдайыңүлгіг
ежагу, желімнің қалдықтар
ын сүртуге майлықты қолда
нуды үйрету
(жапсыру)

Ұсқынсыз үйрек»
мультфильмін көру. Өз
ойларын айтқызуды
үйрету. «Құстар ұшады»
ойынын ойнау.
(көркем әдебиет)

Балалардың қалауы
бойынша орталықтарға
бөлу. Бірінші орталықта
ермексазdan үйрек жасату.
мүсіндеу)
Екінші орталықта
«оригами» үлгісі бой
ынша үйрек пішінін
құрастыруға ынталандыру.
(құрастыру)

Балалармен жеке жұмыс
16.30-16.50

Қажет ететін
балалармен тең
және тең емес

Қажет ететін балалармен
бір-бірімен, ересектермен
сөйлесуді үйрету

Қажет ететін балалармен
өсімдіктерді және
жануарларды мүсіндеуді

заттар төбын
салыстырып
ажыратуды
машықтандыру

машықтандыру

Серуенге дайындық
16.50-17.00

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін
онбағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай
ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ
моториканы дамыту).

Серуен
17.00-18.00

Қимылды ойын
«Айгөлек»

Қимылды ойын:
«Мысық пен тышқан»

Балалардың сұранысы
бойынша ертегі оқып беру
(көркем әдебиет)

Балаларға дайын
құстар бейнесін
ұсынып, оларды
үйлестіріп
лэпбукта
жапсыруды
жасату
(жапсыру)

Бормен дербес
шығармашылық
жұмысын ұйымдастыру
(сурет салу)

Еркін ойындар

Балалардың үйге
қайтуы
18.00-18.30

Ата-анаға
«Балаланызды
киндірген кезде
киімдердің түстерін
айтып отырасыз ба?

«Үйде баланыздың өзіне-
өзі қызмет көрсетуіне
қандай жағдай
жасайсыз?»

«Үйде баланыздың өзіне-
өзі қызмет көрсетуіне
қандай жағдай жасайсыз?»

Әдіскер: А.Токқұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы
 Органғы топ «Балдәурен»
 Балалардың жасы 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **12.05.-16.05.2025 ж. 3 апта мамыр**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтұрғызу, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдын алу бойынша профилактикалық жасауға кеңес беру. Таңертең балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т үсіндіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.20-8.40	Д/о «Көңіл күйлерді ата» Смайликтер арқылы көңіл күйлерді атап сипаттама беру, сөйлеуді дамыту)	Өнегелі -15 минут «Ырым тиым сөздер» Адамға қарап есінеме, үйге қарай жүгірме, итті тепппе, нанды бір қолмен үзбе. Т.б балалармен әңгіме өткізу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Ертегіні құрастыру. Ертегі қиындыларын құрастырып, ертегіні атап қысқаша мазмұнын атап беру.(қазақ тілі, көркем әдебиет)	Кітап бұрышында қарау (балалармен жұмыс) жеке	Д/О «Гүлдерді ата» Гүлдердің түсін атауын атау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу 8.40-9.00	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				
Таңғы ас 9.00-9.20	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу(сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-
әрекетті өткізуге
дайындық
9.20-9.30

Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату. Шаттық шеңбер.

Терезеге карап ауа райын бақылау

«Көктем» мезгілі туралы не біледі? «Көктемде» аулада қандай жұмыстар аткарылады? тақырыбында балалармен әңгімелесу

Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)

Білім беру ұйымының
кестесі бойынша
ұйымдастырылған іс-
әрекет
9.30-10.30

Дене тәрбиесі
Тақырыбы:
«Оң қолмен сол
қолмен жоғары
лақтыру»
Жалпы
дамытушы
жаттығулар

Негізгі
қимылдар:
оң және сол
қолмен (1,5-2
метр
қашықтықтан
Қимылды
ойын.
(ұлттық ойын
)

Қазақ тілі
Тақырыбы:
«Дауысынан таны»
Міндеті бір-
бірімен күнделікті
еркін ойында,
дербес әрекеттерде
ауызекі сөйлесуге

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: «Допты
жоғары лақтыру»
Жалпы дамытушы
жаттығулар

Негізгі
қимылдар: Допты
жоғары лақтыру,
төмен
еденге (жерге)
соғу, қағып алу.
Қимылды ойын.
Ұлттық ойын

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: «Қақпаға
домалату»

Жалпы дамытушы
жаттығу

Негізгі қимылдар: 1-1,5
метр қашықтық), аяқтары
налышқа қойып, отырып, 1,
5-
2 метр қашықтықтан допты
ыбір-біріне, заттардың
арасымен, қақпаға
домалату. Қимылды
ойындар (ұлттық ойын

Музыка
Тақырыбы:
«Қосарланып билеу»
Міндеті:
Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау

Көктемнің
үшінші айы
Мамыр екенін
«Мамыр
болмай тәуір

Ғажайып
қорапшадан
Қазақ халқының ұлт

Топтағы күн
тәртібі бейнеленген
тақтаға назарларын
аудару. Қарама-
қарсы тәулік бөліктерін

Таныс
ертегілерді ойнауға
және сахналауға
ынталандыру, қызығуш
ылығын ояту.

Қайырлытаң, балалар!
Арайланып таң атты, Алтын
шапақ
таратты, Қайырлытаң, балал

болмайды» деген мақалдың мағынасын түсіндіру Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ, бәйшешек, наркес гүлдері туралы ақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату (сөйлеуді дамыту)	ықниімдерімен, әше кейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды затесі мдермен септіктерд е қолдана білуге үйрет у	бағдарлауды калыптастыру күндіз- түнде, таңертең- кешке Жеке кинма суреттер арқылы анықтату. (математика негіздері) «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшымен жасату. (музыка)	(сөйлеуді дамыту) Құмда сурет салу. (сурет салу)	арі Такпағын жаттату Затесімдерді үстінде астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және затесімдерді жеке, көп өпшестүрде қолдануды үйрету. Жеке балалармен үстелде ойыншықтарды ойнату (сөйлеуді дамыту)
Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасату (құрастыру, жапсыру)	(сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту (сурет салу)			

Серуенге дайындық
10.35-10.55

Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет етудегі дағдыларын қалыптастыру

Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).

Серуен
10.55-12.00

Жаздың белгісін байқау Максаты: балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай білу және оны анықтап айта білу дағдыларын дамыту (күннің ұзаруы, өсімдіктер дүниесінің әсемдігі, ауа - райының өзгешелігі т. б.). Бақылау барысы Көркем сөз: «Жаз» С. Оспанов Ауыл қонды жайлауға, Дала жатыр жадырап. Қой қаптады	Жәндіктерді бақылау Максаты: балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын жалғастыру. Олардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: 1. Жәндіктерге нелер жатады? 2. Жәндіктер қандай табиғатқа жатады? 3. Қандай жәндіктер пайдалы жәндіктерге жатады? Неге? 4. Зиянды жәндіктер деп нелерді айтамыз? Неге?	Ағаштарды бақылау Максаты: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: • Ағаштардың бір - біріне қандай ұқсастығы бар? • Айырмашылығы қандай? • Ағаштардың қандай пайдасы бар? • Қалың ағаш өсетін жерді қалай атайды? • Орманды қалай сақтау керек? • Орманды қорғайтын адамдарды қалай	Үй жануарларын бақылау. Білімдерін кеңейту. Көктем мезгілінде жануарларда төлдерін өргізетінін әңгімелеу. Қойдың төлі Мә-мә-мә деген әні бар, Жібек тоны – сәні бар, Қошаканым, момакан- Сүйкімді бір жануар. Үлескедегі еңбек: Үлескемізді қардан тазартып, аула сыпырушының еңбегін бағалап, таза ұстауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Екі Аяз», «Көгершіндер мен	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім – ау Тұрасын күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналасы таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Максаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. (дене шынықтыру
---	---	--	--	--

(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка)	5 Балабақша ауласынан жәндіктерді кездестіруге бола ма? Жәндіктер дүниесі алуан түрлі. Олардың біз білмейтін, біз көрмеген түрлері де көп - ақ (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка)	атайды? Көркем сөз «Орманшы» тәрбиелеу (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка ын ну - халық саулығы,	торғайлар» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка	,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка
--	---	---	--	---

Серуеннен оралу
12.00-12.20

Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу

Түскі ас
12.30-13.00

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау - қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Ас іншқұралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаяды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Күндізгі ұйқы
13.00-15.10

Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тындау (музыка)

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары
15.10-15.30

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттеп қоюға үйрету, қыз балардың шашын өруге үйрету

Бесін ас
15.30-16.00

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)
Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.30	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексаздан қызғалдақ жасату (мүсіндеу) Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)	Балаларға әдебиет орталығында «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға анықталуы, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (көркем әдебиет). Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білгіз, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолданатырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндету, оларды таяқшамен безендіруді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктірі	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндітеу (мүсіндеу). Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердің орналасу ретін, олардың арасын дағықашықтық тастауды қалыптастыру. (сурет салу). «Жалқау қыз» ертегісін сахналау (көркем әдебиет)	Балбақша құрастыру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденеңнен орналастыру тәсілдерін қолдану. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау (құрастыру). Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдебиет кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату.	«Гүлдер саябағы» Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарату, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қойғызу, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту (құрастыру). Мүсіндеуде қысу, таңу, басу әдістерін қолдануды пысықтау. Кескішті қолдануды үйрету. қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. (мүсіндеу)
---	---	---	--	---	---

		удағдыларын калып тастыру (мүсіндеу)		(көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу өз іс-әрекеттерін оңбағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 17.00-18.00	Қимылды ойын «Сақина салу» Құмда гүлдердің суретін салу (сурет салу)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Ұшты ұшты» Құрылыс материалдарымен еркін ойындар (кұрастыру)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Тақия тастамақ»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мышық пен тышқан»	Еркін ойындар Ләпбүкке гүлдердің пішінін жапсыру (жапсыру) Қимылды ойын «Қолшатыр»

Балалардың үйге
қайтуы
18.00-18.30

Ата-анаға
«Балаланыңды
көндірген жерде
көпшілердің
түстерін айтып
отырасыз ба?»

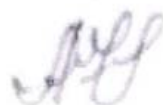
«Үйде баланыңды
өзіне-өзі қызмет
көрсетуіне қандай
жағдай жасайсыз?»

Үйде баланыңды
өзіне-өзі қызмет
көрсетуіне қандай
жағдай жасайсыз?»

«Үйде баланыңды
өзіне-өзі қызмет
көрсетуіне қандай
жағдай жасайсыз?»

Үйде баланыңды өзіне-өзі
қызмет көрсетуіне қандай
жағдай жасайсыз?»

Әдіскер: А. Тоқсұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Ортаңғы топ «Балдәурен»

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) **19.05.-23.05.2025 ж. 4 апта мамыр**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтұралуға, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша профилактикалық жасауға кеңес беру. Танертен балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т үсіндіру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.20-8.40	Д/о «Кімнің даусы» бейне роликтен дыбыстарды ажырату, сөйлеуді дамыту)	Өнегелі -15 минут «Жұмбақбай атайдың ертегілері» балаларға қалаған ертегісін айтып беру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Сиқырлы қоржын. Қоржын ішінен алған ойыншықты сипап сезу арқылы сипаттау. (қазақ тілі, көркем әдебиет)	Кітап бұрышында кітаптар қарау (балалармен жеке жұмыс)	«Гүл туралы» Гүлдердің түсін атауын атау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу 8.40-9.00	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				
Таңғы ас 9.00-9.20	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу (сөйлеуді дамыту).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Әр аптаның дүйсенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату. Шаттық шеңбер. Терезеге қарап ауа райын бақылау.				

9.20-9.30

«Көктем» мезгілі туралы не біледі?» «Көктемде» аулада қандай жұмыстар атқарылады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу

Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет
9.30-10.30

Дене тәрбиесі
Тақырыбы:
«Белгі бойынша жүгіру»
Жалпы дамытушы жаттығулар
Негізгі қимылдар: әр түрлі бағытта тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шапырап жүгіру
Қимылды ойын. (ұлттық ойын)

Қазақ тілі
Тақырыбы: «Алақай жаз, келді»
Міндеті: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге

Дене тәрбиесі
Тақырыбы:
«Нысанға лақтыру»
Жалпы дамытушы жаттығулар
Негізгі қимылдар: Дөпты жоғары лақтыру, төмен еденге (жерге) соғу, қағып алу.
Қимылды ойын.
Ұлттық ойын

Дене тәрбиесі
Тақырыбы:
«Тунел арқылы еңбектеу»
Жалпы дамытушы жаттығу
Негізгі қимылдар: көлбеу модуль бойымен, тунель арқылы еңбектеу.
Қимылды ойындар: (ұлттық ойын)

Музыка
Тақырыбы:
«Достық Міндеті»
Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау

Көктемнің үшінші айы Мамыр екенін. «Мамыр болмай тәуір болмайды» деген мақалдың мағынасын түсіндіру.
Табиғаттағы

Ғажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарылады.
Балалар оларды атайды, содан соң

Топтағы күн тәртібі бейнеленген тактаға назарларын аудару.
Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды қалыптастыру.
Күндіз-түнде, таңертең-кешке Жеке кима

Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.
(сөйлеуді дамыту)
Құмда сурет салу.
(сурет салу)

Қайырлытаң, балалар!
Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлытаң, балалар!
Тақпағын жаттату.
Зат есімдерді үстінде, астында, артында,

өзгерістер. Қызғалдақ, бәйшешек, наркес гүлдері туралы ақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату (сөйлеуді дамыту) Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасату. (құрастыру, жапсыру)	санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту (сурет салу)	суреттер анықтату (математика негіздері) «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшым ен жасату. (музыка)	жанында тәртіпті көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жеке және көпше түрде қолдануды үйрету. Жеке балалармен үстелде ойыншықтарды ойнату (сөйлеуді дамыту)
---	--	--	---

Серуенге дайындық
10.35-10.55

Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу
топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау)
қауіпсіз әрекет етуде дағдыларын қалыптастыру
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза
ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ
моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).**

Жаздың белгісін байқау Мақсаты: балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай білу және оны анықтап айта білу дағдыларын дамыту (күннің ұзаруы, өсімдіктер дүниесінің әсемдігі, ауа - райының өзгешелігі т.б.). Бакылау барысы Көркем сөз: «Жаз» С. Оспанов Ауыл қонды жайлауға, Дала жатыр жадырап. Қой қаптады (дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,музыка	Жәндіктерді бакылау Мақсаты: балабақша ауласындағы жәндіктерді бакылау жұмыстарын жалғастыру Олардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту Бакылау барысы Балаларға сұрақтар: 1 Жәндіктерге нелер жатады? 2 Жәндіктер қандай табиғатқа жатады? 3 Қандай жәндіктер пайдалы жәндіктерге жатады? Неге? 4 Зиянды жәндіктер деп нелерді айтамыз? Неге? 5 Балабақша ауласынан жәндіктерді кездестіруге бола ма? Жәндіктер дүниесі алуан түрлі. Олардың біз білмейтін, біз көрмеген түрлері де көп - ақ (дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,музыка	Ағаштарды бакылау Мақсаты: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жалырақтары бойынша танып, атын атай білу Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу Бакылау барысы Балаларға сұрақтар: • Ағаштардың бір - біріне қандай ұқсастығы бар? • Айырмашылығы қандай? • Ағаштардың қандай пайдасы бар? • Қалың ағаш өсетін жерді қалай атайды? • Орманды қалай сақтау керек? • Орманды қорғайтын адамдарды қалай атайды? Көркем сөз: «Орманшы» тәрбиелеу. (дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,музыка ың ну - халық саулығы,	Үй жануарларын бакылау Білімдерін кеңейту Көктем мезгілінде жануарларда төлдерін өргізетінін әңгімелеу Қойдың төлі Мә-мә-мә деген әні бар, Жібек тоны - сәні бар, Қошаканым, момакан - Сүйкімді бір жануар. Үлескедегі еңбек: Үлескемізді қардан тазартып, аула сыпырушының еңбегін бағалап, таза ұстауға тәрбиелеу Қимылды ойын: «Екі Аяз», «Көгершіндер мен торғайлар». (дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен	Бакылау: Күнді бакылау Балаларға күннің қызуын бакылай отырып, сипаттай білу Күнім - ау, күнім - ау Тұрасың күліп - ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. (дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,музыка
--	---	---	---	---

		танысу ,музыка	
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу		
Түскі ас 12.30-13.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Ас шуқұралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды калыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тындау. (музыка)		
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттеп қоюға үйрету, қыз балардың шашын өруге үйрету		
Бесін ас 15.30-16.00	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін калыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.30	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан қызғалдақ жасату. (мүсіндеу) Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)	Балаларға әдебиет орталығында «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру Ерессектермен бірге ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (көркем әдебиет) Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндету, оларды таяқшамен безендіруді. Жеке жұмыстарының жымдық композицияларға біріктірудегі дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәнді ету (мүсіндеу) Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердің орналасу ретін, олардың қарасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру. (сурет салу) «Жалқау қыз» ертегісін сахналау (көркем әдебиет)	Балбақша құрастыру Құрастыруда бөліктерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденеңінен орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және сұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау. (құрастыру) Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдебиет кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату (көркем әдебиет)	«Гүлдер саябағы» Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөліктеріне ұқыптылықпен қарату, ойында болған соң оларды жинау және орнына қойғызу, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту. Ұжымдық құрастыруға қатысушылықты ояту. (құрастыру) Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды пысықтау. Кескіштік қолдануды үйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балалармен тең	Қажет ететін балалармен бір-	Қажет ететін балалармен бір-	Қажет ететін балалармен	Қажет ететін

және тең емес зағтар төбын салыстырып ажыратуды машықтандыру	бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету	бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндесуді машықтандыру	балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету
--	--	--	---	---

Серуенге дайындық
16.50-17.00

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін
оңбағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту

Серуен
17.00-18.00

Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен
жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Қимылды ойын «С ақина салу»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Еркін ойындар Қимылды ойын «тақия тастамақ»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мышық пен тылшын»	Еркін ойындар Ләпбүкке гүлдердің пішінін жапсыру. (жапсыру)
Құмда гүлдердің суретін салу (сурет салу)	Құрылыс материалдарымен еркін ойындар (құрастыру)			Қимылды ойын «Қолшатыр»

Балалардың үйге
қайтуы
18.00-18.30

Ата-анаға: «Балаланың кезде киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	«Үйде баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	Үйде баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	«Үйде баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	Үйде баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»
---	---	--	---	--

Әдіскер: А.Токқұлова



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балалар жасы
 Ортаңғы топ «Балдаурен»
 Балаларлық жасы 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері айы жылы) 26.05.-30.05.2025 ж. Сантә мамыр

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтұрғызу, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа танды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Ата-аналарға кеңес беру, тәрбиенің алынатын бойынша профилактикалық жасауға кеңес беру. Тәжірибелі балаларға балаларды ұқыпты кешіктірімей алып келуге кеңес беру. Балалардың күн тәртібінің тәрбиелік шараларының мәнін түсіндіру				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.20-8.40	Д/о «Қызың даусы» бейне ролінен дыбыстарды айқырату (сөйлеуді дамыту)	Өнегелі -15 минут «Не деп барып жету керек» балаларға эленттік жайлы түсіндіру өз арекеттері туралы сұрау қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Сызырлы қоржын Қоржын ішінен алған ойыншықты сипап сөгу арқылы сипаттау (қызық тізімдермен әдебиет)	Кіші бұрышында ақшадар қару (балалармен жеке жұмыс)	«Сызырлы тап» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік	Мамыр айына арналған тәжірибелі жағдайлар кешені (Жалпы дамытушы жағдайлар, қимыл белсенділігі, ойын				

жаттығу
8.40-9.00

әрекеті, музыка).

Таңғы ас
9.00-9.20

Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру Тамақты тауысып жеуге үйрету Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу(сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған
іс-әрекетті өткізуге
дайындық (бұдан
әрі – ҮІӘ)
9.20-9.30

Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату. Шаттық шеңбер.

Терезеге қарап ауа райын бақылау

«Көктем» мезгілі туралы не біледі? «Көктемде» аулада қандай жұмыстар атқарылады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу

Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)

Кестеге сәйкес ҮІӘ
9.30-10.30

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: «Белгі бойынша жүгіру»
Жалпы дамытушы жаттығулар
Негізгі қимылдар: әр түрлі бағытта тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашыр ап жүгіру
Қимылды ойын. (ұлттық ойын)

Қазақ тілі
Тақырыбы: «Алақай жаз, келді»
Міндеті: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: «Нысанға лақтыру»
Жалпы дамытушы жаттығулар
Негізгі қимылдар: Дөпты жоғары лақтыру, төмен еденге(жерге) соғу, қағып алу
Қимылды ойын. Ұлттық ойын

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: «Тунел арқылы еңбектеу»
Жалпы дамытушы жаттығу
Негізгі қимылдар: көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу.
Қимылды ойындар: (ұлттық ойын)

Музыка
Тақырыбы: «Достық»
Міндеті: Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау

Көктемнің үшінші айы Мамыр екенін «Мамыр болмай тәуір болмайды» деген мақалдың мағынасын түсіндіру Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ, бәйшешек, наркес гүлдері туралы ақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату (сөйлеуді дамыту) Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасату. (құрастыру, жапсыру)	Ғажайып қорапшадан қазақхалқының құлттық киімдерімен, әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдер мен септіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту (сурет салу)	Топтағы күн тәртібі бейнеленген тактаға назарларын аудару. Қарама-карсы тәулік бөліктері нбағдарлауды калыптастыру күндіз-түнде, таңертең-кешке. Жеке кима суреттер арқылы анықтату (математика негіздері) «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшым ен жасату (музыка)	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту (сөйлеуді дамыту) Құмда сурет салу (сурет салу)	Қайырлытаң, балалар! Арайланып таң атты. Алтын шапақ таратты. Қайырлытаң, балалар! Тақпағын жаттату. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеші, көпше түрде қолдануды үйрету. Жеке балалармен үстелде ойыншықтарды ойнату (сөйлеуді дамыту)
--	--	---	---	---

Серуенге дайындық
10.35-10.55

Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет етуде дағдыларының қалыптастыру.

Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).**

Жаздың белгісін байқау
Максаты: балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай білу және оны анықтап айта білу дағдыларын дамыту (күннің ұзаруы, өсімдіктер дүниесінің әсемдігі, ауа - райының өзгешелігі т.б.).
Бақылау барысы
Көркем сөз: «Жаз» С. Оспанов
Ауыл қонды жайлауға,
Дала жатыр жалырап.
Қой қаптады
(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка)

Жәндіктерді бақылау
Максаты: балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын жалғастыру. Олардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту.
Бақылау барысы
Балаларға сұрақтар:
1 Жәндіктерге нелер жатады?
2 Жәндіктер қандай табиғатқа жатады?
3 Қандай жәндіктер пайдалы жәндіктерге жатады? Неге?
4 Зиянды жәндіктер деп нелерді айтамыз? Неге?
5 Балабақша ауласынан жәндіктерді кездестіруге бола ма?
Жәндіктер дүниесі алуан түрлі. Олардың біз білмейтін, біз көрмеген түрлері де көп - ақ. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка)

Ағаштарды бақылау
Максаты:
Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу.
Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.
Бақылау барысы
Балаларға сұрақтар:
• Ағаштардың бір - біріне қандай ұқсастығы бар?
• Айырмашылығы қандай?
• Ағаштардың қандай пайдасы бар?
• Қалың ағаш өсетін жерді қалай атайды?
• Орманды қалай сақтау керек?
• Орманды қорғайтын адамдарды қалай атайды?
Көркем сөз:
«Орманшы» тәрбиелеу
(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен

Үй жануарларын бақылау Білімдерін кеңейту Көктем мезгілінде жануарларда төлдерін өргізетінін әңгімелеу

Койдың төлі

Мә-мә-мә деген әні бар.

Жібек тоны - сәні бар.

Қошаканым, момакан -

Сүйкімді бір жануар.

Үлескедегі еңбек: Үлескемізді қардан тазартып, аула сыпырушының еңбегін бағалап, таза ұстауға тәрбиелеу

Қимылды ойын: «Екі Аяз», «Көгершіндер мен торғайлар».

(дене

Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу

Күнім - ау, күнім - ау

Тұрасын күліп - ау

Жылуың шапырап.

Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналасы таза ұстауға, тазалықты сүйе билуге үйрету.

Қимылды ойын: «Соқыр теке»

Максаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу.

(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка)

		танысу, музыка ын ну - халық саулығы,	шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,музыка
Серуеннен оралу 12 00-12 20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу		
Түскі ас 12 30-13 00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзін-өзі білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішудің құралдарын орнымен қолдануға баулу Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Күндізгі ұйқы 13 00-15 10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе ариайы сөреге) қоюды үйрету Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау (музыка)		
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15 10-15 30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату Киімдерін реттеп қоюға үйрету, қыз балардың шашын өруге үйрету		
Бесін ас 15 30-16 00	Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)
16.00-16.30

Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексайдан қызғалдақ жасату (мүсіндеу)

Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)

Балаларға әдебиет орталығында «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру Ересектермен бірге ертегілерді қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке рөлдік қалаларды кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (көркем әдебиет)

Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге, оларды таяқшамен безендіруді

Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруде дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)

Балаларды орталықтарға бөлу Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндету (мүсіндеу)

Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету элементтердің орналасуын, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру.

(сурет салу) «Жалқау қыз» ертегісін сахналау (көркем әдебиет)

Балапакша құрастыру Құрастыруда бөлшектердің орналасуы және кіріштердің қалыптасуы, пластиналардың бағытта және көлденеңнен орналасуы тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылымдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау (құрастыру) Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру Әдебиет кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату (көркем әдебиет)

«Гүлдер саябағы» Құрылым материалдарын анықтау және құрастыру ойындары.

Құрылым бөлшектеріне ұқыптылықпен қарату, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға, құрастыру басталатын арысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру)

Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды пысықтау. Кескішті қолдануды үйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. (мүсіндеу)

Балалармен жеке

Қажет ететін

Қажет ететін

Қажет ететін

Қажет ететін

Қажет ететін

жұмыс 16.30-16.50	балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру	балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету	балалармен бір- бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету	балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру	балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін өңбәгалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 17.00-18.00	Қимылды ойын «Сақина салу» Құмда гүлдердің суретін салу (сурет салу)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Ұшты ұшты» Құрылыс материалдарымен еркін ойындар (құрастыру)	Еркін ойындар Қимылды ойын «тақия тастамақ»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мышық пен тышқан»	Еркін ойындар Ләпбукке гүлдердің пішінін жапсыру (жапсыру) Қимылды ойын «Қолшатыр»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-анаға. «Балаланызды киндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	«Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»

Әдіскер: А.Тоқсұлиева

